

中華基督教會何福堂小學

2024 - 2025 年度

上學期

一年級 數學科

自學冊



姓名： 黎芊濤

班別： 1A (4)

「自學冊」的目標

數學科「自學冊」設立的目標是透過自主學習的策略及技巧，加強學生在數學科的學習領域的知識基礎和視野，提升自學能力。

「自學冊」的課程設計元素包括三部分：課前預習、課堂筆記及課後延伸。課前預習透過自學短片回答問題，讓學生對該課題有初步認識；課堂筆記，學生紀錄單元重點及基礎題目，鞏固所學，培養學生自主學習；課後延伸部分，因應學生能力提供挑戰題或鞏固題及開放形式紀錄學生學會了甚麼，深化所學。

教學策略 - 5E 教學法

5E	重點	教學特色
Engagement 參與	問題發現	以活動或問題引起學生參與學習，並幫助學生重溫所需知識。
Exploration 探索	建立經驗	以探索活動或討論來建立與探討問題有關的經驗，亦為下一階段作準備。
Explanation 解釋	解釋概念	以上一階段所建立的經驗為基礎，老師解釋相關的重點概念與技巧。
Elaboration 精進	應用練習	以進一步的學習經驗幫助學生應用所學的概念與技巧。
Evaluation 評鑑	教學回饋	以簡單評鑑方式讓學生了解自己所學的概念與技巧。

數學詞彙

單元一：20 以內的數	順數、倒數、奇數、偶數、單數、雙數、 ……比……多、……比……少、 ……比……大、……比……小 較多、較少、較大、較小、一樣多 第一、第二、第三、……、第二十
單元二：數的分解和合成	加、減、等於、加號、減號、分解、合成
單元三：立體圖形	立體圖形、角柱、角錐、圓柱、圓錐、球、 疊穩、滾動
單元四：基本加法和減法	共有、合計、加法、和、橫式、總數、 多加、取去、餘下、剩下、減法、差、 橫式、還有、相差
單元五：物件的相對位置	位置、上、下、左、右、前、後、之間
單元六：長度和距離	長度、距離、長、短、高、矮、闊、窄、 厚、薄、遠、近、……比……長/短/高/矮/ 闊/窄/厚/薄/遠/近、最長/短/高/矮/闊/窄/ 厚/薄/遠/近、中間人、長和短、高和矮、闊 和窄、厚和薄、遠和近、自訂單位

自學指引

學生利用自學冊記錄於課堂及應用自主學習平台學習的知識。

課後延伸你學會了甚麼？可記錄：

1) 課本單元筆記/重點

5) 數學圖書內容

2) Planetii 學習內容

6) 自學工具 APPS 內容

3) 自擬題目

7) e-Smart2.0 內容

4) ETV 內容

摘錄筆記 - 善用符號

>	大於/多於	↑	上升、增加
≥	大於或等於	↓	下降、減少
<	小於	+	和/及/與、外加
≤	小於或等於	-	去除掉、減去
=	等於、一樣	→	導致、造成、達致
≠	不等於、不一樣	∴	因為
≈	約等於	∴	所以
☺	好處	e. g.	舉例、例子
☹	壞處	Vs	一與一比較、相對
×	錯誤、否定	i. e.	即是、換言之
✓	正確、肯定	etc	等等
N	不同意	p. s.	附記、有補充
Y	同意	1 st 2 nd 3 rd	第一、二、三

(一) 網上學習平台介紹

1. 教育電視

網址：教育電視 Educational Television Programmes - 教育多媒體 (edcity.hk)



2. 教城書櫃電子書

網址：<https://edbookshelf.hkedcity.net/>



3. PLANETii

網址：<https://planetii.com>



自學內容：重點學習短片、練習、測驗及挑戰題等。

PLANETii
INTELLIGENCE
To Love • To Share • To Learn

Log in: [Sign up](#) [Forgot](#)
[About Us](#) [Math World](#) [PLANETii Academy](#) [News](#) [Leaderboard](#) [FAQ](#)

