

中華基督教會何福堂小學

2016-2017 年度周年計劃目錄

A. 學校願景	.....	P.2
B. 校務周年計劃	.....	P.3-5
B1 校本課後學習支援津貼周年計劃	.....	P.6
B2 學校發展津貼周年計劃	.....	P.7
B3 「加強學校行政管理津貼」計劃書	.....	P.8
C. 各功能組別周年計劃		
C1 課程發展	.....	P.9-10
C2 學生支援	.....	P.11
C3 訓育輔導	.....	P.12-13
C3.1 品德教育	.....	P.14
C3.2 「全方位學生輔導津貼」計劃書	.....	P.15-21
C4 課外活動	.....	P.22
C5 學生事務	.....	P.23
D. 財務預算	.....	P.24-25

A. 學校願景

- 中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務。本會又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。
- 本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就和人格的建立。本會除致力培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富的學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的社會意識。本會希望青少年能效法基督、嚮往公義、追求真理，得著豐盛的生命。
- 本會同意教育是一個不斷演變的過程，亦願意各屬校盡力提升，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的人。
- 本校秉承區會以辦學結合傳道服務的精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面都能得到均衡的發展。讓學生從興趣出發，在實踐求真的過程中建立生命，使其好學篤信，不恥下問，求真力行。
- 本校從「地、人、政、法、事」〈Place, People, Policy, Procedure, Program〉五個向度組織學校成為一個學習型機構。校內不同持份者(學生、教師、職工、書記、家長)和睦關愛，守望相助，群策群力，求同存異，彼此合一，承諾以愛心及關懷，締造一個溫馨、守禮、公正、自覺、自重的學習環境，讓學生在基督的大愛和真理中成長，達至自強守紀和樂善勇敢（樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新）的境界。

B. 校務周年計劃

關注事項

1. 優化組織效能，促進各科組持續發展
2. 優化教學策略，提升學與教效能
3. 推展生命教育，培養正面的價值觀及積極的人生態度

附頁 B1: 校本課後學習及支援計劃

附頁 B2: 學校發展津貼計劃書(基本撥款)

關注事項 1: 優化組織效能，促進各科組持續發展

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
分享智慧資產及促進知識在組織內流動及創造	1. 利用 OFFICE365 平台,簡化及優化行政程序,提升效率。	9/16-8/17	● 發出問卷調查,80%老師認同已提升了行政工作效率。	● 問卷調查 ● 「一課多教」的共同備課、互評及分享記錄 ● 檢視教學知識分享平台,將「一課多教」的資料儲存。透過檢核表,查詢老師已掌握儲存及擷取資料的方法。	● 兩位副校長 ● 課程主任 ● 中、英、數、常及資訊科技科主任	● 聘請 1/2 名 T.A.(註 1) ,運用 OFFICE365 平台處理行政管理資訊,整理文件及會議紀錄 ● 購買服務(OFFICE365 平台),運用資訊科技輔助教學與行政。
	2. 優化及深化「一課多教」中的共同備課及互評,有計劃分階段及分科建立學科教學知識分享平台,促進分享文化,創造和運用知識,形成知識實踐社群(CoP)。(本年度繼續跟進資訊科技科、數學科及常識科,另擴展至中文科和英文科。)		● 「一課多教」的共同備課、互評及分享,不少於 6 次。(下限中數各 1 次,英常各 2 次)			

關注事項 2：優化教學策略，提升學與教效能

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
聚焦及深化各項規劃，持續提升學生的自學能力	1) 加強照顧學生的多樣性，以協助不同能力的學生提升學習效能 a. 積極回應學生不同需要，建立共融校園； b. 設計多元化教學策略及評估； c. 推行 1617 主題課程： 健康生活齊起動，持續發展創未來。 d. 組織「書友計劃」，照顧學習差異，支援學與教。 e. 加強小一及小二的學習支援，英文科及普教中 科聘請教學助理及副教師推行活動/計劃，在課堂內及課後支援不同能力學生的學習需要。	9/16-7/17	<u>見各科組周年計劃</u> 1a. 學生支援 1b. 常識科 1c. 課程發展 1d. 圖書科	見各科組之評估方法	● 兩位副校長 ● 課程主任 ● 學習支援主任 ● 圖書館主任	● 使用 TRG 聘請多名合約文憑教師，為教師創造空間，提高學生的語文能力及品德 ● 使用 CEG(參考 B2 附表)聘請： i 教學助理 2 名 (資訊科技) ii 合約副教師 1 名 (製作及推行校本普通話課程) iii 教學助理 4 名 ● 2 名協助推動英語活動/課堂支援、支援特殊教育 學習需要及減輕老師非教學工作量 ● 另 2 名協助普教中、數學及常識科，並支援資優課程發展及各科組的非教學工作。
	2) 加強學生自學能力，培養自學態度 a. 優化自學平台，促進學生自主學習 b. 中英數常各科運用 OFFICE365 平台，例如替學生開設網上戶口，培養 1) 學生的閱讀習慣；2) 提升學生學習興趣。 c. 教授學生自學的策略及技巧		2a. 課程發展 2b. 中英數常各科 2c. 圖書科、中英數常各科	見各科組之評估方法	● 兩位副校長 ● 課程主任 ● 中、英、數、常及資訊科技科主任	
	3) 推動電子學習文化，提升學與教效能 a. 更新硬件以配合學校發展需要 b. 建立教師專業小組，擴大電子教學發展的空間 c. 替學生開設電子書及網上閱讀戶口，推動學生電子學習文化		3a,3b. 訊息科技科 3c. 中英數常各科			
	4) 持續發展學習社群，提升學與教的質量 a. 豐富教師對電子學習的認識 b. 優化跨科協作 c. 引入校外專業支援 d. 推動校內教學分享		4a. 訊息科技科 4b. 課展發展 4c. 英文科、常識科及喜伴同行自閉症支援小組 4d. 課程發展			

