

2017-2018 年度 學校周年計劃

關注事項

1. 優化組織效能，促進各科組持續發展。
2. 優化學與教效能，培育學生自主學習能力，提升學習成效。
3. 加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展。

附頁 1：校本課後學習及支援計劃

附頁 2：學校發展津貼計劃書(基本撥款)

2017 - 2018 年度 校務周年計劃

關注事項 1：優化組織效能，促進各科組持續發展

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
優化資訊傳遞，分享智慧資產及深化知識在組織內流動及創造	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用 eclass 平台，優化資訊傳遞，提升效率。 2. 繼續使用 OFFICE365 平台，簡化及優化行政程序，提升效率。 3. 持續深化「一課多教」中的共同備課及互評，有計劃分階段及分科建立學科教學知識分享平台，促進分享文化，創造和運用知識，形成知識實踐社群 (CoP)。 	8/17-7/18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發出問卷調查，80% 老師認同已提升了行政工作效率。 2. 「一課多教」的共同備課、互評及分享，不少於 6 次。 (下限中數各 1 次，英常各 2 次) 	問卷調查 「一課多教」的共同備課、互評及分享記錄 檢視教學知識分享平台，將「一課多教」的資料儲存。透過檢核表，老師已掌握儲存及擷取資料的方法。	岑少民副校長 尹慧賢主任 卓彥廷主任 鍾玉娟主任 吳錦玲主任	購買服務 (OFFICE365 平台及 eclass 平台)，運用資訊科技輔助教學與行政。

關注事項 2：優化學與教效能，培育學生自主學習能力，提升學習成效。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
持續發展學習社群，加強學生自主學習能力，使學習目標清晰，與時並進激活電子學習，以提升學生學習效能	<p>1) 加強照顧學生的多樣性，以協助不同能力的學生提升學習效能</p> <ol style="list-style-type: none"> 積極回應學生不同需要，建立共融校園； 設計多元化教學策略及評估； 組織「書友計劃」，照顧學習差異，支援學與教。 加強小一及小二的學習支援，英文科及普教中聘請教學助理及副教師推行活動/計劃，在課堂內及課後支援不同能力學生的學習需要。 <p>2) 加強學生自學能力，培養自學態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 優化自學平台，促進學生自主學習 深化中英數常各科運用 OFFICE365 平台，例如替學生開設網上戶口，培養 1) 學生的自學能力；2) 提升學生學習興趣。 教授學生自學的策略及技巧。 <p>3) 激活電子學習文化，提升學與教效能</p> <ol style="list-style-type: none"> 更新硬件以配合學校發展需要 優化教師專業小組(例如建立電腦組)，擴大電子教學發展的空間 增設電子書架，加強 1) 學生的閱讀習慣；2) 提升學生跨課程閱讀能力。 <p>4) 持續發展學習社群，提升學與教的質量</p> <ol style="list-style-type: none"> 引入校外專業支援： 英文科、常識科及喜伴同行自閉症支援小組引入校外專業團體的支援，科組分享教學成果。 豐富教師對電子學習與及 STEM 的認識 推動校內教學分享 <p>5) 推行 1718 主題課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 各科因應 1718 學習主題：《生命因你啓航，學習由我起動。》 以 STEM 進行專題跨科協作學習，並加入自學元素，整合學生在各科專題跨科協作學習內容的知識，培養其共通能力，使產生協同效應。 	9/17-7/18	<p><u>見各科組周年計劃</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 學生支援 常識科 圖書科 課程發展 <p>2 課程發展及各科組</p> <p>3a,3b. 訊息科技科</p> <p>3c. 中英數常各科 圖書科</p> <ol style="list-style-type: none"> 訊息科技科 課展發展 英文科、常識科 及喜伴同行自閉症 支援小組 課程發展 <p>5 課程發展及各科組</p>	見各科組之 評估方法	<p>1) 梁婉宜副 校長 尹慧賢主任 吳錦玲主任 鍾小雯主任 葉秀婷主任 李惠兒主任</p> <p>2) 3) 及 4) 岑少民副校 長 尹慧賢主任 卓彥廷主任 李惠兒主任 鍾玉娟主任 吳錦玲主任 劉文宣主任</p>	<p>增聘人手推行計劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用 TRG 聘請 1 名合約文憑教師 i 負擔增加的額外節數 ii 提高學生的語文能力 使用 CEG(參考 B2 附表)聘請： <ol style="list-style-type: none"> 資訊科技員 1 名 教學助理 2 名 (英文科，並支援特殊教育學習需要及減輕老師非教學工作量) 教學助理 1 名 (中文科，並支援資優課程發展及各科組的非教學工作)

