

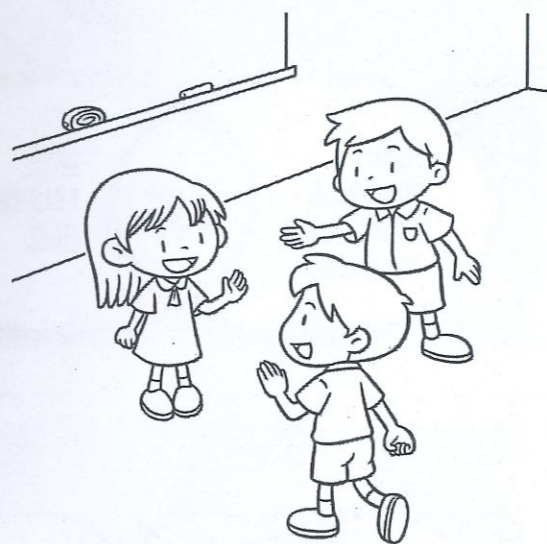
中華基督教會何福堂小學

2022-2023 年度

上學期

一年級 常識科

自學冊



姓名：鄭丁月

班別：1B (16)

高階思維策略	例子
<p><b>時序關係</b>時間線</p>	<p>例子： 香港不同時期的經濟發展</p>
<p><b>特徵異同</b>比較異同</p>	<p>例子： 比較電視及電台傳遞訊息的異同</p>
<p><b>特徵列舉</b>特徵列舉</p>	<p>香港的房屋類型</p>

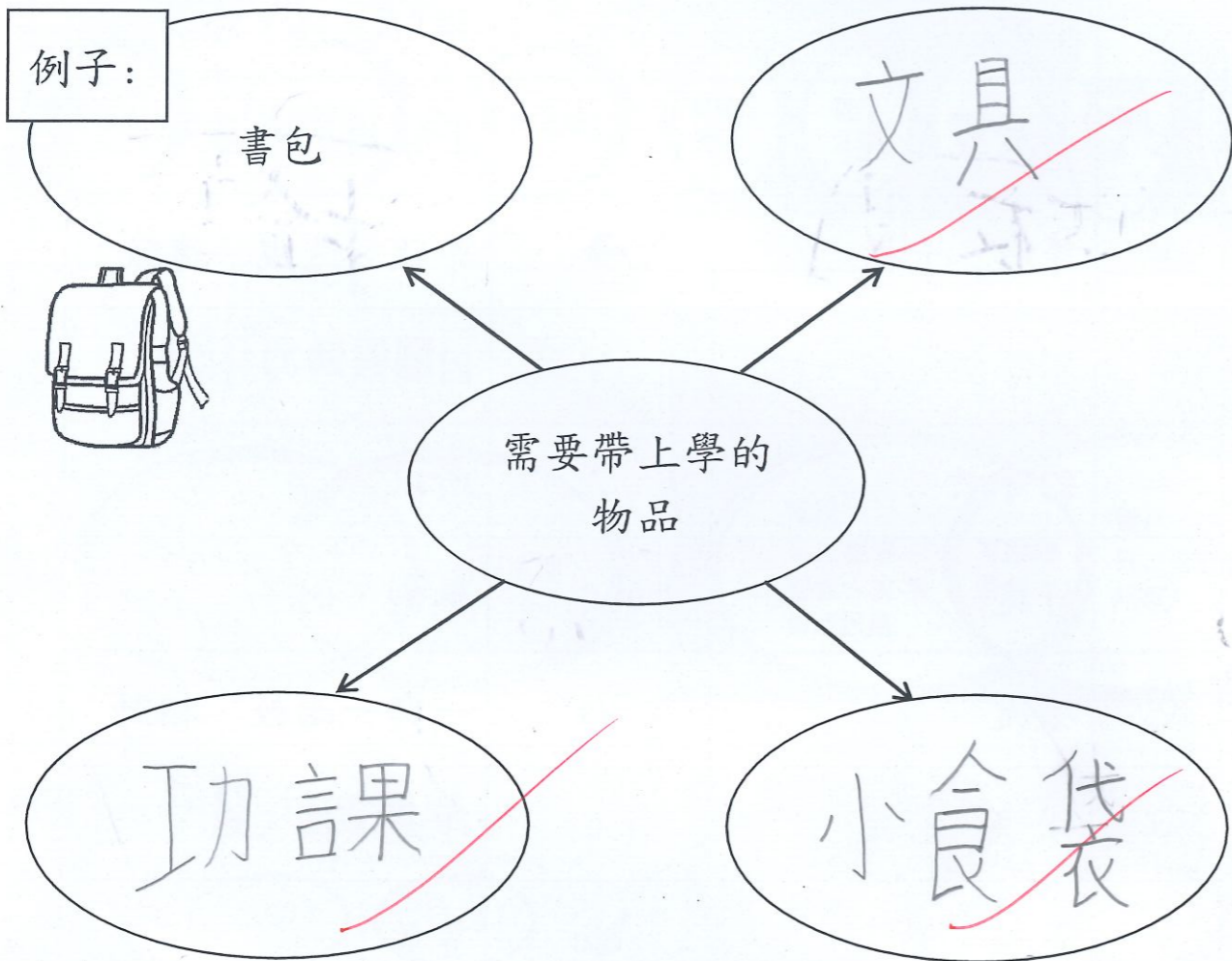
>	大於/多於	↑	上升、增加
≥	大於或等於	↓	下降、減少
<	小於	+	和/及/與、外加
≤	小於或等於	-	去除掉、減去
=	等於、一樣	→	導致、造成、達致
≠	不等於、不一樣	∴	因為
≈	約等於	∴	所以
☺	好處	e.g.	舉例、例子
☹	壞處	Vs	一與一比較、相對
×	錯誤、否定	i.e.	即是、換言之
✓	正確、肯定	etc	等等
N	不同意	p.s.	附記、有補充
Y	同意	1 <sup>st</sup> 2 <sup>nd</sup> 3 <sup>rd</sup>	第一、二、三