關注事項 3：推展生命教育，培養正面的價值觀及積極的人生態度

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在課程中滲入生命教育的元素，藉以培養學生的正確價值觀	<p>1 透過不同主題，讓學生認識生命教育的重點</p> <p>a. 公民教育組（訓輔及品德教育組）與常識科跨科協作，透過課程、講座或教育車協助學生建立正確的價值觀。</p> <p>b. 從體驗中去領會生命中對「真、善、美」的追求：</p> <p>b1. 透過活動、觀賞表演、展示佳作，融入生命教育的元素，培養學生對美的追求，懂得熱愛生命，欣賞自己、尊重及接納他人。</p> <p>b2. 音樂科舉辦音樂科活動，增加學生的自信及擴闊其眼界。</p> <p>c. 透過體育科推動 sportACT 運動計劃，培養學生擁有健康的生活。</p> <p>d. 中文科透過校園電視台推動生命教育。</p>	<p><u>見各科組周年計劃</u></p> <p>1a. 公民教育及常識科</p> <p>1b. 音樂科及視藝科</p> <p>1c. 體育科</p> <p>1d. 中文科</p>	見各科組之評估方法	9/16-7/17	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩位副校長 ● 課程主任 ● 活動主任 ● 品德教育主任 ● 訓導主任 ● 常識、視藝、音樂及體育科主任 ● 學校輔導人員 	
	<p>2 培養學生積極性及建構正面價值觀</p> <p>a. 訓輔組藉「我做得到獎勵計劃」培養學生積極性。</p> <p>b. 提升學生的領導力及自信，培養學生責任感及樂於助人精神。</p> <p>c. 推行校本個人成長教育--「優化學生的自我管理 ability」，提升生命質素。</p>	<p>2a.及 2b. 全方位輔導計劃</p> <p>2c. 輔導服務計劃</p>	見各科組之評估方法	9/16-7/17		

小組成員：

組長：岑少民副校長、梁婉宜副校長

組員：課程主任尹慧賢主任

B1 校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 中華基督教會何福堂小學

計劃統籌員姓名： 梁婉宜女士 (副校長) 聯絡電話： 2459 7156

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 245 名(包括 A. 領取綜援人數：140 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：45 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：60 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 功課輔導、語文訓練及學習技巧訓練	● 發展學生學習技巧為缺乏照顧的學生而設的課後輔導	● 60%以上的學生學習成效有進步	● 問卷	全年	120	45	30	150,000 (其中 7,500 購買物資 142,500 聘請人手)	
2. 領袖訓練及社交/溝通技巧訓練	● 訓練及發掘資優生社群發展	● 60%以上學生的社交及人際技巧，與他人合作方面有進步	● 問卷 ● 出席表紀錄	逢星期六 (共 20 次)	110	40	50		
3. 文化藝術體育活動	● 發展學生的多元潛能	● 60%以上學生能豐富課堂外的學習經歷	● 問卷 ● 出席表紀錄	逢星期六 (共 20 次)	110	40	50		
4. 參觀/戶外活動	● 擴闊學生視野，啟發學生的潛能。	● 60%以上學生能增加了對社區的了解及認識	● 問卷 ● 出席表紀錄	逢星期六 (共 20 次)	100	40	50		
活動項目總數：4				@學生人次	440	165	180		
				**總學生人次	785				

備註:

* 活動名稱/類別如下 : 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次 : 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次 : 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生 : 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生(10%)

B2 學校發展津貼計劃 (CEG)

目標	策略	上年度結餘	本年度收入	本年度預算支出	預算結餘
1. 課程發展，包括在教學上運用資訊科技以推動電子學習。 2. 提高學生的語文能力及照顧不同和特殊學習需要 3. 製作校本課程及支援學與教 4. 創造空間減輕老師非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請支援人員 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 教學助理 2 名 (資訊科技) ◇ 合約副教師 1 名 (製作校本普通話課程) ◇ 教學助理 2 名 (英文、支援特殊教育學習需要及減輕老師非教學工作量) ◇ 教學助理 2 名 (中文、數學及常識科，並支援資優課程發展及各科組的非教學工作) 	\$526,085.65	\$718,991.00	\$ 1,219,680.00 (連 MPF)	\$25,396.65
合計		\$771,076.65		\$ 1,219,680.00	\$25,396.65

諮詢方法：行政會議及全體教師會議

備註：全體教師通過上述計劃，每學年終透過全體教師會議進行檢討。

B3. 「加強學校行政管理津貼」計劃書

整體目標

本校已全面檢視日常運作，期望透過下列改善措施，整體提升財務管理與教學相關的行政工作方面的效能，減輕教職員存取及查閱學生資料的行政工作，並透過制訂工作指引，完善學生資料管理及支援工作的流程。

