

中華基督教會何福堂小學

學校發展計劃

(2017/18-2019/20)

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬學校，相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去履行教育的神聖任務，又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就和人格的建立。本校除致力培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富的學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的社會意識。本校希望青少年能效法基督、嚮往公義、追求真理，得著豐盛的生命。

本校秉承區會以辦學結合傳道服務的精神為宗旨，使學生在本校悉心培育下，身、心、靈三方面都能得到均衡的發展。

本校承諾以愛心及關懷，締造一個溫馨、守禮、公正、自覺、自重的學習環境，讓學生在基督的大愛和真理中成長，達至自強守紀和樂善勇敢（樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新）的境界。

學校教育目標

- 培養學生具備自信、自律、自我的認識和提升自我觀
- 讓學生認識自己的長處，發展潛質
- 培養學生自學能力，使其以終身學習為目標
- 培養學生良好的思維能力，使其明辨是非
- 提供學生發展多元化智能的機會
- 幫助學生不斷提高學習的興趣和學業的目標
- 提供學生服務人群的機會
- 培養學生良好的國民素質：愛國愛港愛家
- 引領學生認識基督，學習真理，實踐基督的愛

辦學策略：

「從學生興趣及需要出發，緊貼社會發展的趨勢，在實踐求真，建立生命。」

校訓：

「爾識真理，真理釋爾。」

校風：

「何小一家，福聚一堂，以誠待人，以禮相交，以神為大，以國為家。」

學風：

「好學篤信，不恥下問，求真力行。」

教風：

「律己誨人，承先啟後，因材施教，學海無涯。」

校園文化：

「和睦關愛，守望相助，群策群力，求同存異，彼此合一。」

學校現況及分析

校情檢視

上周期 (2014/15-16/17 年度) 學校發展計劃成效

關注事項	達標程度 例如： 完全達標； 部分達標； 未達標	跟進方法 例如： 恆常開展； 繼續為關注事項； 其他	備註
1. 優化資源管理系統，促進及支援學與教	部分達標	繼續為關注事項	將各科組的知識分類，提升儲存與檢索教學知識的效率已有所提高。唯由老師內隱知識轉化為外顯知識，仍須時間。知識實踐社群 (CoP) 尚可優化。行政程序仍有簡化及優化的空間，以提升效率。
2. 優化教學策略，提升學與教效能	部分達標	繼續為關注事項	已有相當數量的教師參與不同的研討會或進修不同的課程，由其是<電子教學>的範疇。並在校內分享，以提升教師的專業效能。 推動電子學習文化提升學與教效能仍在起步階段，可持續深化。並可優化「預習」及課後的「延伸」課業或活動，提升學生的自學能力，加強學生自學能力，培養自學態度。
3. 推展生命教育，培養正面的價值觀及積極的人生態度	部份達標	繼續為關注事項	學校盡量創設機會，讓學生參與不同的服務機會 部份學生未能積極投入，有待繼續改善其技能及態度

檢討學校整體表現(2014/15 至 2016/17 年度)