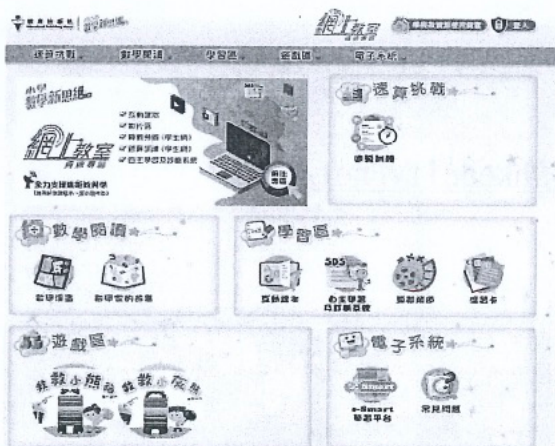


4. 教育出版社 小學數學新思維 網上教室資源專區

➤ 方法一：進入網址 <http://ephpmaths.ephhk.com/student/>

➤ 方法二：進入程式商店下載 e-Smart2.0 程式

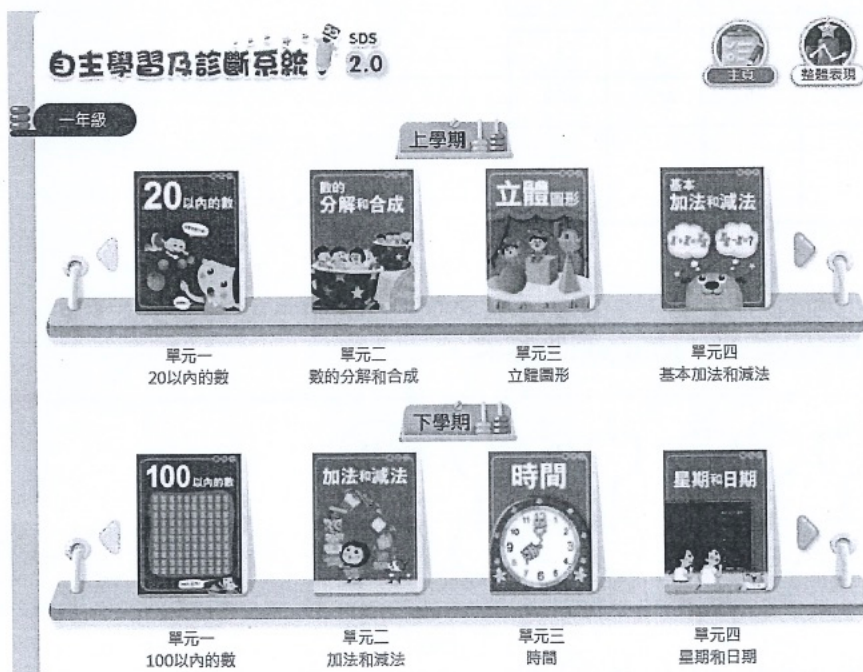
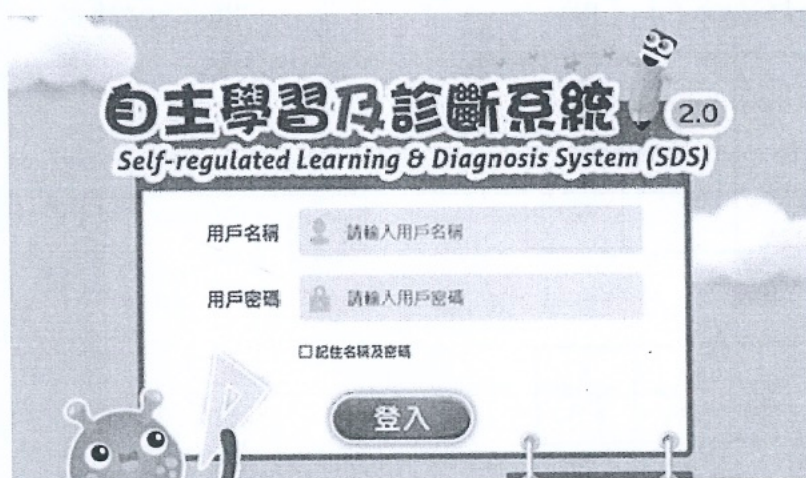
自學內容：速算挑戰(速算訓練)、數學閱讀(數學漫畫/數學家的故事)、學習區(自主學習及診斷系統/算數頻道/溫習卡)及遊戲區等。