關注事項 3：加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展。

目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
在課程中滲入生命教育的元素，藉以培養學生的正確價值觀	<p>1) 透過不同主題，加強生命教育學習經歷：</p> <p>a. 德育及公民教育組、訓輔組及常識科協作，透過課程、講座或教育車協助學生建立正確的價值觀。</p> <p>b. 從體驗中先由「律己」開始，從而認識及發現生命中的美，培養知恩和感恩的態度：</p> <p>b1. 透過活動、觀賞表演、共同創作，融入生命教育的元素，培養學生了解自己與人關係，提升律己的能力。</p> <p>b2. 音樂科舉辦音樂科活動，增加學生的自信，同時學習欣賞他人。</p> <p>c. 試從推行小息動感天地時段，鼓勵學生小息時間有規律地進行各項運動，培養健康的生活模式</p> <p>d. 語文科透過校園電視台、話劇等，推動生命教育。</p> <p>2) 培養學生積極性及建構正面價值觀</p> <p>a. 訓輔組藉「好好獎勵計劃」、班級經營活動等協助同學肯定自己的能力、行為和態度，建構校園正面文化。</p> <p>b. 提供多元化的課後及周六活動，增加學生接觸不同的文化及體藝活動，以提升其溝通能力、領導力及自信。</p>	9/16-7/17	<p><u>見各科組周年計劃</u></p> <p>1a. 德育及公民教育組、 訓輔組、常識科</p> <p>1b. 音樂科及視藝科</p> <p>1c. 體育科</p> <p>1d. 中文科及英文科</p> <p>2a. 全方位輔導計劃</p> <p>2b. 輔導服務計劃</p>	見各科組之評估方法	<p>1) 梁婉宜副校長 尹慧賢主任 鍾小雯主任 林少娟主任 劉碧琪老師 許綺雯主任 趙崇基老師 卓彥廷主任 李惠兒主任</p> <p>2) 梁婉宜副校長 學生輔導人員 吳錦玲主任 李惠兒主任 葉秀婷主任</p>	

小組成員：

組長：岑少民副校長、梁婉宜副校長

組員：尹慧賢主任

A. 課程發展周年計劃

關注事項 1：優化學與教效能，培育學生自主學習能力，提升學習成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續發展學習社群，加強學生自主學習能力及照顧學生多樣性，使學習目標清晰，與時並進激活電子學習，以提升學生學習效能。	1. 透過校本自學平台 o365 增加學生使用電子學習機會及提升自學能力，加強學生自主學習能力。	1.各科善用電子學習教材，日常教學透過電腦學習及自學平台 o365 等提升自學能力，加強學生自主學習的能力。	1.1 檢視學校網頁有關自學平台的發展 1.2 共同備課記錄 1.3 中、英、數、常、音、視，各科於二至六年級上載校本假期課業自學平台 OFFICE365 全學年不少於三次並記錄完成學生人次。	9/17-6/18	課程主任 中、英、數、常、音、視及資訊科技科主任	OFFICE365 平台
	2.繼續引入校外專業支援及推動校內教學分享，持續發展學習社群，以提升教師的教學效能。	2.英文科、常識科及喜伴同行自閉症支援小組能得到校外專業團體的支援，科組分享教學成果。	2.1 統計校外專業支援次數、會議紀錄及教案等文件 2.2 校內科組分享	9/17-6/18	課程主任 科主任 學校社工	校外專業支援隊伍

