

## 中華基督教會何福堂小學 家長心聲

### 4B 陳梓熙家長 龍青鸞女士

感謝天父賜我仔仔有機會在何小生活。在校園裏除了學習課本知識外。更重要是培養品德！感謝校長、老師的教導！感謝校工、書記的服務！讓我孩子在學校裏健康快樂成長。由於我亦是家教會主席的關係，每次舉辦活動都見到好多熱心的家長義工去支持我們，真的很感動！身為家長義工，能為何小出心出力，引以為榮！再次感謝大家！

### 3D 鄭澤霖家長 Lily

感謝主耶穌，帶領小兒入讀何小。

小兒是一位讀寫障礙的學生，感激過去多位老師的教導支援及發現孩子的才幹，令他有所發揮，不但讓他展現才華，也令他自信地學習、成長。

成為家教會委員約4年，近年多位家長也踴躍參與義工服務，讓我們有更多機會接觸學校，了解不同的需要，使家長們在不同的崗位上協助和見證孩子成長，從中也結識了不少好友。

疫情過後，更深體會學校教職員上下一心、團結的果效。學校管理層也是開明、開放，家校堂（家長，教師，龍門堂）合作也以孩子的需要為核心、同心、合一。

願上帝帶領各位老師，成為學生的祝福。

願同學們能展現潛能，成為社會的祝福。

（特別鳴謝盛老師、潘浩威老師、陳欣老師、關詩韻老師、負責 SEN 學生的馮老師及葉主任和各位老師的教導、鼓勵和關心）

### 3C 何曉文 2C 何鐫文家長 MiCheL EE

「曉」得我們的天父，讓我們「鐫」到何小，  
祢派祢的牧羊人，牧養天父的王子；  
好使他們得飽足，融會知識於身心，  
「文」質彬彬懂人生，失敗調整再起身；  
地上父母更齊心，家校堂區愛延伸，  
無言感激又安心，投入參與樂滿 Fun!

給何福堂小學尹校長：

以下是我小朋友既經歷，亦令我感到學校的關愛同支援非常充足。

我的小朋友是一位發展遲緩加言語障礙的小朋友，在開學初期，我都好擔心，但學校提供了伴讀老師，與他一起上課，同時有社工跟進，令他更快融入課堂。

- 1) 因為何福堂小學用普通話教中文，到底我的小朋友會否跟不上呢？但後來發現我小朋友愛上了講普通話，也願意多說一些中文句子，我查問下原來學校有很多配套去鼓勵小朋友，就算讀出黎的普通話唔標準，老師都會因為小朋友勇於嘗試而作出鼓勵，令小朋友有了成功感，增加了學習的興趣。
- 2) 小朋友同樣有小手肌問題，在數學堂要畫算珠時，都會畫到不規則的，老師亦會利用小息時間，「一對一」形式教他畫出標準的算珠形狀，令他更深入明白，此窩心的舉動亦令我好感動。
- 3) 因為小手肌問題令他於默書時，字體比較不整齊，但老師會包容此問題，知道佢會串會寫，都會比份，從而令他對默寫增加了成功感及學習動機。每次他默書成績都能得到高分，老師都會於默書簿封面貼上大貼紙做獎勵，所以每當知道要默書，便會自動自覺溫習。
- 4) 在社交方面，我的小朋友同樣遇到困難，學校社工每天都會去關心他，亦會教他應該怎樣與其他小朋友相處。

社工看到我的擔心及焦慮，建議我到學校參加做家長義工，見多些其他的小朋友，勿將所有焦點放在自己小朋友身上，放眼看，便會發現每個小朋友都會有優點和缺點。只要多點放大優點來欣賞，心情都會愉快。感激學校有義工家長此服務，可令我參與其中。

在此，我十分感謝天父為我小朋友安排到何福堂小學，因為快樂童年及快樂學習是無價的，感激校長，各位主任，各位老師及社工的包容和關愛。

2022 至 2023 年度小一學生家長上

4B 陳社諭媽媽 Irene

不知不覺小朋友轉校到「何小」已有半年多了，看見她每天放學回來與我分享校園開心點滴，便知道她已適應了新校園的生活。很欣賞學校常常舉辦一些多元化活動、到校外參觀、學校旅行等，讓學生除了學習到課本知識外，亦能使身心健康得到發展，更能擴闊視野。另外，感謝學校邀請我參加家長義工，可以為學校出一分力，也讓我更多了解學校的發展和女兒在校內的情況。最後，感恩我們能成為「何小」的一份子。