21/10

(一) 高階思維：腦圖

除了課本外，我們還應該帶哪些物品上學？在 ○ 內填寫這些物品的名稱。



(二) 挑戰題

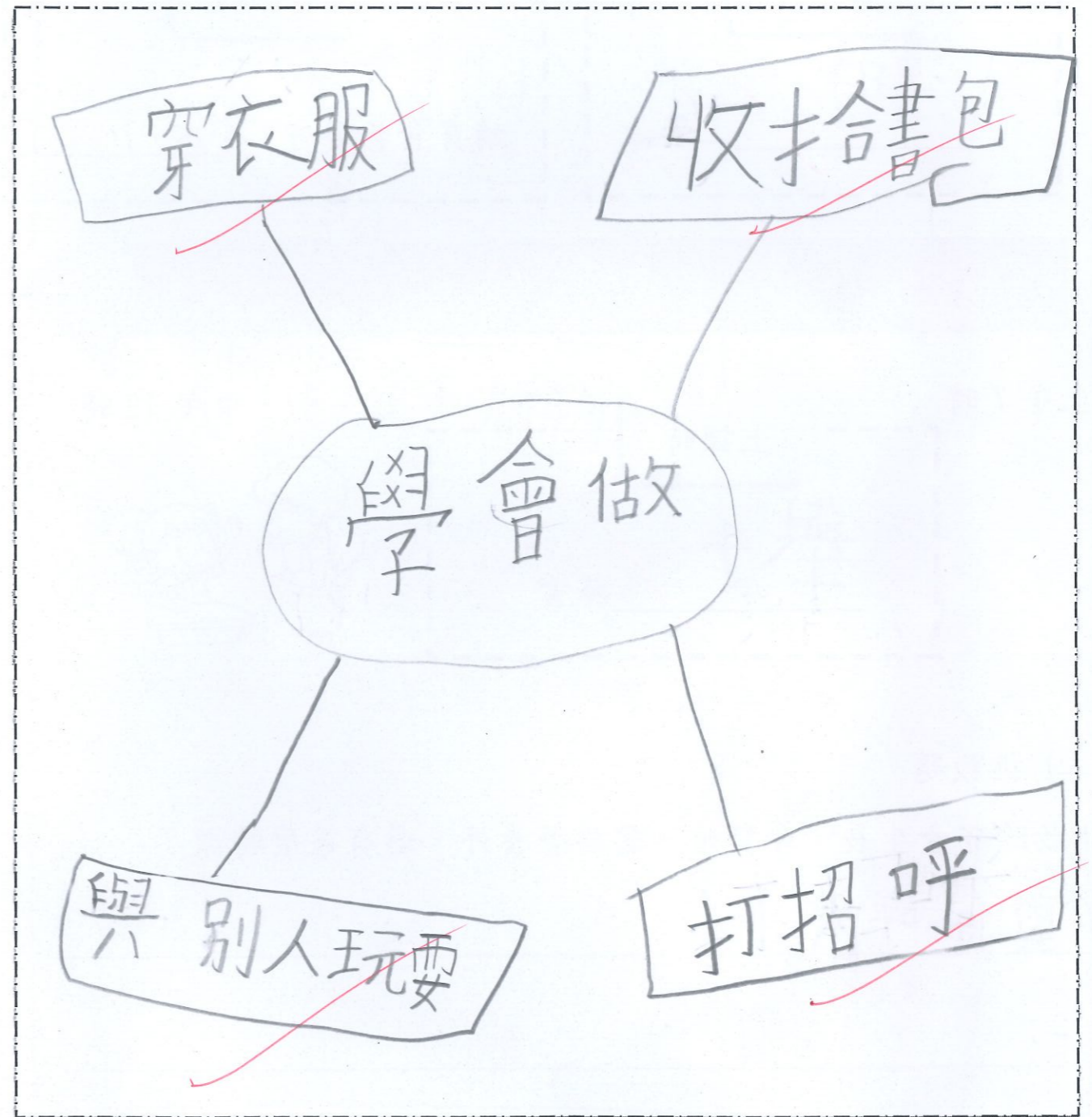
假如學校要增加一些設施或設備，你會建議增加甚麼？為甚麼？

我會建議增加 士立圾箱，因為

垃圾箱的空間不足夠。