	<p>3. 各科因應 1718 學習主題：《生命因你啓航，學習由我起動。》以 STEM 進行專題跨科協作學習，並加入自學元素，整合學生在各科專題跨科協作學習內容的知識，培養其共通能力，使產生協同效應。</p>	<p>3.各科組間進行 STEM 協作；教師認同跨科協作能培養學生的共通能力，使產生協同效應。</p>	<p>3.1 監察科組活動進行情況並把佳作存檔</p> <p>3.2 檢視跨科協作記錄</p>	<p>9/17-4/18</p>	<p>課程主任 科主任</p>	
--	--	---	---	------------------	---------------------	--

關注事項 2：加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>在各科組課程中滲入生命教育的元素，重點讓學生從「律己」開始，保持樂觀等正向思維。</p>	<p>1.透過多元化的活動推展生命教育：例如早會、周會、校園電視台、講座及課堂活動、課後活動、校牧事工等，藉以培養學生的正確價值觀及積極的人生態度。</p>	<p>1 學生能於各活動中認識正確價值觀</p>	<p>1.1 觀課記錄</p> <p>1.2 教師觀察</p> <p>1.3 活動檢討記錄</p>	<p>9/17-6/18</p>	<p>課程主任 各科務及功能組別主席</p>	

財政預算

2017/18 年度項目		預算支出 \$
一般項目	1. 教具添置	
	2. 參考書 (圖書、雜誌、報紙等)	1,500.00
	3. 活動費用	
	4. 文具	1,000.00
	5. 其他：	
特殊項目	6. 教師發展	5,000.00
	7. 學生支援(校本教材、紙張、文具.....)	2,000.00
	8. 購買服務經費*	
	9. 更換 / 購買設備經費*	
	10. 特別申請撥款(校內、校外)用途*	
	11. 其他	
		\$9,500.00

小組成員：

組長：課程主任——尹慧賢主任

組員：各科主席——尹慧賢、卓彥廷、李惠兒、鍾玉娟、吳錦玲、鍾小雯、許綺雯、趙崇基、鄭美華、林少娟

B. 學生支援周年計劃

關注事項：1. 優化學與教效能，培育學生自主學習能力，提升學習成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>聚焦及深化各項規劃及資源，持續提升及加強合作伙伴的關係，建立共融校園。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 靈活地統合和調配資源，以便為學生提供適度的支援服務。 2. 加強照顧學生的多樣性，以協助不同能力的學生提升學習效能，建立共融校園。 3. 繼續引入“喜伴同行自閉症”計劃支援小組為學校夥伴，為有需要個別加強支援的學生推行個別學習計劃及學習支援。 4. 鼓勵透過與家長溝通協作，與學校共同承擔責任，支援學生成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校調撥資源，在二個有需要的級別再分拆加設2班。 2. 按時評估學生需要，設立課後輔導小組，及透過「學生支援小組」(SST)，訂立有關支援有特殊需要學生的政策，並定期檢視目標和成效。 3. 與校外專業團體合作，為受自閉症障礙影響的學生加強支援。 4. 與家長建立定期的溝通渠道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跟進學校層面及個別學生的年終評估。 2. 參考SST、全校參與及訪校會議紀錄、及落實對SpLD學生的調適建議(IAP)及家長簡化版。 3. 統計校外專業支援次數、會議紀錄及教案等文件 4. 家長問卷。 	全年	學習支援主任及全校老師	「融合教育計劃」、「小學加強輔導計劃」、「學教發展津貼」及「學生輔導服務津貼」等。

財政預算：

項目		預算支出 \$
一般 項目	1. 教具添置	
	2. 參考書 (圖書、雜誌、報紙等)	
	3. 活動費用	
	4. 其他 1	
	4.1 教學及評估紙品印刷	1,500.00
	4.2 教學支援文儀用品	200.00
	4.3	
特殊 項目	5. 教師發展(講座、工作坊…)	
	6. 學生支援(校本教材、紙張、文具……)	1,200.00
	7. 購買服務經費*(融合服務及講座)	9,100.00
	8. 更換 / 購買設備經費*	
	9. 特別申請撥款*	
	10. 其他 2	
合計		\$ 12,000.00