利用自主學習及診斷系統進行自學活動

- 方法一：登入網上教室資源專區→學習區→自主學習及診斷系統
- 方法二：登入 e-Smart2.0 程式→教學資源→自主學習及診斷系統

自學內容：重溫及自學短片、預習工作紙、進展性評估、溫習筆記、
跟進練習及總結性評估等。



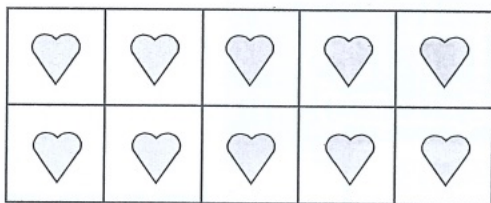
日期：4-9-2024

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

數一數，把各物件的數量填在□內。

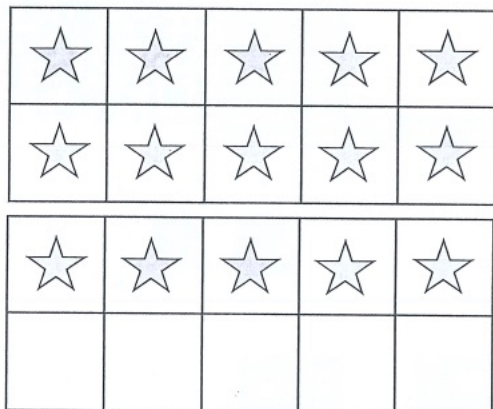
1.



10

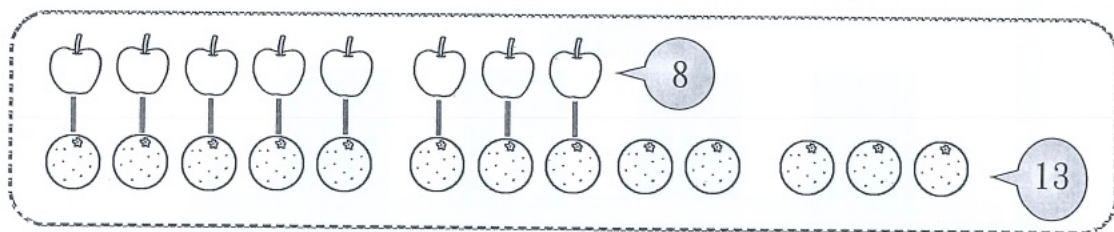
20 以內的數

2.



15

3. 比較蘋果和橙的數量，把答案圈起來。



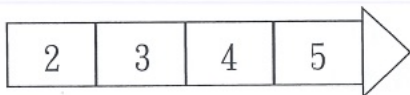
蘋果 比 橙 少，8 比 13 (大 / 小)。

(二) 課堂筆記

I. 動動手

圈一圈。

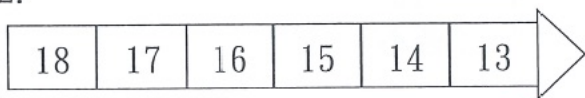
1.



順數是由小至大排列。

這是* (順數 / 倒數)。(* 圈出答案)

2.