範疇 ¹	預期成效	推行項目	成功準則 (量度指標)	財政預算	持續發展方案
1. 機制、財務管理、學生支援/與教學相關的行政工作、資訊管理與溝通，以及校舍管理。	<ul style="list-style-type: none"> 提升行政工作效能，減輕教師的非教學工作為目標； 	<ul style="list-style-type: none"> 辦學團體統籌的協作項目(詳見附件) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教職員認同辦學團體統籌的協作項目能提升行政工作效能，減輕教師的非教學工作 	<ul style="list-style-type: none"> 調撥辦學團體 \$50,000 	<ul style="list-style-type: none"> 整理協作項目管理系統，方便跟進，並培訓員工相關知識。
2. 機制及流程重組	<ul style="list-style-type: none"> 減省班主任及校務處職員點算款項及找續的時間 縮短班主任及校務處職員點名及整合學生考勤資料的時間，亦有助適時向家長發放學生考勤資訊 有系統地存取學生資料，按知情需要設定權限 	<ul style="list-style-type: none"> 利用智能卡推行電子繳費 購買電子系統處理學生考勤紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教職員認同電子繳費管理系統可提升工作效率 80%教職員認同電子考勤紀錄管理系統可提升工作效率 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘公司將學生智能卡檔案記錄\$60,000 外聘公司將學生智能卡檔案記錄\$40,000 	<ul style="list-style-type: none"> 成功把學生資料數碼化，方便日後管理及查閱；以及制訂相關工作指引 計劃結束後，其他校內支援人員可繼續協助優化學生檔案/其他資料管理工作，並使用及更新相關工作指引
3. 財務管理	<ul style="list-style-type: none"> 方便盤點，並優化學校資源的管理及運用 	<ul style="list-style-type: none"> 購買電子資產管理系統，可輸入/附上物品的購買日期、資金來源、單據、保養期限、報銷日期等紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教職員認同電子資產管理系統可減輕教職員存取及查閱資料的行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> 外聘公司建立電子資產管理系統\$40,000 	<ul style="list-style-type: none"> 整理資產管理系統，方便跟進，並培訓員工相關知識。 透過制訂工作指引，完善學生資料管理及支援工作的流程。
4. 資源管理	<ul style="list-style-type: none"> 提升教師儲存，檢索獲取所需文件和資料的效率 	<ul style="list-style-type: none"> 購買及建立雲端網絡伺服器平台，規劃有系統的內聯平台，將不同教學及行政資料分類存放，按老師身份/工作崗位設定權限，以優化資源儲存方式。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同內聯平台能有效儲存及整理資源文件 	<ul style="list-style-type: none"> 購買雲端平台及所需硬件 \$30,000 	<ul style="list-style-type: none"> 將資源及文件放上雲端，方便教師在家中進行資源搜尋
5. 學生支援/與教學相關的行政工作	<ul style="list-style-type: none"> 方便處理過時保密文件 加強溝通，減輕教職員的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 建立管理系統，支援教職員教學 建立發報每天活動消息管理系統，支援教職員教學 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教職員認同管理系統可提升工作效率，過程流暢。 80%教職員認同管理系統可提升工作效率，過程流暢。 	<ul style="list-style-type: none"> 增添碎紙設備 \$20,000 購買電子屏幕設備\$10,000 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續優化及制訂相關工作指引。 繼續優化及制訂相關工作指引。

C. 各功能組別周年計劃

C1. 課程發展

關注事項

1. 優化教學策略，提升學與教效能
2. 推展生命教育，培養正面的價值觀及積極的人生態度

關注事項 1：優化教學策略，提升學與教效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化跨科協作，產生協同效應，以提升學生學習效能。	1. 發展自主學習及電子學習 持續優化自學平台，促進學生自主學習及電子學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科善用電子學習教材，日常教學透過電子學習提升學習動機及果效，並培養學生養成自主學習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學校網頁有關自學平台的發展;記錄學生登入自學平台 OFFICE365 次數 ● 共同備課記錄 ● 中、英、數、常 2至4年級電子班電子學習進程表 	9/16-7/17	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中、英、數、常及資訊科技科主任 	● OFFICE365 平台
	2. 各科因應主題進行專題跨科協作學習內容，並加入自學元素，整合學生在各科專題跨科協作學習內容的知識，培養其共通能力，使產生協同效應。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組間進行協作的次數全年不少於 2 次；教師認同跨科協作能培養學生的共通能力，使產生協同效應。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 監察科組活動進行情況並把佳作存檔 ● 檢視跨科協作記錄 	9/16-3/17	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 	
	3. 持續發展學習社群 繼續引入校外專業支援及推動校內教學分享，以提升教師的教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 英文科、常識科及喜伴同行自閉症支援小組能得到校外專業團體的支援，科組分享教學成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計校外專業支援次數、會議紀錄及教案等文件 ● 校內科組分享 	9/16-7/17	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 科主任 ● 學生輔導人員		● 校外專業支援隊伍

