中華基督教會何福堂小學

學校周年計劃 2025/26

學校抱負和使命

一、願景及辦學宗旨

願景:

並 局培育豐盛生命,攜手見證基督大愛

辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬學校,相信培育下一代是上帝交託 給我們的使命,也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、 傳道服務」,以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會的信念去 履行教育的神聖任務,又以基督教訓,有教無類的教育原則,使青少年都 能享有平等機會接受優質教育。

本校奉行的教育哲學是「全人教育」,肯定教育的真正意義在於生命的造就和人格的建立。本校除致力培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富的學識外,更期望青少年有健康的人生態度,正確的價值觀及強烈的社會意識。本校希望青少年能效法基督、嚮往公義、追求真理,得著豐盛的生命。

本校秉承區會以辦學結合傳道服務的精神為宗旨,使學生在本校悉心培育下,身、心、靈三方面都能得到均衡的發展。

本校承諾以愛心及關懷,締造一個溫馨、守禮、公正、自覺、自重的 學習環境,讓學生在基督的大愛和真理中成長,達至自強守紀和樂善勇敢 (樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新)的境界。

二、學校教育目標及校訓

學校教育目標

- 培養學生具備自信、自律、自我的認識和提升自我觀
- 讓學生認識自己的長處,發展潛質
- 培養學生自學能力,使其以終身學習為目標
- 培養學生良好的思維能力,使其明辨是非
- 提供學生發展多元化智能的機會
- 幫助學生不斷提高學習的興趣和學業的目標
- 提供學生服務人群的機會
- 培養學生良好的國民素質:愛國愛港愛家
- 引領學生認識基督,學習真理,實踐基督的愛

校訓:

「爾識真理,真理釋爾。」

三、辦學策略、何小三風及校園文化

辦學策略:

「從學生興趣及需要出發,緊貼社會發展的趨勢,在實踐求真,建立生命。」

何小三風:

- 校 風 : 「何小一家,福聚一堂,以誠待人,以禮相交,以神為大, 以國為家。」
- 學風:「好學篤信,不恥下問,求真力行。」
- 教風:「律己誨人,承先啟後,因材施教,學海無涯。」

校園文化:

「和睦關愛,守望相助,群策群力,求同存異,彼此合一。」

中華基督教會何福堂小學

學校周年計劃 2025/26

目錄:

A.	周年計劃(關注事項)	
	1. 透過多元化學習經歷培養正面價值觀和態度及活出健	頁 4
	康人生。	
	2. 透過教學策略,加強學生學習領域的知識。	頁 7
В.	校本課後學習及支援計劃	頁 13
C.	學校發展津貼	頁 14
D.	推廣閱讀津貼	頁 15
E.	全方位學習及姊妹學校津貼	頁 16
F.	全方位學生輔導服務	頁 20
G.	加強支援非華語學生的中文學與教新撥款安排	頁 28
Н.	維護國家安全及國家安全教育相關措施	頁 37
I.	學生活動支援津貼	頁 46
J.	學習支援津貼	頁 49
K.	新來港兒童校本支援津貼	頁 52
L.	校本言語治療支援津貼	頁 53
M.	一筆過家長教育津貼(小學)	頁 61
N.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	頁 63
0.	支援學校推廣校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼	頁 65
Р.	支援開設小學科學科的一筆過津貼	頁 66
Q.	學生安全及健康措施一覽表	頁 67
R.	校牧事工計劃	頁 72
S.	推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼	頁 77
Т.	推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	頁 79
U.	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	頁 81
V.	財務預算	頁 82

周年計劃(2025-2026)

關注事項 1. 透過多元化學習經歷加強國民身份認同、培養正面價值和活出健康人生。

上年度回饋與跟進

- ▶ 本年度是三年周期的最後一年,第一年推行的「勤勞」及「國民身份認同」,從數據分析中顯示學生已從課程及多元化活動對「勤勞」及「國民身份認同」有進一步認識,會繼續加強在恆常課程及活動進行。
- ▶ 而上年度「承擔精神」從上年度數據分析、學生表現及老師觀察中,學生有不俗的表現,可再優化。而學生在「守法」方面, 從數據及老師觀察分析所得需再加強。
- ▶ 情意及社交表現評估中顯示有兩級誠信的數值略遜,下年度加入「誠信」、「堅毅」兩個價值觀作來年度的全年價值觀課程規劃。
- 在培養學生健康生活方式方面,校本問卷數據及持分者數據均顯示學生能透過多元化活動以培養健康生活方式,唯根據本年度情意及社交表現評估數據顯示,少部分學生仍需加強正向情緒的學習,以達至身心靈健康。
- ▶ 繼續優化「4Rs 精神健康約章」計劃,讓學生可以在休息、放鬆、人際關係、抗逆力四方面能實踐身心靈健康。
- ▶ 本年度開始帶學生走出校園,服務社區,讓學生更深體會社會上有很多需要幫助及關懷的人,下年度會繼續發展服務學習的範疇。