小組成員：

梁婉宜副校長、吳錦鈴主任、尹慧賢主任、鍾小雯主任、鍾玉娟主任、卓彥庭主任、Aoife Kelly、鄭美華主任、葉秀婷主任、蔡千雪老師、黃翠琪老師、學生輔導人員劉裕景先生、陳俊傑先生、教育心理學家譚穎知女士。

C. 訓輔組周年計劃

關注事項 1：加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提高學生的自我管理能力，以達「律己」精神	<p>好好獎勵計劃：</p> <p>1.1.1 鼓勵學生有養成良好行為及好習慣。每天交齊家課乃學生的基本責任，為了表揚同學們積極進取的學習態度，每星期交齊功課的學生，可獲蓋印章一個。</p> <p>1.1.2 學生注意個人儀容整潔，穿整齊校服，指甲髮式均合宜端莊。達標者可獲蓋印章一個。(上下學期各兩次評核)</p> <p>1.1.3 學生上堂積極參與，投入守規均可獲老師印章。而計劃分個人獎項及班獎項。</p>	有60%學生人次於全年中獲10次印章及最少獲得獎品一份	好好獎勵計劃登記簿	11/2017-6/2018	訓輔主任、各級班主任及科任	教師原子印章、禮物
1.2 培養學生的領導能力及自信，鼓勵積極人生。	<p>1)加強訓練風紀隊使其建立自信之餘，更能尊重別人的需要和權利，發展風紀為榜樣的角色，亦加強風紀栽培接班人的意識：</p> <p>1.1 風紀宣誓禮</p> <p>1.2 風紀隊訓練</p> <p>1.3 風紀集會</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%風紀出席，並完成有關活動 ● 90%風紀出席，並完成有關活動 ● 85%風紀出席，並完成有關活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席紀錄 ● 問卷調查、老師觀察 ● 出席紀錄 	<p>2017年9月</p> <p>上下學期各一次</p> <p>風紀會議上下學年各4次</p>	<p>訓輔主任</p> <p>訓輔主任、駐校社工</p> <p>訓輔主任</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 頒發風紀委任狀 ● 風紀手冊 ● 風紀手冊

財務預算：

2017/18 年度項目		預算支出 \$
一般項目	1. 教具添置	
	2. 參考書 (圖書、雜誌、報紙等)	
	3. 活動費用 (包括校內、校外比賽<車費及雜費>)	8,000.00
	4. 其他：	
	4.1 好好獎勵計劃	10,000.00
	4.2 風紀資源	2,000.00
特殊項目	5. 教師發展	
	6. 學生支援(校本教材、紙張、文具……)	
	7. 更換 / 購買設備經費	
	8. 特別申請撥款(校內、校外)用途*	
	8.1 公民及德育	20,000.00
	8.2 成長的天空	106,950.00
	8.3 全方位學生輔導服務	1,105,540.00
	8.4 言語治療服務	166,800.00
	9. 其他：	
合計 \$		1,419,290.00