指標範圍	主要優點		尚需改善的地方
1. 學校管理	策劃 推行 評估	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能按發展方向有策略地制訂發展計劃 ● 各科組均有系統地蒐集本科的數據，監察校內工作的推行。 ● 評估指引清晰，多元的評估方式有效評鑑學生的表現，各科組能有系統地運用評估資料回饋學與教。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校宜有系統地將各學習領域的智慧資產儲存，透過數據挖掘，擷取及分析資訊，統合綜效，運用和創造知識。
2. 專業領導	領導與監察 協作與支援 專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組主管能有效帶領科組工作 ● 科組主管與科組教師的工作和諧 ● 學校已初步具備專業交流的文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校宜優化知識管理，使校內知識更有效率承傳。 ● 學校宜優化溝通機制，使資訊更有效地流通，並進一步強化團隊士氣。
3. 課程和評估	學與教效能 支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 中英數三科已根據學生於全港性系統評估，所得的資料優化課程及評估策略，有效提升學與教的效能。 ● 中文科、英文科及常識科分別已完成分別由教育大學及教育局提供的校本支援計劃。在課程、課堂教學及評估方面均得以優化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校宜配合課程改革，擬定發展方向，修訂各科課程的進程及評估整體成效。 ● 學校宜有計劃地推行知識管理，讓校本課程得以承傳。
4. 學生學習和教學	照顧學習差異 發展共通能力 豐富學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能統整不同的資源，按能向編班，透過課程調適及課後輔導，拔尖保底，靈活地照顧學生的差異。 ● 課堂引入高階思維，並以此作評估項目之一，從而培養學生多角度思考及明辨是非的能力。 ● 學校能為學生提供多元化的學習活動，如安排講座、參觀等等；並且開放校園，於星期六提供有系統，有計劃的多元化活動，讓學生均衡發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校宜適時檢討及修改各班教學策略，繼續鼓勵學生正確運用思考策略。 ● 學校宜進一步透過跨學科活動，提高學生發展共通能力的機會。 ● 學習活動眾多，學校宜細心篩選。
5. 學生支援	支援隊伍 支援策略 輔導方式 教師專業	<ul style="list-style-type: none"> ● 綜合訓輔資源，策劃校本支援服隊，包括訓輔主任、德育及國民教育主任、級長、專業社工、教育心理學家及言語治療師，能從不同的專業範疇照顧學生不同的需要。 ● 學校已訂立明確的及早識別與支援策略，並適當地引入外界專業支援。 ● 本校有多種輔導方式支援學生，包括鞏固班、課後補課、家情軒功課輔導、大哥哥姐姐計畫、伙伴支援計畫等。 ● 教師認同照顧學習差異的意識，並能給予適切的個別支援。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 近兩年，學校新加入的學生及教職員各佔現時數目超過三份一，學校會聚焦於促進交流，建立共融校園的策略及措施。 ● 目前學校擴班，學生人數不斷上升，希望可以增加社工、訓輔組及學生支援小組的人手。

6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校與家教會、堂會合作無間，她們都給予學校很大支持。 ● 校友會已於 2012 年 9 月成立 ● 中、英、數、常各科均與不同的學校夥伴合作，如區內中學、大學、香港教育學院院及教育局，使本校校本課程得以優化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校友會成年校友人數不多，校友較被動，會務未能有效推展。
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會、周會及試後活動加入不同類型的講座及活動，潛移默化學生做人處事的態度。 ● 推行護脊校園計劃多年，學生能掌握相關知識及動作，並於 2016-17 年度成為認證校園，繼續提升護脊意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分學生仍有欠交功課問題。 ● 加強風紀訓練及「領袖訓練」，提高了學生的領導才能。
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與學校多元化的課外活動，豐富學生的其他學習經歷。 ● 制服團隊接連得到總會優異旅團的嘉許，除肯定所有學生的參與和成就，亦感謝所有領袖的付出和貢獻，讓學生能及早成為社會的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度開始，小一及小二學生約佔學校整體人數三分之一，加強低年級學生積極參與及歸屬感，並培養學生追求卓越的心志。

「強、弱、機、危」分析

強項：

1. 學校附近有屋苑，提供生源。
2. 學校屬千禧校舍，寬敞、課室及特別室較多。課室均設有無線網絡，優化教學。
3. 教師團隊學歷高、資歷比例合宜。
4. 學生多有活力，且樂於學習。
5. 大部分家長信任學校。
6. 學校能引入不同的社區資源。
7. 行政人員能力高、主動且經驗豐富，整體能互相合作。
8. 學校積極參與社區活動。