		LA. S. Arts mer		海华之法	n+ pp +	たまし	
	目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.	透過元化學習	各學科及相關功能組別(康樂及活動組、訓輔組、	● 80% 學 生	• 各學科會	● 全學年	● 各學科主	● 各 科 組
	經歷,加強培	國生組、資訊科技統籌組、)在課程活動內推行:	及老師同	議紀錄、		席	教 學 計
	養學生正面價		意透過多	進度表		● 康樂及活	劃 及 進
	值和國民身份	(第一年)加強「勤勞」、「國民身份認同」(承上年	元化學習	• 教師觀察		動組	度表
	認同。	度工作恆常進行)	經歷,能	評估		● 訓輔組	● 全 方 位
		(第二年)優化「承擔精神」、「守法」(承上年度工	内化學生	• 持分者問		● 國生組	學習活
		作恆常進行)	正面價值	卷		• 資訊科技	動、境外
				• 學校表現		統籌組	學習或
		(25-26年度)加入「堅毅」、「誠信」		評量			各相關
		1.1 各學科在學習課程上配合「堅毅」、「誠信」		• 校本問卷			活動計
		的價值觀,透過課程及多元化活動,培養學					劃
		生相關價值觀及態度。					● 早 會 及
		1.2 全方位學習活動、內地交流或相關活動的規					周 會 計
		劃,以加強了解祖國的城市發展,推動國民					劃
		教育,令學生加深對國情的認識。					
		1.3 透過早會及周會分享有關「堅毅」、「誠信」、					
		「國民身份認同」的訊息。					
		1.4 利用壁報或展板,介紹有關祖國的歷史文化					
		知識或相關價值觀,以營造學習環境,讓學					
		生增加對祖國的歸屬感。					
		1.5 優化班級經營,優化全校雙班主任制工作安					
		排及獎勵計劃,深化學生正面價值觀和態					
		度。					
		1.6 透過主題閱讀,讓學生更認識正面價值觀。					

· 關注事項 2. 透過學與教加強學生閱讀、學習領域的知識、語文能力和共通能力。

簡列上學年回饋與跟進:

- ➤ 來年繼續加強跨科協作學習,加深學生學科知識及繼續加強價值觀教育: 持分者問卷有84.8%家長同意「我的子女喜愛閱讀。」但當中表示中立的有45.5%,即家長只約40%非常同意及同意。 有91.3%學生同意「我經常在課餘閱讀課外讀物,例如課外書及報刊等。」但當中表示中立的有21.0%,即學生只約70%非常同意及同意。 學生與家長有關閱讀的問卷同意度存有30%落差。下年度要繼續優化並加強培養閱讀習慣。中文P4沿用校本支援計劃的成果進行,效果理想,下年度會繼續在小四小五進行跨學科活動,並延伸發展至小六。P.1-3 SEL 效果理想,下年度會繼續在P.1-3 進行跨學科活動,並延伸發展至 P.4 進行。下年度會進行六級主題閱讀配合生命教育主題。將價值觀的主題推廣至全校各級。
- ▶ 來年繼續加強 STEAM教育,並透過校本支援計劃,培養學生初探人工智能的知識,提升編程及解難能力配合教育局指引,下年度正式實行在一年級和四年級推行科學科。
- ▶ 加強自主學習,增強學生自學方法及能力,並加強優化《自學冊》 建議下年度中文: 自學冊增設文言經典的安排未能達預期的目標及顯現學生的表現,下年度要作出跟進。英文: 建議修訂內容編排,按單元設計。數學:在相關範疇加入 AI 建模元素於相關級別(P6)。
- 來年繼續透過科組課程,加強促進七個學習宗旨