## 1B 鄭丁月家長

感謝天父賜我囡囡在「何小」生活和學習。在校園裏學習課本知識、學習膽量和毅力，更重要的是培養善良、活潑、尊師友愛的高尚品德！感謝校長、老師們的教導！感謝書記和校工們在學校服務，讓我孩子在學校裏可以健康快樂成長。在此更加感謝學校讓我參加義工團隊工作，每次舉行活動都見到校長、老師、書記、校工和家長義工熱心為孩子提供服務，真是很感動！身為義工的我能為「何小」出綿薄之力，引以為榮！在此衷心感謝「何小」給予孩子們理想和信念；愛與溫暖。

## 6A 黎澤謙家長 吳貴妹女士

兒子已讀六年級，快畢業了，感謝神的祝福和帶領，讓他在「何小」有一個快樂的小學生活。

「何小」家、校、教會合作緊密，各方也努力讓孩子感受到基督的大愛，從小去學習愛與被愛。

特別感謝鄒美婷老師，她擔任兒子五年來的數學老師，她愛心和智慧的教導，使他能有穩固的數學基礎。

眼見兒子成熟進步了，有自律盡責和犧牲的精神，在學校去協助師弟妹成為中文大使和電腦室管理員等小領袖，學到在書本以外更寶貴的人生經驗，感謝老師的安排，讓高年級體驗到自己的成長，並且能承傳給師弟妹，這些都是最有意義的教育。

另外，「何小」有很多義工活動、家長學堂或興趣班提供給家長，我自己也參加了很多，既充實自己，也能身教孩子積極參與，不斷學習和勇於嘗試。做義工成為了習慣，更能認識新朋友，是很開心的事！

願「何小」家、校、教會繼續努力，培育更多人才，為更多孩子建立美好童年回憶的學校。

## 4A 李卓玲家長 蔡亦雲女士

勞駕之處，不勝感激，很榮幸卓玲能夠在「何小」度過四年的小學生涯。經過三年疫情，沒有實體課的情況下，學校亦能夠給每個學生提供相應的幫助。很感謝老師悉心的教導令學生在學業上不會因為疫情而有所耽誤。學校還提供活動給學生選擇，營造多元化的環境，令學生能夠發展自己的興趣和潛能。承蒙厚待，卓玲被學校選為話劇組及朗誦組，多了比賽表演的機會，提供了一個新的平台給卓玲，讓她能夠一展所長和反思自己的不足之處。同時，很感激家教會經常舉辦活動，帶給同學有正能量思想和勇氣，經常鼓勵同學要自信和耐心待人。

不久之前，因飯商的問題，令我機緣巧合之下，家教會邀請我參加午飯義工，是次活動令我印象深刻，因感受到家長原來都非常關心學生的校園生活，家教會給予了更多的機會，讓我可以從家教會接觸到學校，並且改變了我對於家教會的看法，了解到家教會在學校背後默默付出，令我感激不盡。書不盡言，言不盡意，寥寥數語，感激之情不能盡意。

### 3B 霍崇熙家長 梁嘉慧女士

我記得初時兒子派到「何小」時有些擔心，因為他個性比較活潑好動，擔心他能否適應小學校園生活。入讀後，他慢慢適應校園生活，放學回家也會對我說學校所發生的趣事；疫情停課時，他時常問我何時可以回校上實體課及與同學和老師見面，感受到他喜愛這個校園生活。感恩兒子入讀了「何小」，感受到校長、老師和社工的愛和關懷，亦感謝校長和老師的教導，可以讓他在這裏健康快樂地成長。我也參加了家長義工，藉此可以多些了解學校及可以為學校出一分力，每次參與活動幫忙時，可以與其他家長一齊同心協力幫助學校，實在感到非常開心和榮幸。

### 4B 湯梓含家長 張婧翌女士

非常感謝自己當初明智的選擇，讓我女兒有機會在「何小」生活。在校園裏除了學習課本知識外，更重要是培養品德！感謝校長、老師既教導！感謝校工、書記的服務！讓我女兒在學校裏健康快樂成長。

因為「何小」的每位老師非常有愛心，每天送女兒到學校門口，校長風雨無阻沒有改變過，在門口迎接每位學生到來。女兒每天都是非常開心地上學，而且從一年級到四年級，她都非常喜歡所有的老師，經常與我分享學校裏的趣事。女兒在「何小」開心快樂地度過每一天，作為家長的我們非常欣慰。