(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享

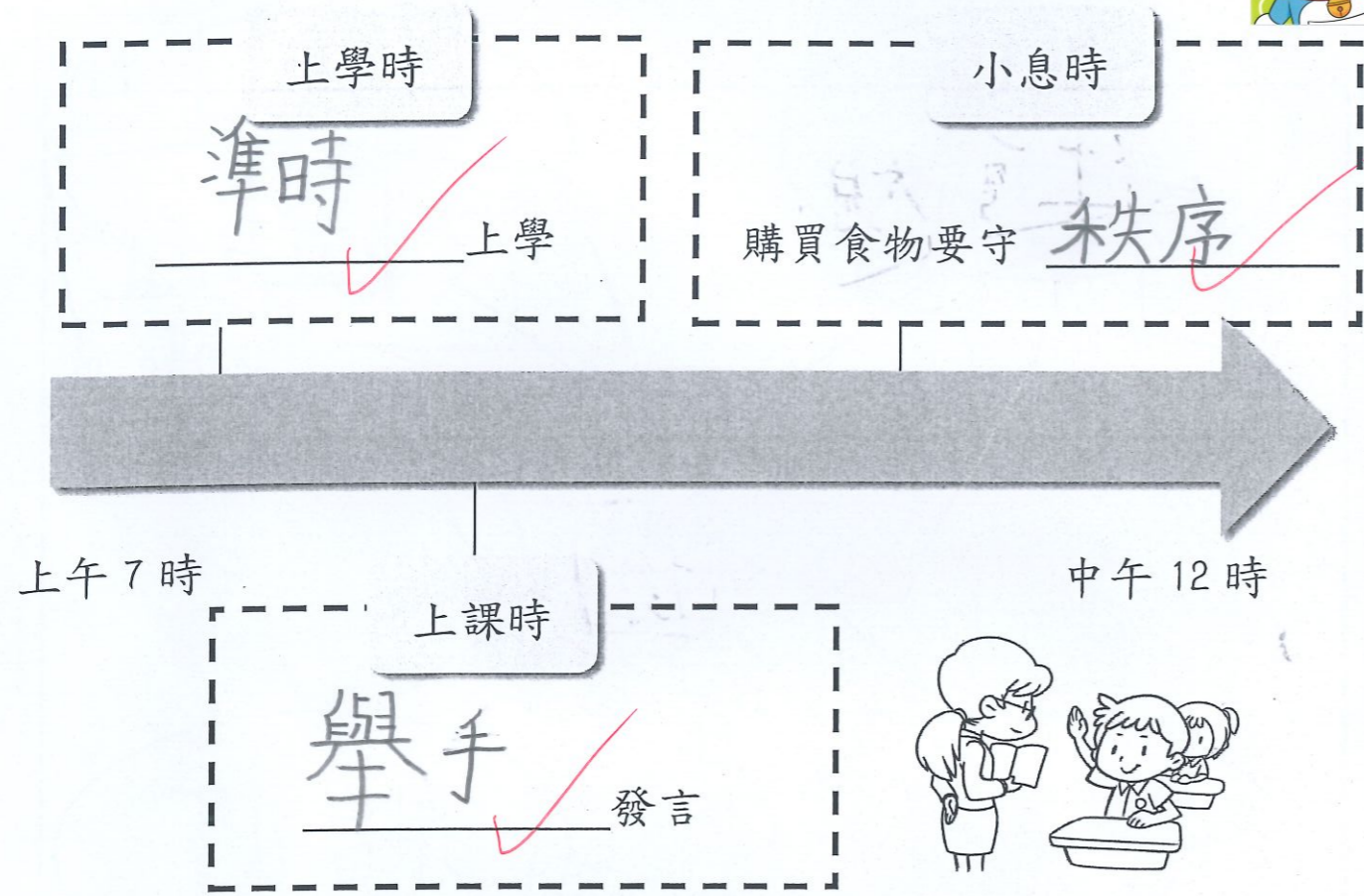
你在這單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。