關注事項 2：推展生命教育，培養正面的價值觀及積極的人生態度

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在各科組課程中滲入生命教育的元素，重點讓學生了解「人與環境」的關係，並培養其正面的價值觀及態度	1. 透過多元化的活動推展生命教育：例如早會、周會、校園電視台、講座及課堂活動，藉以培養學生的正確價值觀及積極的人生態度。	● 學生能於各活動中認識正確價值觀	● 觀課記錄 ● 教師觀察 ● 活動檢討記錄	9/16-7/17	● 課程主任 ● 各科務及功能組別主席	

課程發展之財政預算

	項目	金額 \$
一般項目	參考書 (圖書、雜誌、報紙等)	\$1,500.00
	文具	\$1,000.00
特殊項目	學生支援(校本教材、紙張、文具.....)	\$2,000.00
	合共	\$4,500.00

小組成員：

組長：課程主任尹慧賢主任

組員：各科主席

尹慧賢、岑少民、梁婉宜、鄭美華、吳錦玲、鍾小雯、劉小麗、曾銀、許綺雯、馮順真、趙崇基

C2. 學生支援

關注事項：優化教學策略，提升學與教效能

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
聚焦及深化各項規劃及資源，持續提升及加強合作伙伴的關係，建立共融校園。	<ol style="list-style-type: none"> 靈活地統合和調配資源，以便為學生提供適度的支援服務。 加強照顧學生的多樣性，以協助不同能力的學生提升學習效能，建立共融校園。 引入“喜伴同行自閉症”計劃支援小組為學校夥伴，為有需要個別加強支援的學生推行個別學習計劃及學習支援。 鼓勵透過與家長溝通協作，與學校共同承擔責任，支援學生成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校調撥資源，在三個有需要的級別再分拆加設3班。 按時評估學生需要，設立課後輔導小組。 透過「學生支援小組」(SST)，訂立有關支援有特殊需要學生的政策，並定期檢視目標和成效。 不少於70%的教師能透過校本或利用教育局提供的評估工具，如IAP協助短暫或輕微學習困難的學生。 與家長建立定期的溝通渠道。 	<ul style="list-style-type: none"> 跟進學校層面及個別學生的年終評估。 參考SST、全校參與及訪校會議紀錄。 落實對SpLD學生的調適建議(IAP)及家長簡化版。 家長問卷。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學習支援主任 全校老師 	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育計劃 小學加強輔導計劃 學校發展津貼 學生輔導服務津貼

財政預算：

	項目	金額 \$
一般項目	教學及評估紙品印刷	\$1,500.00
	教學支援文儀用品	\$200.00
特殊項目	學生支援(校本教材、紙張、文具.....)	\$1,200.00
	購買服務經費*(融合服務及講座)	\$12,000.00
	合共	\$14,900.00

小組成員：

組長：嚴佩詩主任

小組成員：梁婉宜副校長、嚴佩詩主任、吳錦鈴主任、學生輔導人員劉裕景先生、陳俊傑先生、教育心理學家譚穎知女士。

C3. 訓育輔導

關注事項： 推展生命教育，培養正面的價值觀及積極的人生態度

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過不同主題，滲入生命教育的元素，藉以培養學生的正確價值觀。	<ol style="list-style-type: none"> 以校風及學生支援層面重新規劃課程及課外活動的整體發展配合照顧學生的多樣性，加強培訓學生在“資優”及“其他學習經歷”方面的能力。 透過結合課程及課外活動的整體發展，與其他科組跨科協作，滲入生命教育的元素(本年度主題：「人與環境」)，協助學生建立正確的價值觀。 加強學生自信及領導力，培養學生的責任感及樂於助人的精神，提升生命質素。如：「交齊功課我做得好」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 配合學校整體規劃，從校風及學生支援層面出發，由中央統籌規劃所有課外活動。 不少於 60%教師認同學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要。 不少於 60%教師認同學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能。 不少於 60%教師認同學校積極幫助學生建立正確的價值觀。 不少於 70%家長認同學校能幫助我的子女解決成長上所遇到的問題。 不少於 70%家長認同學校能幫助子女養成良好品德。 不少於 70%家長認同透過參與學校的課外活動，子女能獲得更多的學習機會。 不少於 65%學生認同老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題。 不少於 65%學生認同學校著意培養我們的良好品德。 不少於 65%學生認同學校積極培養我們的良好品德。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 透過問卷調查的數據確認教師、家長及學生能認同學校在校風及學生支援層面的發展。(持分者問卷及情意評量)。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 訓導主任 學生輔導人員 全校老師 	<ul style="list-style-type: none"> 融合教育計劃 小學加強輔導計劃 學校發展津貼 學生輔導服務津貼

財政預算

	項目	金額 \$
一般項目	活動費用 (包括校內、校外比賽<車費及雜費>)	\$2,000.00
	活動禮物	\$2,000.00
特殊項目	學生支援(校本教材、紙張、文具.....)	\$1,000.00
	公民及德育	\$7,000.00
	成長的天空 (3 組)	\$100,775.00
	全方位學生輔導服務 (額外津貼)	\$790,800.00
	周六活動	\$350,000.00
	言語治療服務	\$144,400.00
	合共	\$1,397,975.00