倒數是由大至小排列。

這是* (順數 / 倒數)。(* 圈出答案)

II. 單元重點

比較以下兩種水果的數量。



蘋果有 5 個，橙有 3 個。

蘋果較多，橙較少。

比較 5 和 3，

5 較大，3 較小。

5 比 3 大，3 比 5 小。

(三) 課後延伸

I. 挑戰題

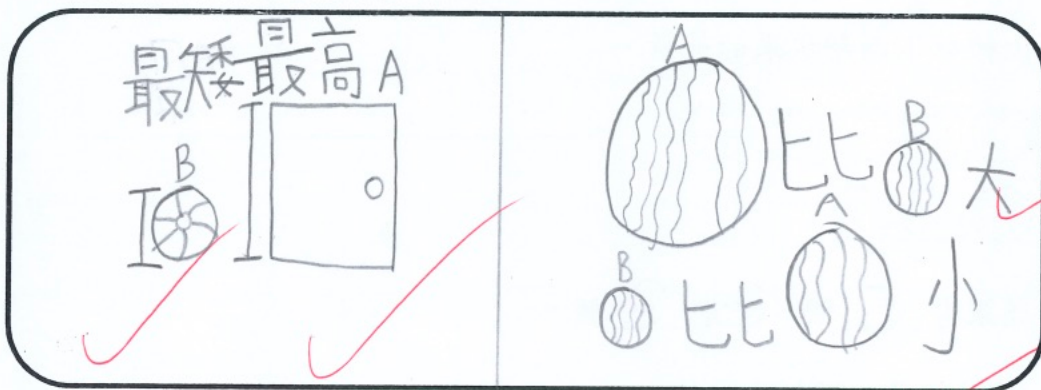
1. 三個兩位數由小至大排列如下：

14 , 15 , 17
(最小) (最大)

2. 三個兩位數由大至小排列如下：

19 , 17 , 16
(最大) (最小)

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。



自學能力：



(請圈出)

日期: 26-9-2024



數的分解和合成

(一) 預習

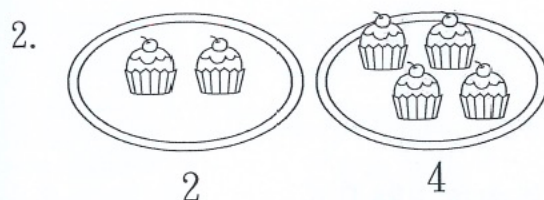
觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

填一填。



5 和 3 合成為 8。

8 分解為 5 和 3。



2 和 4 合成為 6。

6 分解為 2 和 4。

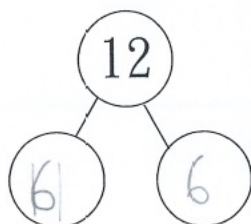
(二) 課堂筆記

I. 動動手

1. 畫出適當數量的 ，使  的總數量是 10。



2.



$$\boxed{6} + \boxed{6} = 12$$

$$12 - \boxed{6} = \boxed{6}$$

II. 單元重點

填一填

1.

9	
2	7
4	5
6	3
1	8

2.

18	
12	6
5	13
11	7
9	9

(三) 課後延伸

I. 挑戰題

1. 以下是 4 的分解和合成，在方格內填上奇數。

和 合成為 4。

2. 以下是 14 的分解和合成，在方格內填上偶數。

和 合成為 14。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

$1 + 10 = 11$ $4 + 10 = 14$	$3 + 3 = 6$ $10 + 10 = 20$
--------------------------------	-------------------------------

自學能力:



(請圈出)

2024

日期：15-10-2024

2/2



16/10

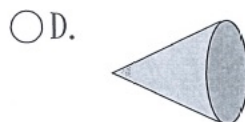
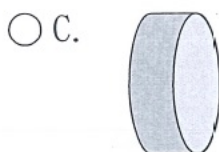
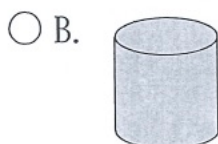
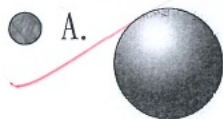
立體圖形

