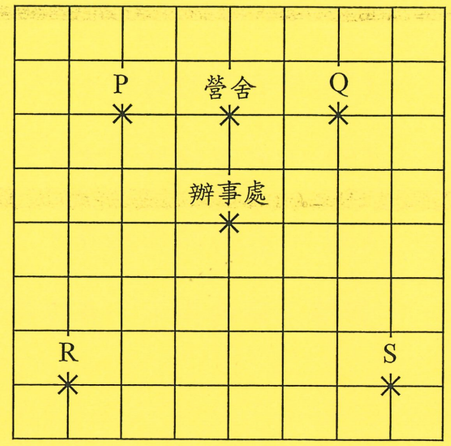
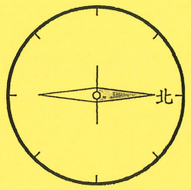
挑戰題：

3. 子悠和朋友在渡假村遊玩，他們測得辦事處在他們的東南方。他們當時是在地圖中的哪個位置？





○ A. P
● B. Q
○ C. R
○ D. S

自評：

我今次學會了*(推理 / 試誤 / 列舉法(窮盡可能性))的解題策略。

解難能力：☺ ☺ ☺ ☺ ☺ (*請圈出)

中華基督教會何福堂小學

2025/2026 上學期 四年級 數學科 高階思維工作紙(1)

姓名：張天樂 (4) 班別：4 (A)

介紹：

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹推理、試誤及列舉法(窮盡可能性)。

推理：

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。解決較複雜的問題，推理往往與試誤一起運用，一般同學都會隨機選取一些數字作開始，但對數字感及推理能力較強的同學來說，這是一個有系統的試誤。

試誤：

還記得學生學習除法時怎樣求「商」嗎？他們開始時也是用試誤找出商數來的，所以我們稱這種求商的過程為「試商」。面對一道不熟悉的題目，如果未能即時想出解題方法，用試誤作開始往往會帶來新的啟示甚或找到答案。

解題策略

推理、試誤

方向

日期：20-10-2025

成績：A 21/10

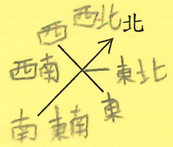
問題？

甲、乙、丙和丁分別坐在其中一個方格內。

(1) 甲在乙的東方。

(2) 丙在乙的南方。

(3) 丁在丙的東北方。



	乙	
丙	丁	甲

根據上面的指示，在方格內寫出各人的位置。

思考步驟

① 根據指示(1)：「甲在乙的東方」，推斷出甲和乙位置的可能性。

可能性 1

乙		
	甲	

或

可能性 2

	乙	
		甲

② 判斷上面的可能性是否符合指示(2)：「丙在乙的南方」。

可能性 1

	乙	
丙	甲	

(符合 / 不符合) 指示(2)

或

可能性 2

	乙	
丙		甲

(符合 / 不符合) 指示(2)

③ 根據指示(3)、步驟①和②的結果，寫出丁的位置。

跟進練習

1. 甲、乙、丙和丁分別坐在其中一個方格內。

(1) 甲在乙的南方。

(2) 丙在甲的東北方。

(3) 丁在丙的西北方。

根據上面的指示，在方格內寫出各人的位置。



甲		
丙	乙	丁

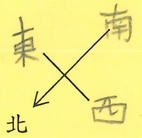
2. 甲、乙、丙、丁和戊分別坐在其中一個方格內。

(1) 甲在乙的東方。

(2) 丙在丁的西方。

(3) 戊在乙的東南方。

根據上面的指示，在方格內寫出各人的位置。



	丁	
甲	戊	丙
	乙	