小組成員

組長：黃漢明主任

小組成員：嚴佩詩主任、趙崇基老師、陳瑤老師及駐校社工劉裕景先生、陳俊傑先生。

C3.1 品德教育

關注事項 1：提升學生個人生命成長：人與環境

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生個人成長，認識人與環境的關係，如：愛護環境、環保意識、公德心等	1. 周會及早會中分享不同主題的信息，例如：個人食物及環境衛生、關愛地球、清水難求等以灌輸正確觀念提升學生生命價值。	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 95%學生完成參加講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016年9月至2017年5月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品德教育主任 ● 訓導主任 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請家賓分享講座

關注事項 2：推展生命教育，培養正面的價值觀及積極的人生態度

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
從六種美德的品德範疇灌輸正面的價值觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加「有品校園」進行有品樹活動，全年分六個主題：感恩、思辨能力、熱情、寬恕、公平、仁愛，每班每次選出代表的學生 2. 早會中分享 6 個不同的品德故事，加強學生品德意識。 3. 舉辦「禮貌大使」選舉，提升學生禮貌的意識。 4. 參加「平和基金」反賭博的活動。配合計劃會有理財的講座及反賭博的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每期各班選出代表 ● 各班選出代表班的禮貌大使 ● P.5-6 有 70%參加活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師評估 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016年9月至2017年5月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品德教育主任 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有品樹的物資 ● 安排邀請家賓分享講座

C3.2 全方位學生輔導計劃

一. 目標

1. 推展生命教育，培養正面的價值觀及積極的人生態度。
2. 透過舉辦輔導活動，營造友愛及關顧的學校文化，以建立關懷的校園生活。
3. 推行家長教育，促進親子溝通及管教子女的技巧，並加強家校了解及合作。
4. 透過個案處理和教師培訓，為教師提供有關輔導的支援，以幫助教師處理學生的問題，且提升其在訓輔方面的專業發展和個人成長。

二. 學校、學生及家長的情況

1. 強處	<ol style="list-style-type: none">a. 本校學生多來自鄰近屋苑，家庭背景良好，學生純樸受教，信任老師，喜愛參與活動。b. 學校已設有訓輔小組，鼓勵教師以關愛方式培育學生，推行訓輔工作。c. 學校家長教師會，藉不同活動促進家、校、社區的合作，關係良好，共同關心家長與子女間之關係。d. 校內設有教會，教會職員支援學校關心學生和家長工作。e. 設有教育心理學家及言語治療師駐校服務，能加強對學生、家長及教師的支援。f. 設有危機小組，關注學生及其家庭的各項突發問題。g. 校舍的空間大，舉辦活動空間足夠，亦能讓學生有多些活動空間。h. 在課外活動方面，本校與家教會合作，在校內籌辦多元化的活動給學生參與，讓學生在不同範疇有所發展。
2. 弱處	<ol style="list-style-type: none">a. 部份家長與子女溝通及管教方面知識不足，未能充份了解孩子的內心世界，影響親子關係，也未能充分發揮家庭培育孩子健康成長的功能。b. 本年度學校生不單來自鄰近屋苑，更有來自不同家庭背景的情況，部份因家庭或父母關係出現問題而影響子女的身心發展。c. 部份父母忙於生計，與子女溝通和照顧子女的時間不足。d. 部份有學習困難或障礙學生及家長，因欠缺支援，在輔助子女學習及教導上，感到吃力。e. 部份家長未能協助子女適應小學教育，宜加強幼小課程銜接。
3. 學生培育和輔導工作的分析	<p>按學校在 2015/16 學年運用「香港小學生情意及社交表現評估套件」評估三至六年級學生的成長需要、家長及教師「有關學生的成長需要」持分者問卷調查、教職員會議檢討等結果，學生培育和輔導工作的分析如下：</p> <ol style="list-style-type: none">a. 提高關注以下的學生成長需要：<ol style="list-style-type: none">i 尊重他人 (數據低於常模)ii 朋輩關係 (數據低於常模)iii 獎勵 (數據低於常模)b. 本年度學生輔導服務的目標<ol style="list-style-type: none">i. 提升學生的社交技巧，培養他們關愛和尊重別人的態度。ii. 提升家長的親子溝通及管教子女的效能，促進家校合作。iii. 為有特殊教育需要學生提供全面支援。

三. 實施策略

1. 政策及組織	<p>(a) 加強本年度跨組別的協作，按學生的成長需要，推行全方位輔導活動，以發揮團隊協作的共力。</p> <p>(b) 有系統地開展「從服務中學習」，建立學生所需及級層發展的特色，透過班本、全校性的服務崗位、朋輩支援計劃，或社區服務，建立學生關愛、責任感及承擔精神。</p> <p>(c) 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，持續支援學校的家長教育及小組輔導工作。</p>
2. 個人成長教育	<p>(a) 以全校參與模式推行本年度訓輔組目標-優化學生的自我管理能力和提升個人生命質素及培養學生的領導能力及自信。</p> <p>(b) 整合及按校本需要調節各項成長課的主題，包括個人、群性、學習及事業範疇；德育及公民教育六項首要培養的價值觀及態度；「成長的天空計劃」發展課程-訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧及樂觀感；宗教靈性發展。</p>
3. 對家長的支援	<p>(a) 定期舉辦家長講座、工作坊、家長課程、親子活動等，以全面提升家長的親子及管教能力。</p> <p>(b) 發展多元化的渠道，包括網頁、校訊、家訪、定期電話聯絡、家長日、家校活動等，促進家校溝通合作。</p> <p>(c) 透過家教會，凝聚家長網絡，促進家長參與及支援學校事務，提升家長作為持分者的角色及功能。</p>
4. 對教師的支援	<p>(a) 透過校本及校外專業培訓和同儕支援，提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力。</p> <p>(b) 透過訓輔會議支援老師推行班級經營及處理學生問題。</p> <p>(c) 讓老師參與不同層次的輔導工作，提升老師作為持分者的角色及功能。</p>
5. 輔助服務	<p>(a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。</p> <p>(b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。</p> <p>(c) 與不同非政府機構合作，購買適切輔導服務及為學生提供不同訓練及支援，以助學生提升自我效能感(self-efficacy)。</p>