甲 + 7/11

(一) 高階思維：時間線

同學在學校裏要遵守甚麼規則？在橫線上填寫適當的答案。



(二) 挑戰題

生物除了會生長、會繁殖、需要營養外，還有甚麼特徵？

懂得呼吸。

(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享

你在這單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。

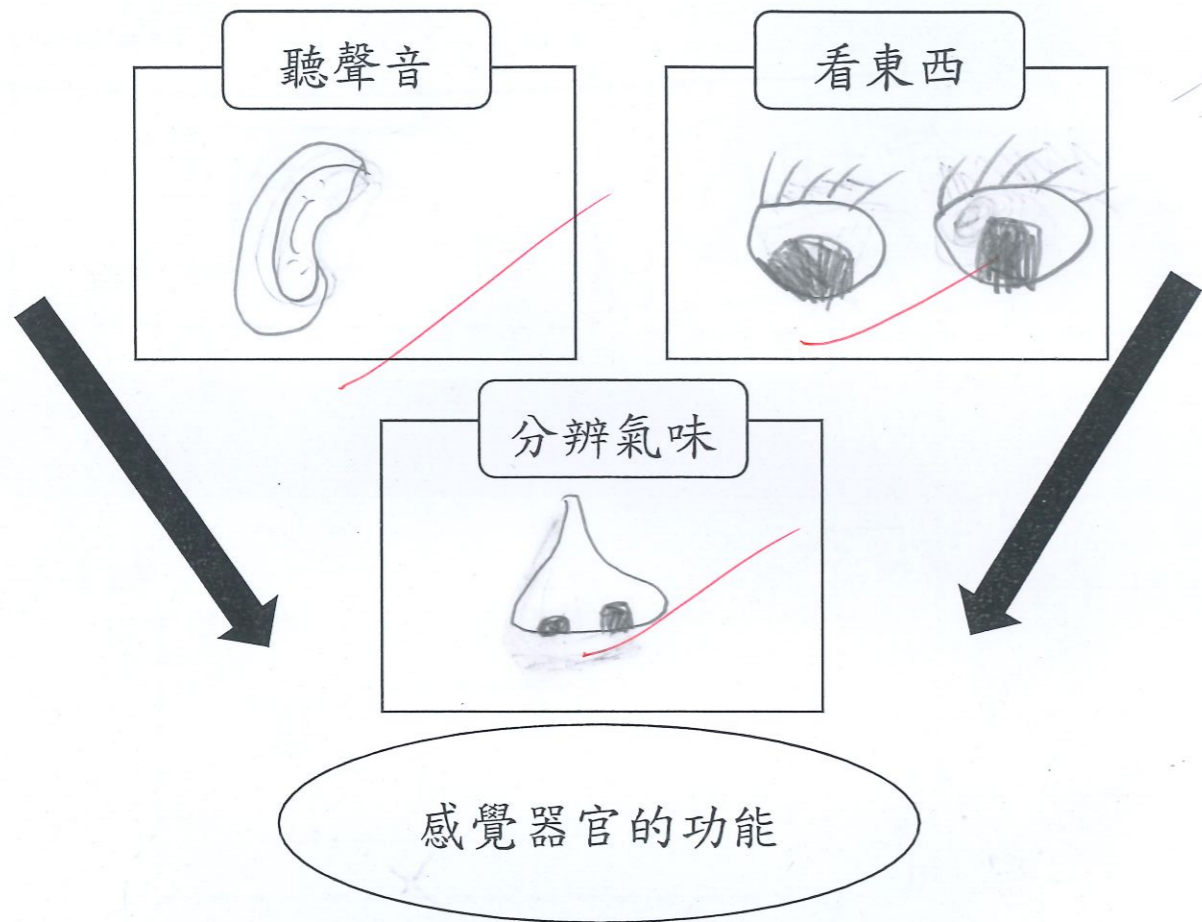
Handwritten notes in a box:

