

中華基督教會何福堂小學

2022-2023 年度

二年級

暑期任務



姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

各位同學，暑假到了，在這一個假期當中大家可以既自由又輕鬆地享受美好的時光。平日緊張而忙碌的上課日子，現在可以放緩腳步，在充裕的時間中好好計劃一下暑期的目標，試行平日因時間不足而不能實踐的事情，使假期更加充實和豐富，身心靈都得到滿足。



我的暑期的目標是：(可✓多於一項，並在上簡述。)

- 閱讀圖書/名著本，當中包括：\_\_\_\_\_
- 強健體魄，方法是\_\_\_\_\_
- 均衡飲食，我要\_\_\_\_\_
- 幫助家人\_\_\_\_\_
- 培養品格\_\_\_\_\_
- 自我挑戰\_\_\_\_\_
- 預備新學年\_\_\_\_\_
- 為社區服務\_\_\_\_\_
- 參加活動\_\_\_\_\_
- 與家人一起\_\_\_\_\_
- 我增加知識的方法是\_\_\_\_\_
- 其他：\_\_\_\_\_



\*如上述的暑期目標能達成，請在□內填色並在新學年於班中匯報，向老師與同學分享。



加油，加油！



## 暑期任務 — 圖書科閱讀分享

請將暑假中閱讀過的兩本書的資料寫下：(可用實體書或電子書)

書名： \_\_\_\_\_

作者/編者： \_\_\_\_\_

出版社： \_\_\_\_\_

書名： \_\_\_\_\_

作者/編者： \_\_\_\_\_

出版社： \_\_\_\_\_

請寫下在閱讀中學到的四個生字或詞語：

( \_\_\_\_\_ )      ( \_\_\_\_\_ )      ( \_\_\_\_\_ )      ( \_\_\_\_\_ )

我較深刻的人物或內容是：(可用文字/圖畫)

## 暑期任務 — 音樂科

以下有一項有關音樂的任務：

### 任務：聽音樂會(現場/網上)



音樂會名稱：\_\_\_\_\_

音樂會演出日期(如適用)：\_\_\_\_\_

音樂會演出時間(如適用)：\_\_\_\_\_

音樂會演出地點(如適用)：\_\_\_\_\_

與你同行欣賞音樂會的人(如適用)：\_\_\_\_\_

喜歡這個音樂會的程度： 😊 / 😐 / ☹️

你會推介這場音樂會給其他人欣賞嗎？為甚麼？

\_\_\_\_\_

選出一首你在音樂會中最喜歡的樂曲，並回答下列問題。

樂曲名稱：\_\_\_\_\_

演奏的樂器(可多於一種)：\_\_\_\_\_

你喜歡這首樂曲的原因：\_\_\_\_\_

網址(如適用)：\_\_\_\_\_

把音樂會門票貼出來(如適用)：

A large, light grey icon of a document with a pencil, indicating a space for pasting a ticket or drawing.

## 暑期任務 — 體育科

我在今年學會的運動項目：

拋接豆袋    拍球    前滾翻    腳運球    跳繩    拋接膠環

其他：\_\_\_\_\_



要擁有健康的體魄，除了要作息定時、注意均衡飲食外，還要多做運動。

同學們，你會怎樣善用暑期鍛鍊身體？請選出暑假中一個星期，在下表填寫你做運動的紀錄。

	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
例	13/8 游泳	14/8	15/8 打籃球	16/8 打羽毛球 跑步	17/8	18/8 打羽毛球	19/8 跳繩
1							

## 暑期任務 — 視覺藝術科

任務：尋找藝術家的足跡

◇ 到圖書館/網上尋找藝術家的足跡

除在學校認識的藝術家外，在圖書/網上發掘了哪位你欣賞的藝術家？

到圖書館/網上搜尋資料的日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日

藝術家名字：\_\_\_\_\_

藝術家派別：\_\_\_\_\_

我最欣賞這位藝術家的作品名稱是：\_\_\_\_\_

我欣賞這幅作品的原因是：（提示：顏色 / 趣味性 / 構圖：對稱/放射性/近大遠小/對比）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 暑期任務 — 德育

在這個暑假，我們相信何小的孩子可以自律自主地學習，無憂無慮地享受假期！

我們可能做了很多令人難忘的事情，例如：做運動、做蛋糕、做家務、學游泳、逛書店、踏單車、打羽毛球、打乒乓球、參加興趣班、探訪親友、做義工、去郊外……

請你在下面表格寫出一件難忘的事情，並且分享你的感受。

主 題		
日期： _____	我和家人一起 _____	*時間：__天/__小時
家長簽署： _____	內容簡介： _____ _____ _____	經過這次活動， 我感到 _____ _____

\*請刪去不適合的字詞



我在第一頁的暑期目標能達成，希望在新學年於班中匯報，向老師與同學分享。

匯報以說話及下列形式進行（可圈多個）：

畫圖/文字/照片/小冊子/錄音（存 USB/one drive）/

錄影（存 USB/one drive）/其他：\_\_\_\_\_

\*如下列位置空間不足，請另紙完成。