四. 學生輔導工作計劃

1. 政策及組織

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
1.1 輔導政策 <ul style="list-style-type: none"> ● 檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能。 ● 檢視各成員在「危機處理小組」的角色及職能。 ● 由領袖生至班長，配合學生個人成長，統整班本、級本及全校性的服務崗位的角色及職能，避免工作重疊或過份集中，讓人手得以適當分配。 ● 按校本需要，引入適切的專業支援人員，並定期檢視服務成效及協作效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師 ● 危機處理小組成員 ● 各級學生 ● 各校外專業支援團隊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 ● 透過各層級會議，按需要進行檢視及修訂 ● 透過各類會議，按需要進行檢視及修訂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%教師認同“學校推行的訓輔工作能配合學生的成長需要” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師持分者問卷 ● 觀察及討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任 ● 副校長 ● 班主任 ● 學生輔導人員

2. 個人成長教育

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
2.1 班級經營計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立安全感及聯繫感活動(核心項目：生日會) ● 建立方向感活動(核心項目：訂立班規, 設計班名, 口號等) ● 建立獨特感活動(核心項目：生日會、班際比賽及節慶活動) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察性評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察評估 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級班主任及科任
2.2 「校本成長課、品德教育及聖經課」 <ul style="list-style-type: none"> ● 個人發展 ● 群性發展 ● 學習範疇 ● 事業範疇 ● 價值觀及態度：堅毅、尊重別人、責任感、承擔精神、關愛、誠信 ● 發展課程：訂立目標、社交技巧、樂觀感 ● 檢討現行「成長課」教材使用成效 ● 宗教靈性發展：尊重生命、欣賞別人、聖誕節及復活節崇拜、聖經課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同“學校積極幫助學生建立正確的價值觀” ● 70%學生認同“學校積極培養我們的良好品德” ● 70%學生認同“老師能幫助我們解決成長上所遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等 	<ul style="list-style-type: none"> ● APASO ● 持分者問卷(教師及學生) ● 觀察評估 ● 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級班主任 ● 品德教育主任 ● 聖經科主席 ● 學生輔導人員

<p>2.3 「我做到」獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為協助同學肯定自己的能力、行為和態度，建構校園正面文化。 ● 累積一定分數換取禮物（如玩具，書券） ● 班際積分獎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016年11月至學期尾 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師認同“學校積極幫助學生建立正確的價值觀” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 活動問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任 ● 各級班主任 ● 學生輔導人員
<p>2.4 你有 Sing 點唱試驗計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 藉著入班唱歌，營造輕鬆關愛班風 ● 設點唱，互想鼓勵，加強同學對班的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一至小三 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生認同“我和同學相處融洽” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生持分者問卷 ● 活動問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級班主任 ● 學生輔導人員

3. 對教師的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>1.1 專業培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班級經營理念及策略 ● 運用正面表達技巧促進與家長的溝通和合作 ● 邀請專業人士到校支援，如舉辦工作坊/心理學家諮詢等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%教師認同“學校舉辦的教師專業發展活動對他們的工作很有幫助” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 觀察性評估 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任 ● 學生輔導人員
<p>1.2 營造關愛團隊</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請培訓機構同工入校進行團隊建立訓練 ● 社工室小休時間 ● 資源共享(搜羅網絡上富有意義的短片，故事等分享) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%教師認同“活動有幫助” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議討論 ● 活動問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓導主任 ● 學生輔導人員

4. 對家長的支援

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
4.1 專業培訓 <ul style="list-style-type: none"> ● 協助小一學生入學適應 ● 家長講座 <ul style="list-style-type: none"> ✧ 全年舉行 5-6 次家長學堂，邀請不同專業人士，如資深社工、兒童教育工作者、心理學家等來校作講座，分享不同與子女成長有關的題目 ✧ 裝備家長去作建立良好的家庭教育，相關範疇如下： <ul style="list-style-type: none"> - 如何避免接觸網上不良資訊 - 如何回應兒童的挑戰性行為等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年級家長 ● 全體家長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 八月份開學前及上學期 ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長認同“培訓能提升他們協助支援親子管教的能力” ● 70%家長認同“與學校的關係良好” ● 70%家長認同“學校經常讓他們知道學校的情況和發展” 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷 ● 觀察評估 ● 會議討論 ● 活動問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長 ● 副校長 ● 訓導主任 ● 班主任 ● 全體老師 ● 學生輔導人員 ● 外間機構
4.2 家長課程/義工 <ul style="list-style-type: none"> ● 家長成長工作坊 ● 家長伴讀義工 ● 兒情計劃支援 (如家長小組) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有需要的家長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 			
4.3 案諮詢及輔導	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體家長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 			
4.4 家校溝通渠道 <ul style="list-style-type: none"> ● 家長日 ● 分級家長會 ● 家長教師會 ● 校訊 ● 家訪 ● 學校網頁 ● 陽光電話 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體家長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 			