小組成員

組長：鍾小雯主任

組員：鄒雪妍主任、丁詠詩主任、卓彥廷主任、周永儀老師、張美琪老師、鄒美婷老師、鄭志康老師、劉小麗老師、趙崇基老師、及駐校社工劉裕景先生、陳俊傑先生。

D. 課外活動

本年度關注事項：優化組織效能，促進各科組持續發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化資源管理系統，透過多元化的課外活動促進及支援學與教，以獲更佳協同效應。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡化及優化行政程序，重組架構以提升效率。透過中央重整課外活動的行政安排，配合課程學與教的整體發展方向，以獲致最佳的協同效應。 2. 透過課外活動配合學生在課堂外的學習經歷及“資優”方面的發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協調統整課後各項活動，避免學生重複及浪費資源。 2. 配合學校整體規劃，所有課外活動由中央統籌。 3. 不少於 70%家長認為學生積極參與學校活動。 4. 不少於 70%家長認為子女喜歡參與學校活動。 5. 不少於 70%教師認同學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。 6. 不少於 70%家長認同透過參與學校的課外活動，子女能獲得更多的學習機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察。 2. 跟進、查核及紀錄學生參與及出席課外活動的情況。 3. 透過問卷調查的數據確認家長及學生能認同學校課外活動的發展。(持分者問卷及情意評量)。 	全年	活動主任及全校老師	融合教育計劃 小學加強輔導計劃 學校發展津貼及 學生輔導服務津貼等

財政預算：

2016/17 年度項目		預算支出 \$
一般項目	1. 教具添置	
	2. 參考書 (圖書、雜誌、報紙等)	
	3. 活動費用 (包括校內、校外比賽<車費及雜費>)	16,000.00
	4. 其他:	
特殊項目	5. 教師發展	
	6. 學生支援 (校本教材、紙張、文具……)	
	7. 購買服務經費*	
	8. 更換 / 購買設備經費*	
	9. 特別申請撥款(校內、校外)用途* (親子運動會、制服團隊……)	15,000.00
	10. 其他:	
		\$ 31,000.00

小組成員：

吳錦玲主任、尹慧賢主任、梁婉宜副校長、鍾小雯主任、李惠兒主任、卓彥廷主任、趙崇基老師、林藹媚老師、伍詠汶老師、Aoife Kelly。

2017-2018 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動計劃表

學校名稱：中華基督教會何福堂小學

計劃統籌員姓名：梁婉宜女士 (副校長)

聯絡電話：2459 7156

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 247 名(包括 A. 領取綜援人數：51 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：146 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：50 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 功課輔導、語文訓練及學習技巧訓練	● 發展學生學習技巧為缺乏照顧的學生而設的課後輔導	● 65%以上的學生學習成效有進步	● 問卷	全年	50	140	50	157,200 (其中 7,860 購買 物資 149,340 聘請人手)	
2. 文化藝術體育活動	● 發展學生的多元潛能	● 70%以上學生能豐富課堂外的學習經歷	● 問卷 ● 出席表紀錄	逢星期六上午 (共 22 次)	40	110	30		
3. 社交/溝通技巧訓練及對求學的態度	● 訓練及發掘資優生社群發展	● 60%以上學生的社交及人際技巧，與他人合作方面有進步	● 問卷 ● 出席表紀錄	逢星期六上午 (共 22 次)	30	110	40		
4. 參觀/戶外活動	● 擴闊學生視野，啟發學生的潛能。	● 60%以上學生能增加了對社區的了解及認識	● 問卷 ● 出席表紀錄	逢星期六上午 (共 22 次)	30	110	40		
活動項目總數：4				@學生人次	150	470	150		
				**總學生人次	770				

備註:

- * 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和
- # 合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生(25%)

2017-2018 年度學校發展津貼計劃 (CEG)

目標	策略	上年度結餘	本年度收入	本年度預算支出	預算結餘
1. 協助在教學上運用資訊科技以推動電子學習的發展 2. 提高學生的語文能力及照顧不同和特殊學習需要 3. 製作校本課程及支援學與教 4. 創造空間減輕老師非教學工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請支援人員 ◇ 資訊科技員 1 名 ◇ 教學助理 2 名 (英文科，並支援特殊教育學習需要及減輕老師非教學工作量) ◇ 教學助理 1 名 (中文科，並支援資優課程發展及各科組的非教學工作) 	\$38,958.47	\$732,648.00	\$ 619,500.00 (連 MPF)	
合計			\$771,606.47	\$ 619,500.00	152,106.47

諮詢方法：行政會議及全體教師會議

備註：全體教師通過上述計劃，每學年終透過全體教師會議進行檢討。