- 社會規則 ✓
- 法律 ✓
- 保障安全及財物 ✓



(一) 高階思維：特徵列舉

根據課本第 10 頁，按照感覺器官的功能，在下面的方框內畫出這個感覺器官。



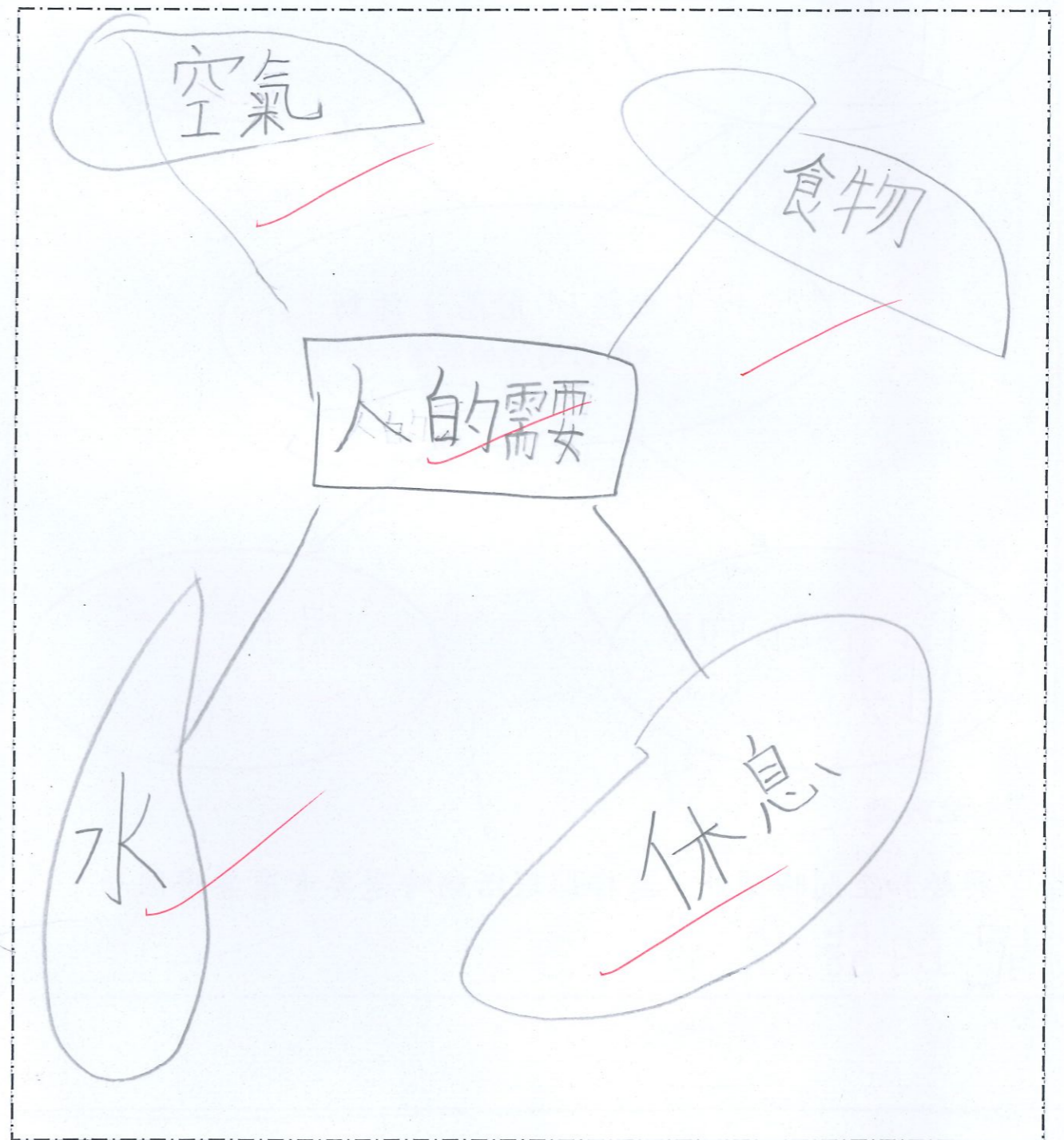
(二) 挑戰題

有人說：「遊戲是沒有益處的。」你認同嗎？為甚麼？

我（認同 / 不認同）（圈出答案），因為遊戲可以帶來樂趣。

(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享

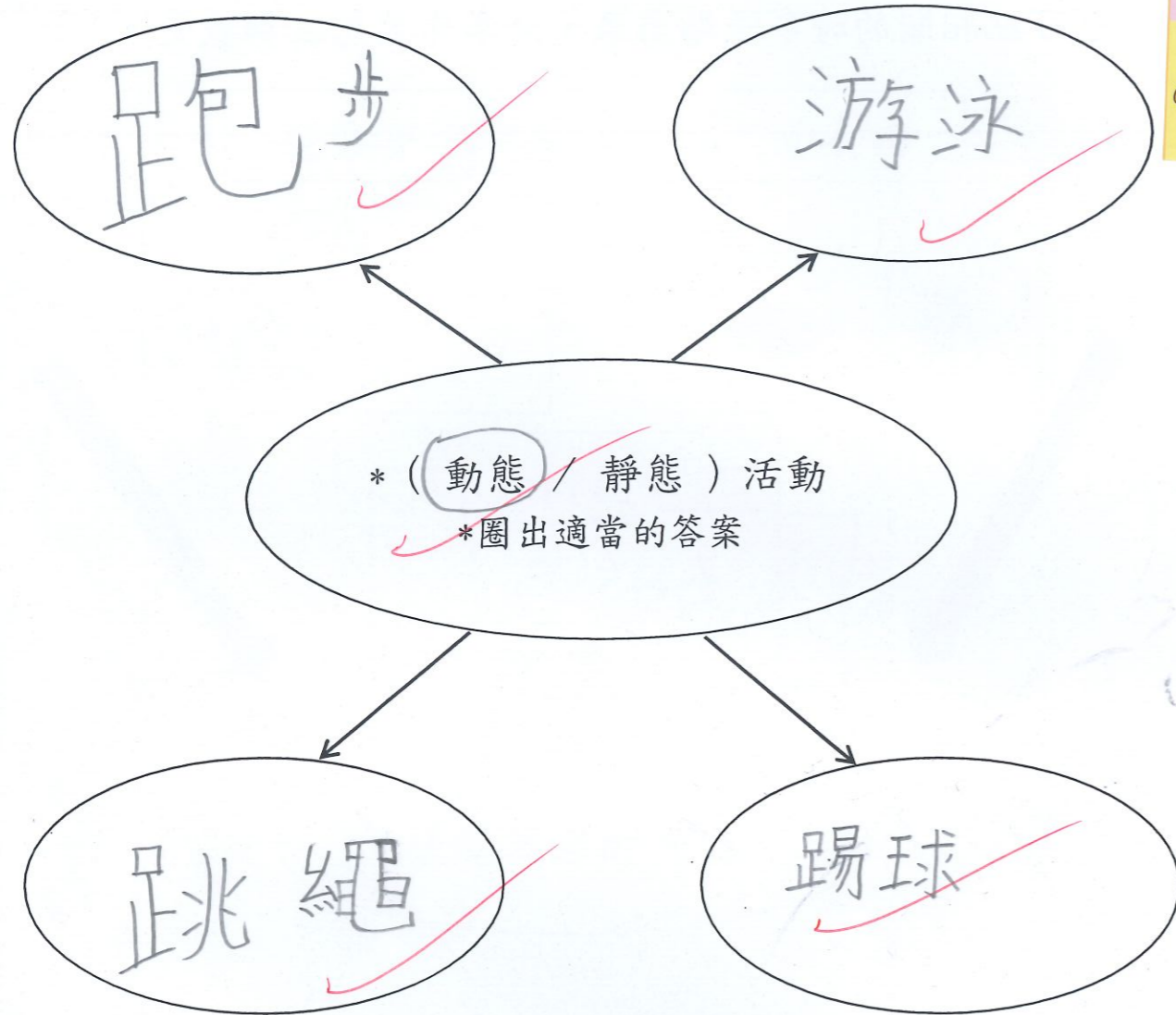
你在這單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。



9/11

(一) 高階思維：腦圖

活動可分為動態和靜態。在○內填寫相關活動的例子。



(二) 挑戰題

除了興趣和空間時間外，選擇閒暇活動時還要考慮甚麼因素？

配的能力。

(三) 摘錄筆記/課後延伸/時事分享

你在這單元學會了甚麼？你有進一步自學與本單元相關的知識？你可善用合適的高階思維策略和符號在下方摘錄筆記或作課後延伸，也可把相關的時事張貼出來，分享你的想法和感受。