(一) 預習

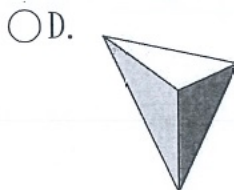
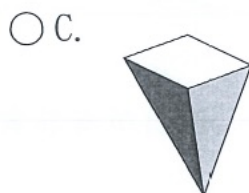
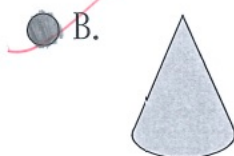
觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 右面的物件像以下哪個立體圖形？



2. 右面的物件像以下哪個立體圖形？



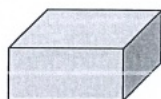
3. 以下哪個立體圖形與其他的不同類？



A.



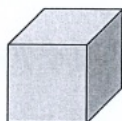
○ B.



○ C.



○ D.

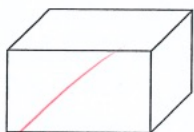


(二) 課堂筆記

I. 動動手

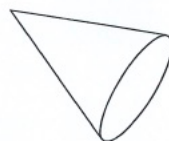
圈出以下立體圖形的名稱。

1.



(角柱 / 角錐 / 圓柱)

2.



(圓柱 / 圓錐 / 球)

II. 單元重點

1. 立體圖形有角柱、圓柱、圓錐、角錐、球。

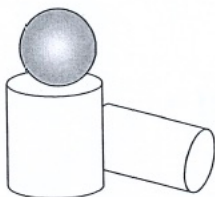
2. (角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球) 都能疊穩。(圈出所有答案)

3. (角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球) 都能滾動。(圈出所有答案)

(三) 課後延伸

I. 挑戰題

1. 下圖的立體圖形是 2 個圓柱和 1 個球組成。



2. 下面的模型是由哪些立體圖形組成的？



- ☐ A. 一個圓形和一個圓錐
- ☐ B. 一個球和一個圓錐
- ☒ C. 一個球和一個圓柱
- ☐ D. 一個圓錐和一個圓柱

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

球和角柱和圓柱。

自學能力：



(請圈出)

日期：25-10-2024

(一) 預習

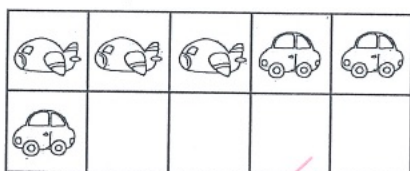
觀看重溫及自學短片，完成以下題目。



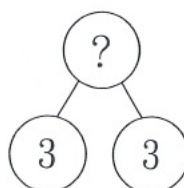
基本加法和減法

填一填。

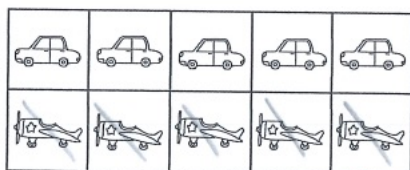
1.



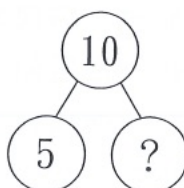
$$3 + 3 = \boxed{6}$$



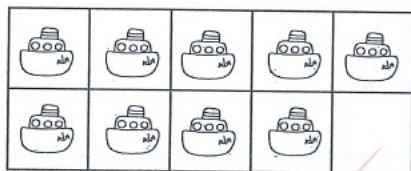
2.



