

二零二零年四月七日

有關「因新型冠狀病毒停課期間中英數常第六階段停課自學安排(07/04/2020-20/04/2020)」事宜

各位家長：

繼早前各階段的自學課業，現發放第六階段停課自學安排。本階段部份日子乃復活節假期，因此自學課業的份量按比例有所調適，另增設視藝及音樂科元素讓學生全方位學習(詳見自學課業內容及增潤欄)。

在課業方面：學生的自學習作一般會分為兩類，包括學習平台系統網上練習(可直接於網上答題)和紙本版練習(已在網上提供 pdf 或 word 檔)。如紙本練習屬於學生原有作業的部份，學生可以直接把答題列寫在原有的作業或補充內，(假如作業及補充並不在家中)亦可自行列印或書寫在白紙上作答。網上練習會於呈交時即時回饋提供答案；紙本練習的答案會於下一階段自學安排中發佈，中英文寫作除外。

境外同學同樣可透過連結開啟教學短片及使用「O365」內的微軟文件閱讀有關教材及課業等，但仍請留意內地每個城市的網絡情況不同，可能會影響視頻的流暢度。

學生按年級開啟下表資訊的連結、網頁或網站進行自學。如遇相關網站需要登入密碼，請參考學生日誌內的密碼頁。中文科除一般相關網站需要的登入密碼外，會沿用第三階段 eCLASS PARENT APP「推送訊息」發放的加密密碼，學生輸入後才可開啟使用。若遇有困難不必擔心，可致電校務處查詢，本校每天均有教職員在校協助處理家長的電話查詢。

學生於現階段所完成的課業(不論列印的工作紙或以白紙書寫的)也請先自行保存。另外，中英文科的寫作課業可直接電郵科任老師(詳見 eCLASS 早前發出的《上載自學課業》通告)或在復課後再交給老師。

復課後的原定各項評估項目的安排，包括 默書、進展性評估、作文、平時分、專題研習等，不論原定是否佔考試分，現在都修訂為不佔考試分。中英文默書將在確實復課日子的一星期後，按原訂日程進行，復課後的首兩次默書內容依下學期的第一及二次默書內容，學生可在停課期間準備。除默書首兩次的內容外，其餘各項評估項目的次數及內容，將按確實復課日子調適。另第七階段的自學安排將於二零二零年四月二十一日發放。

願「上帝所賜出人意外的平安必在基督耶穌裡保守你們的心懷意念。」(腓立比書 4:7)「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩。」(帖撒羅尼迦前書 5：16-18)。在疫情仍然持續的時候，大家要特別注意健康及衛生，在禱告中記念何小的同學和家長。



校長：_____

(翁 美 茵)

	中文	英文	數學	常識	圖書	增潤
一年級	<p>超連結: 教材及課業</p> <p>內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 紙本課業 ● 網上練習 <p>第五階段答案</p>	<p>超連結: 教材及課業 PDF</p> <p>內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● GWS2 教學影片 ● E-reader： Show and Tell ● 紙本功課： GWS 2 及 RWS 5 <p>第五階段答案</p>	<p>超連結: 課業及答案</p> <p>課業:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● PLANETii <p>第五階段相關單元答案:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 單元九 應用題 (二) ● 單元十一 貨幣 	<p>課業：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 沒有 <p>第五階段課業答案：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1D 作業(P.1-6) ● 時工(一) ● 單工 1D 冊單元一 	<p>電子書閱讀</p> <p>1. 學校網頁→圖書館 →電子書</p> <p>https://www.hft.edu.hk/site/vie w?name=%E9%9B%BB%E5% AD%90%E6%9B%B8</p> <p>2. 學校網頁→網上學習 →My Book 電子書或教城書櫃</p> <p>3. 做圖冊 第 21 及 22 頁 停課期間，鼓勵同學可到以上網頁閱讀電子圖書，中英文圖書均可，將閱讀過的電子書登記在圖冊內。(不用填寫分類號)</p>	<p>► 香港教育城 《小校園》</p> <p>► 休閒 《溫哥華水族館》</p> <p>► 書籍 (700 本網上閱讀版，免費閱讀期至 5 月底) 《免費閱讀英國劍橋出版社》</p> <p>(五萬本免費著色簿) 《著色簿》</p> <p>► 音樂 《底特律交響樂團演奏會》</p>
備註	使用指南					<p>連結開啓方法:</p> <p>《網上自學日程表》</p> <p>《小校園》</p> <p>《UTV》</p> <p>《教育電視》</p>