5. 輔助服務

工作計劃	對象	進行日期	評估指標	評估方法	負責人
<p>5.1 個案輔導</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過與教師、家長及相關的專業人員(如教育心理學家、言語治療師、臨床心理學家) 緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案並以不同的介入手法如遊戲治療的模式，到校協助學生解決困難及促進其成長。 ● 本年度關注的學生成長困難包括：行為問題、情緒管理、焦慮問題、親子溝通、社交技巧、自尊心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生 (全年處理個案之數目需視乎每年學生的個別需要) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%跟進的個案有明顯的改進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計受支援學生的支援記錄、觀察學生行為，向家長及教師諮詢意見 ● 以個案報告及口頭匯報方式向學校及督導機構檢 ● 視個案的進展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導人員及其他相關的專業支援人員
<p>5.2 治療 / 輔導小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下組項目，並作持續及適時的修正及增減。 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 喜伴同行計劃小組(自閉症學生支援) ◇ 參與專注力失調過度活躍症(ADHD)之流行病學研究 ◇ 玩具角計劃 ◇ 朋輩伴讀計劃 ◇ 焦慮治療小組 ◇ 執行能力訓練小組 ◇ 情緒管理小組 ◇ 風紀服務生訓練計劃 ◇ 專注力訓練 ◇ 讀寫能力支援小組 ◇ 學習技巧訓練 ◇ 社交技巧小組 ◇ 自信心訓練小組 ◇ 升中適應工作坊 ◇ 四至六年級「成長的天空」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生 ● 各級學生 ● 經「香港學生資料表格(HKSIF)」識別出有正向需要，及經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 70% ● 70%組員能達到小組目標 ● 服務記錄、工作員觀察 ● 參加「成長的天空計劃」輔助課程的學生，平均出席率達 75%或以上。 ● 學生在參加計劃後，能有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 組員自我檢視(問卷) ● 專業支援人員、教師及家長的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導員 ● 其他相關社區機構的專業支援人員 ● 由教師及駐校學生輔導人員推薦有需要的學生名單)

五. 財政預算

2016-2017 年度項目	上年度結餘	本年度預算收入	本年度預算支出	本年度結餘
SGSG 學生輔導服務津貼 (包括額外津貼)	\$761,633.28	\$753,062.00		
• 購買駐校社工服務連督導服務			\$584,800.00	
• 向非政府機構購買全方位學生輔導服務			\$115,000.00	
• 校風及學習支援- 週六活動			\$350,000.00	
• 校風及學習支援- 學生獎勵計劃			\$50,000.00	
• 教師專業培訓及支援			\$5,000.00	
• 家長教育			\$2,000.00	
• 個案輔導及諮詢服務物資			\$4,000.00	
• 訓輔活動配套			\$10,000.00	
• 17/18 年度小一適應課程			\$10,000.00	
• 交通費			\$5,000.00	
• 雜項			\$5,000.00	
合計	\$761,633.28	\$753,062.00	\$1,140,800.00	\$373,895.28

本計劃書由學生輔導員撰寫

C4 課外活動

關注事項：優化組織效能，重組架構以獲更佳協同效應

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化資源管理系統，透過多元化的課外活動促進及支援學與教，以獲更佳協同效應。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡化及優化行政程序，重組架構以提升效率。 2. 透過中央重整課外活動的行政安排，配合課程學與教的整體發展方向，以獲致最佳的協同效應。 3. 透過課外活動配合學生在“資優”及“其他學習經歷”方面的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協調統整課後各項活動，避免學生重複及浪費資源。 ● 配合學校整體規劃，所有課外活動由中央統籌。 ● 不少於 70% 家長認為學生積極參與學校活動。 ● 不少於 70% 家長認為子女喜歡參與學校活動。 ● 不少於 70% 教師認同學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。 ● 不少於 70% 家長認同透過參與學校的課外活動，子女能獲得更多的子女學習機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 跟進、查核及紀錄學生參與及出席課外活動的情況。 ● 透過問卷調查的數據確認家長及學生能認同學校課外活動的發展。(持分者問卷及情意評量)。 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任 ● 全校老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 融合教育計劃 ● 小學加強輔導計劃 ● 學校發展津貼 ● 學生輔導服務津貼

財政預算

	項目	金額 \$
一般項目	活動費用 (包括校內、校外比賽<車費及雜費>)	\$16,000.00
特殊項目	特別申請撥款(校內、校外)用途* (親子運動會、制服團隊.....)	\$15,000.00
	合共	\$31,000.00