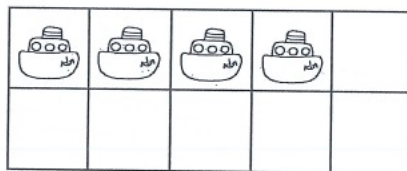
$$10 - 5 = \boxed{5}$$



3.



$$9 + 4 = \boxed{13}$$



(二) 課堂筆記

I. 動動手

1. 以下哪道算式的答案最大？

☐ A. $6 + 7$

☐ B. $9 + 5$

☒ C. $7 + 8$

☐ D. $8 + 6$

2. $9 + 4 = \underline{4} + 9$

3. $10 - 3 = \underline{7}$

4. $7 - 7 = \underline{0}$

II. 單元重點

1. 家中有蘋果 6 個和橙 2 個。家中共有水果多少個？

共有 $\rightarrow$ (加法 / 減法) $\rightarrow 6 \boxed{+} 2$

2. 月月 有裙子 7 條和裙子 4 條。裙子和裙子的數量相差多少條？

相差 $\rightarrow$ (加法 / 減法) $\rightarrow 7 \boxed{-} 4$

3. $\boxed{0}$ 表示沒有。

4. 加和減的關係

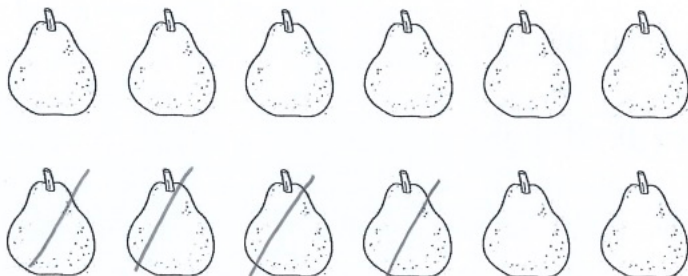
$$8 + 6 = 14$$

$$14 - \boxed{6} = 8$$

(三) 課後延伸

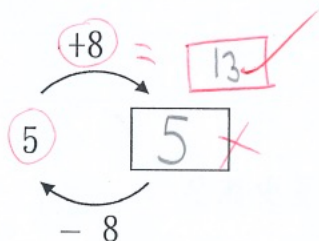
I. 挑戰題

1. 籃子內原有下面的梨子：



吃了梨子 4 個後，還有 8 個。

2.

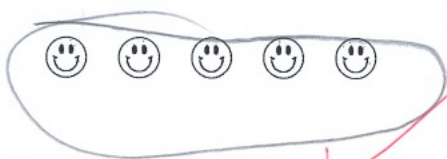


$$5 + 8 = \boxed{13}$$

$$\boxed{13} - 8 = \boxed{5}$$

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

自學能力：



(請圈出)

日期: 12-11-2024

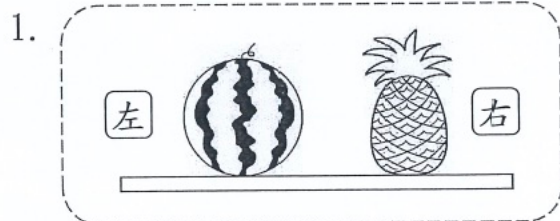
(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

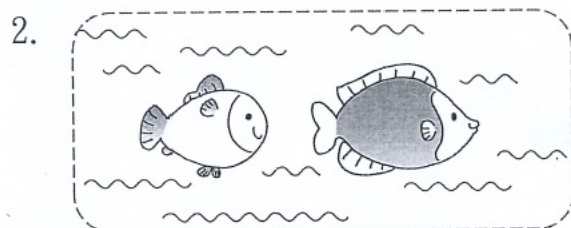


物件的相對位置

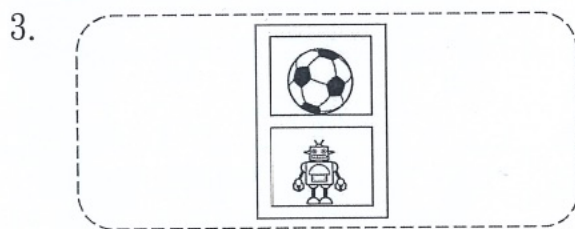
看看以下各物件或動物的位置，把答案圈起來。



 在 (左 / 右) 面。



 在  的
(前 / 後) 面。

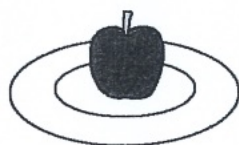


 在 (上 / 下) 面。

(二) 課堂筆記

I. 動動手

1.