弱項：

1. 學生的領導能力有待加強。
2. 持續擴班，新老師的比例增加，有待適應融和。
3. 教師工行政工作量大。

危與機：

1. 學校可藉外評報告給予的建議作改進的路向。
2. 多舉辦家長教育及親子活動，使其能與學校攜手培育學生健康的生活方式及正向發展。
3. 提供多元化的學習活動及優化課堂，支援多樣需要的學生，培養學生自主學習。
4. 推動電子學習，以提升學生的自學能力，並提升教學質素。
5. 繼續引入多元化的支援服務，進行補底拔尖，讓學生各展所長。
6. 透過清晰釐訂各行政人員的工作範疇，令行政人員更清晰所負責的工作，有助提升成效。
7. 按學校發展需要，有策略地安排教師參加專業進修。

三年學校發展計劃(按優先次序排列)

1. 優化組織效能，促進各科組持續發展
2. 優化學與教效能，培育學生自主學習能力，提升學習成效
3. 加強生命教育學習經歷，促進學生的全人發展

學校發展計劃 (三年期 2016/17 至 2019/20 年度)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		第一年 2017/18	第二年 2018/19	第三年 2019/20	
1. 優化組織效能，促進各科組持續發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化資訊傳遞 ● 分享智慧資產 ● 深化知識在組織內流動及創造 	✓	✓	✓	1. 優化學校內外資訊的傳遞方法和效率
		✓	✓	✓	2. 簡化及優化行政程序，提升效率
			✓	✓	3. 提高教師存放及運用教學資源的效率
			✓	✓	4. 透過知識分享，形成知識實踐社群 (CoP)
2. 優化學與教效能，培育學生自主學習能力，提升學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續深化照顧學生的多樣性，以協助不同能力的學生提升學習效能 	✓	✓	✓	1. 持續有系統性安排教師參與不同的研討會或進修不同的課程，並深化同事在校內分享，以提升教師的專業效能，使其更能照顧學生的多樣性。
		✓	✓	✓	2. 優化各科共同備課，設計多元化教學策略，聚焦解決學習難點，提升協作能力、創造力及批判性思考能力。
		✓	✓	✓	3. 提供不同程度的拔尖補底課程，以照顧學生的多樣性，並發展他們的九種共通能力(包括:基礎能力、思考能力及個人社交能力)。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生自學能力，培養自學態度 	✓	✓	✓	1. 優化教授學生自學的策略及技巧，如運用工具書、搜尋器及 0365 網上平台。
		✓	✓	✓	2. 優化「預習」及課後的「延伸」課業或活動，培養學生的自學能力。

		✓	✓	✓	<p>3. 善用電子學習平台如 0365 等, 以培養學生自學</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各科有系統地發展網上學習資源或互動平台, 讓學生於各科應用電子學習平台自學 • 定期檢視各學習平台的使用情況, 評估成效, 跟進問題
		✓	✓	✓	<p>4. 有系統地安排教師專業發展, 豐富其在電子學習方面的認識: 參與工作坊 / 講座</p>
		✓	✓	✓	<p>5. 推動 STEM 課程, 以培養學生跨課程的解難能力</p>
			✓	✓	<p>6. 優化利用電子工具, 加強回饋和評估的效能, 促進學與教</p>
3. 加強生命教育學習經歷, 促進學生的全人發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同主題, 讓學生認識生命教育的重點 <p>a. 主題:「律己」</p> <p>b. 主題:「愛人」</p>	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課程及講座協助學生建立正確的價值觀 2. 科組於平日教學滲入正面積極的價值觀 3. 早會、周會加入生命教育主題 4. 配合生命教育主題, 優化校園佈置, 培養學生正面積極的人生觀 5. 透過校園電視台宣揚正面的價值觀及積極的人生態度 6. 分六個主題, 推動「有品校園」
	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生發現生活中的「美」、感恩和回饋 	✓	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課堂學習、校園生活和校外經驗, 發現生命的美善, 從而知恩、感恩、謝恩 2. 透過校本獎勵計劃, 培養學生自律守規 3. 透過與教會及家長教師會協作, 培養學生律己愛人的技能和態度