小組成員

組長：嚴佩詩主任

小組成員：黃漢明主任、尹慧賢主任、岑少民副校長、梁婉宜副校長、鄭美華主任、吳錦玲主任、許綺雯主任、馮順真主任、曾銀主任、劉小麗老師。

C5 學生事務

關注事項：推展生命教育，培養正面的價值觀及積極的人生態度。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學童注意健康的意識，了解本身之健康狀況；推展生命教育，建立健康生活，培養積極的態度。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請衛生署派員到校給學生講解衛生及健康常識或張貼展板，介紹一般醫理常識。 2. 與其他科組進行協作的次數全年不少於 2 次(如親子運動會及學校旅行各不少於 1 次) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 80% 學生掌握衛生及健康常識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 家長問卷 ● 學生問卷 	9/2016 - 5/2017	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生事務主任 ● 班班主任 ● 校務處職員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨科跨組合作
與區會、堂會、社區或機構合作，支援有學習需要的學生，關懷面對困境的家庭，實踐關懷他人。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過與區會、堂會、社區或機構搭建平台，扶助本校弱小的家庭。 2. 教導學生主動關心友鄰中那些遭遇到困境的人，在社群實踐關愛。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 不少於 80% 受助學生認同相關安排能幫助他們面對困難挑戰 ● 不少於 80% 以上教師認同學生主動關心那些遭遇到困境的人，關懷他人。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援記錄 	9/2016 - 5/2017		<ul style="list-style-type: none"> ● 區會、堂會、社區或機構

財政預算

項目		預算支出 \$
一般項目	1 文儀用品	\$200.00
	2 通告紙品及印刷	\$300.00
	3 雜費	\$100.00
合計		\$600.00

小組成員

組長：馮順真主任

組員：班主任及校務處職員

D. 財務預算

2016-2017 年度 政府帳財政預算

政府津貼	預算 2015/16 年度結餘	預算 2016/17 年度收入	預算 2016/17 年度支出	預算 2016/17 年度結餘
(A) EOEBG 擴大營辦津貼	\$	\$	\$	\$
(1) 基本撥款及平均每班津貼	185,943.71	1,268,786.87		
撥備員工長期服務金 / 遣散費			3,000.00	
1.01 學校及班級津貼			743,650.00	
1.02 普通話科津貼			800.00	
1.03 德育及公民教育津貼			7,000.00	
1.04 員工發展及培訓津貼			4,000.00	
1.05 增補津貼			5,000.00	
1.06 補充津貼			70,000.00	
1.07 學校課程發展津貼			4,500.00	
1.08 升降機保養津貼			49,558.00	
1.09 綜合校具及設備津貼			395,000.00	
1.10 校本輔導及訓育計劃			5,000.00	
1.11 中文廣泛閱讀計劃			5,000.00	
1.12 英文廣泛閱讀計劃			5,000.00	
1.13 增聘文書助理的行政津貼			130,130.00	
基本撥款及平均每班津貼小計：	185,943.71	1,268,786.87	1,427,638.00	27,092.58
(2) 修訂行政津貼	1,641,722.39	1,596,360.00	1,462,356.00	1,775,726.39
(3) 學校發展津貼	526,085.67	718,991.00	1,219,680.00	25,396.67
(4) 綜合資訊科技津貼	93,199.61	407,768.00	492,000.00	8,967.61
(5) 消滅噪音津貼	73,674.00	45,620.00	100,000.00	19,294.00
(6) 新來港學童校本支援計劃津貼	1,380.00	43,164.00	43,200.00	1,344.00
(7) 學生輔導服務津貼(包括額外津貼)	761,633.28	753,062.00	1,140,800.00	373,895.28
(8) 全校參與模式的融合教育	33,219.70	9,149.00	12,000.00	30,368.70
(9) 成長的天空(小學)計劃	24,671.00	110,141.00	100,775.00	34,037.00
(10) 加強言語治療津貼	65,732.00	138,456.00	144,400.00	59,788.00
合 計 A	3,407,261.36	5,091,497.87	6,142,849.00	2,355,910.23

政府津貼	預算 2015/16 年度結餘	預算 2016/17 年度收入	預算 2016/17 年度支出	預算 2016/17 年度結餘
(B) EOEBG 擴大營辦津貼之外津貼	\$	\$	\$	\$
(1) 整合代課津貼				
1.01 凍結職位之撥款	494,762.18	3,096,876.00	3,089,332.80	502,305.38
1.02 整合代課津貼-經常津貼帳	250,038.23	149,330.00	46,440.00	352,928.23
1.03 整合代課津貼-30 天以上政府撥款		261,225.00	261,225.00	0.00
(2) 家庭與學校合作經常津貼				0.00
2.01 經常津貼	0.00	5,267.00	5,267.00	0.00
2.02 活動津貼	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
(3) 考评局 TSA 津貼	2,394.00	4,876.00	4,644.00	2,626.00
(4) 差餉及業權地租	0.00	394,000.00	394,000.00	0.00
(5) 課後學習支援	0.00	150,000.00	150,000.00	0.00
(6) 德育及國民教育科	493,901.70	0.00	20,000.00	473,901.70
(7) 為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳	0.00	490,000.00	340,000.00	150,000.00
(8) 加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	250,000.00	0.00
(9) 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	118,783.00	120,000.00	113,000.00	125,783.00
(10) 在小學推動 STEM 教育的一筆過津貼	100,000.00	0.00	65,000.00	35,000.00
(11) 加強網絡建設計劃 WiFi 900	0.00	206,390.00	206,390.00	0.00
合 計 B	1,709,879.11	4,897,964.00	4,965,298.80	1,642,544.31
總 計 (A)+(B)	5,117,140.47	9,989,461.87	11,108,147.80	3,998,454.54