 在 上 面。
 在 下 面。

2.



以下哪個人不是排在  的前面？

☐ A. 

☐ B. 

☐ C. 

☒ D. 

II. 單元重點 (* 圈出答案)

1.

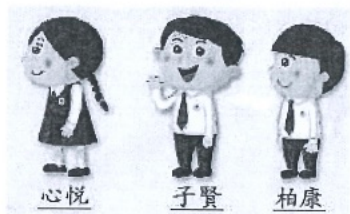


時鐘在* (左面 / 右面)。

盆栽在* (左面 / 右面)。

相架在時鐘和盆栽之間。

2.



心悅在子賢的* (前面 / 後面)。

柏康在子賢的* (前面 / 後面)。

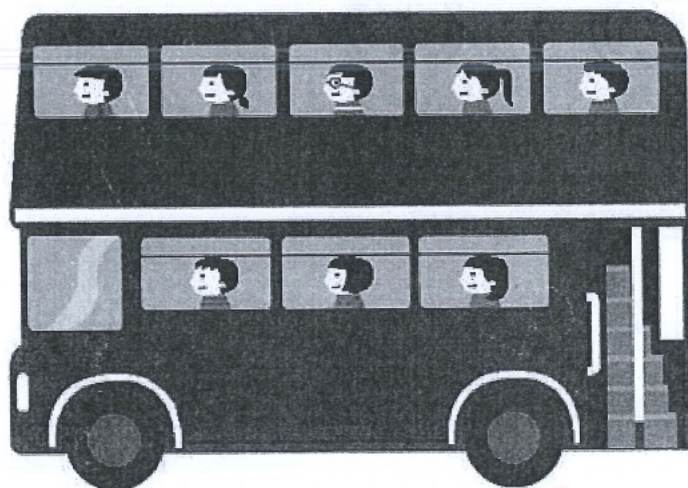
(三)課後延伸

I. 挑戰題



A-

13/11



1.  在  的*(前 / 後 / 上 / 下)面。
(*圈出答案)

2.  在  的*(前 / 後 / 上 / 下)面。
(*圈出答案)

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

前和後和上和下
和左和右。

自學能力：



(請圈出)



日期：29-11-2024



長度和距離

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

比較右圖中三個男孩的身高。(*圈出答案)

1. 男孩* (A / B / C) 最矮。

2. 男孩* (A / B / C) 最高。



(二) 課堂筆記

I. 動動手

三個小孩子在公園裏打羽毛球。



1. 比子欣高的小孩子是* (柏言 / 浩文)。(*圈出答案)

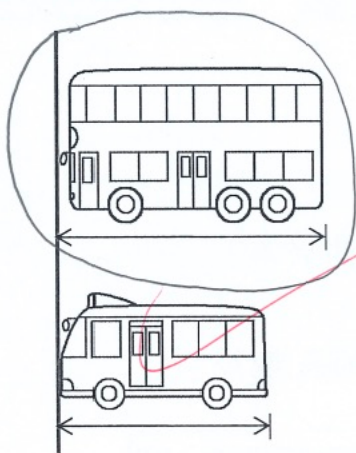
2. *(柏言 / 浩文 / 子欣) 最矮。(*圈出答案)

3. 距離球拍最遠的小孩子是* (柏言 / 浩文 / 子欣)。(*圈出答案)