一件讓我們最感動的事情，由於工作原因之前沒有時間在學校做義工，剛巧早前飯商給學生們停止供午餐的事，在家教會主席的帶領下，幾十位家長紛紛參加午餐義工。非常感謝家教會主席可以給我們一點時間到孩子的教室與孩子一起合照，當我以義工的身份出現在教室時，女兒眼裏流露出驚喜的眼神。也是我人生第一次在教室看到孩子們開心快樂的笑容，感謝天父，感恩主的陪伴。

### 4A 班陳俊升家長 陳孝威

很高興兒子可以成為「何小」的一份子，轉眼間便四年級了。多謝校長、各位老師和學校社工對兒子的悉心教導，在校園裏學到基本知識外，還培養到個人品德，在成長過程中明白到做人應該向善，多些幫助別人。更重要的是曾經家裏出現的問題，令兒子的情緒和心理都受影響，十分多謝學校的支援和關愛，讓兒子很快便走出陰影，回復正常生活。多謝許主任和社工陳 sir，你們真幫助了我很多！多謝家教會主席鼓勵我參加義工活動，我很高興能成為其中一份子，為學校出一分力，更了解到家校合作的重要性，而且還認識到很多朋友，真是非常有意義！



#### 4B 鍾卓祈家長 周翠鳳女士

感恩的的女兒在何小生活又開心又愉快，選擇何小是她本人的決定，可能是她由懂事開始，就經常出入何小（接送哥哥上學和放學，也參與哥哥在校內舉辦的活動，從中接觸到老師們，可以交談和互動，從而建立了一定的安全感吧！）。

感謝校長和老師們對卓祈的教導和關懷，讓她在學校除了學習課本上的知識，也安排學生參加課外活動，讓學生從中發掘自己的長處，刻苦訓練，勇敢參與比賽，過程讓他們除了明白沉悶的訓練，更學習團隊合作的精神。在比賽中吸取經驗，增加自信心，是對自己能力的肯定！

有時候，在何小也會遇到曾任教哥哥的老師們，他們都會關心地問起哥哥在中學的近況，令我感受到老師們對舊生的關懷！

本人努力參加家長義工活動，主要是多了解學生在學校的生活，與同學之間相處，也當然是能夠認識一班義工媽媽。大家的想法一致，都是希望幫助到學生們，使學生們在學校開心愉快地學習！我非常感恩和榮幸能夠參與家長義工活動。

#### 1C 屈柏羽家長 陳嘉欣女士

好開心仔仔有機會在何福堂小學生活。因為學校除教他們學習課本知識外，更重要是培養品德！何福堂小學所有人都很有愛，很關心新生和家長們，十分多謝校長、老師的教導！多謝社工的關懷，感謝校工、書記的服務！也多謝家教會主席同所有義工家長，因為每次家教會舉辦的活動，見到小朋友同家長都好開心。感謝大家！

#### 3D 陳妍 6C 陳諾 家長梁嘉璐女士

好感恩學校各位老師充滿愛同熱誠，用心教導小朋友，令他們無論品德或學業上都有顯著的提升！感謝校長及教職員舉辦一個接一個的活動，令學校更有活力，令學生更有歸屬感，令家長更深入了解學生在學校的情況！

#### 2A 姚樂晴家長 楊麗琼

感謝學校悉心的照顧，樂晴在何福堂小學已是小二學生，回望，初升小一時她懵懂、天真無知，要適應小學生活，又恰巧疫情間，重重新的開始，蹣跚學步。

多謝學校有小一適應的過渡期，加速樂晴對學校的認識，樂晴很開心地上學。

學校是小班教學，班主任更能貼身、貼心的幫助，很多時班主任也會透過電話關心我們，受到疫情的影響，學校也彈性的安排，盡能力給予小朋友學校生活！

我也很感謝學校，我能參加家教會活動，讓我在活動中更了解學校，感受學校的溫情！滿心感謝何福堂小學！

## 1D 盧汶逸 家長

小兒是一年級轉校生，好高興能夠加入何小，成為何小的一份子。剛轉校時，比較擔心適應同學習模式轉變的問題，好感謝社工陳 sir，班主任林老師協助小兒，令他很快適應校園生活。學校有很多不同類型的活動供學生參加，也提供多種獎勵計劃。小兒從中漸漸愛上閱讀，加強學習動機。而且小息有「大小息活動」，可以參與棋類活動及看圖書，小兒非常喜歡。現在他每天都期待上學，很感恩！多謝尹校長，林老師，陳 sir 的關懷及教導，令小兒得到愉快學習及快樂的校園生活。