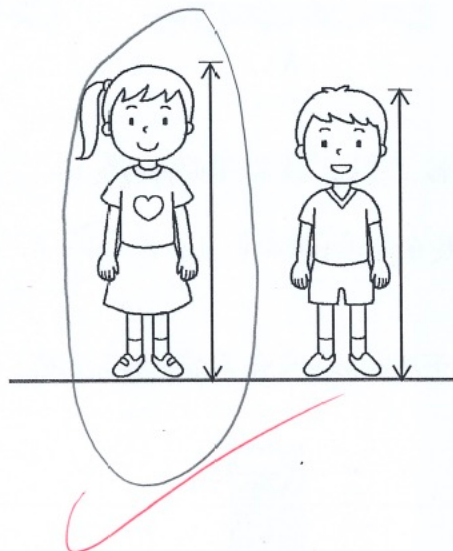
II. 單元重點

把答案圈起來。

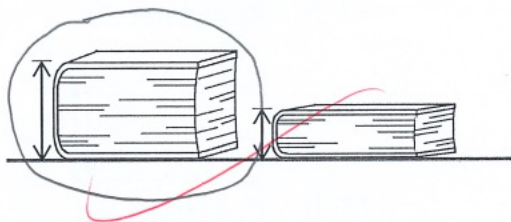
1. 較長的交通工具



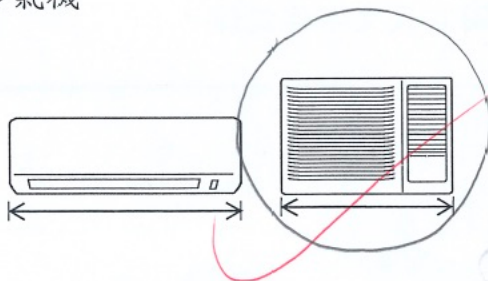
2. 較高的人



3. 較厚的字典

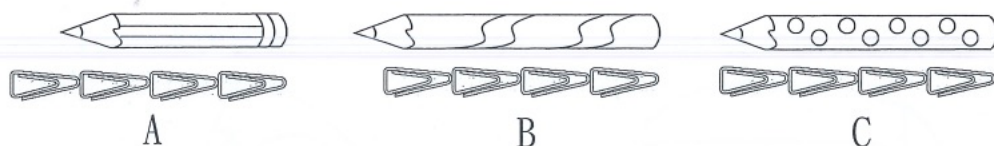


4. 較窄的冷氣機



(三)課後延伸

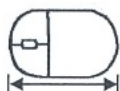
I. 挑戰題



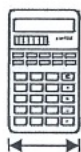
1. 比較上圖三枝鉛筆的長度，

最長的是鉛筆* (A / B / C)。(*圈出答案)

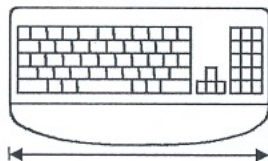
2. 以下哪項最適合用來量度滑鼠



的長度？



☐ A. 計算機的闊度



☐ B. 鍵盤的長度

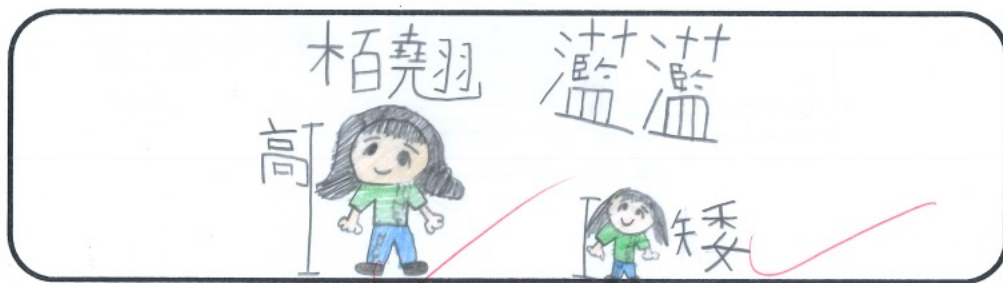


☒ C. 曲別針的長度



☐ D. 信封的闊度

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。



自學能力：



(請圈出)