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1. 通際語決 過學問題 1. 1. 2 於跨發 一方子 一方子 一方子 一方德內 一方德內 一方德內 一方德子 一方。 一方德子 一方。 一方德子 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。		紀錄教師觀察持分者問卷圖書科為學計圖書或進度校本課程問卷	• 全學年	● 中英圖科主席● 課程主任	 校本支援 (中 及 學 計) (圖 書 科) (圖 書 科) (圖 書 科)

3. 加強自主學自強學生活。	3.加強《自學冊》的三個主要 自主學習策略:預習、課堂學 習、課後延伸,加強學生學習 學科領域的知識。	 持分者問卷:(包括中立) 80%學生同意「我的子女能主動學習。」 80%學生同意「我懂得運用學習方法。」 80%教師同意「學校的課程能配合學習宗旨」 	 教師觀察 持分者問卷 各科橫向或縱向計劃表 《自學冊》 校本課程問卷 	● 全學年	• 科主席 • 課程主任	• 《自學冊》
		課程問卷:80%老師及學生 同意透過《自學冊》有助加強 學生的學科知識。				

4. 組課程發展,加強促進七個學習宗旨 校本文言文課程 4.2 英文科: 語音教學課程 4.3 數學科: 六年級數學及編程課程 六年級數學及編程課程 六年級試行人文科及科學科 4.5 科學科: 試行 P1 和 P4 復旦大學機械人5 科學科: 試行 P1 和 P4 復旦大學機械人6人文科: 「下文化舊課程 4.6 人文科: 「下文化舊期 4.7 音樂科: 電子學習 QEF 4.8 視藝科: 和本中華文化元素 4.9 體育科: 特色運動體驗課 4.10 宗教科:	學生能透過科組課程發展促進七個學習宗旨, ● 持分者問卷:(包括中立) 80%教師同意「學校的課程能配合教育發展的趨 ● 科問卷
--	---

2025-2026 年度課程發展之財政預算

預算支出項目	預算支出項目\$	撥款來源
1. 教師發展	\$60,000.00	員工發展及培訓津貼
2. 教師用書及有關配套年費	\$6,000.00	
3. 參考書 (圖書、雜誌、報紙等)	\$500.00	課程發展津貼
4. 學生支援(校本教材、紙張、文具)	\$500.00	
合計:	\$67,000.00	

組長:

蔡詠儀組員:

丁詠詩、林淑芬、鄒美婷、葉穎琦、陳欣、陳瑤、趙崇基、盧家智、戴江懿、葉秀婷、黄翠琪

B. 校本課後學習及支援計劃

A. 計合資格學生人數共_166名:

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數:11 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數:123 及 C.酌情名額 '涵蓋的學生人數:32 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動 (2024-2025 年度餘款\$31,329 , 2025-2026 撥款: \$125,400)

活動名稱/類型²	活動目標	成功準則	評估方法	舉辦時期/日期	預計各類合資格學		生人次3	預計開支	合辦機構/ 服務供應機構名稱
7日到7日旧/ 从里		(例如:學習成果)	(例如:測驗、問卷等)	中加西州 口刻	А	В	С	(\$)	(如適用)
	業及鞏固課堂所 學。	學生投入活動, 70%參加學生認 為功課輔導班 能夠幫助鞏固學 習,提升學習效 能。	觀察及學生問卷		3	14	3	\$90,000	
	團隊合作的精神,建立正面價值觀,舒展身心。	學生投入活動, 70%參加學生認 為此活動能夠幫 助他們學到更多 知識,有益身	觀察及學生問卷		14	113		\$330X120= \$39,600	
, , , ,	學生可以增廣見 聞、舒展身心。	心。			3	5	2	\$500X10= \$5,000	
活動項目總數:3				小計: 總計:		132	28	\$134,600	

備註:

- 1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內,其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的25%。
- 2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練。
- 3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。 學校問年計劃 頁 13

C. 學校發展津貼計劃書

備註:預算 2025-2026 年度收入 \$685,811

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
				(量度標準)	
減輕教師工作量,使他	1. 兩名合約 TA	15/9/2025	\$339,080.12	超過 80%的教師同意有關計劃	統籌:尹
們能專注:		-		能:	
☑課程發展		31/8/2026		● 讓教師騰出時間更有效安排	
☑優化教學				學習活動	
☑照顧學生的學習需要				● 協助教師照顧學生所需	
□其他				● 讓教師有更多空間專注課程	
				發展及優化教學	
				● 協助教師預備教材及處理其	
				他與教學有關的職務	

諮詢方法: 行政會議及全體教師會議

備 註: 1. 全體教師通過上述計劃,每學年終透過全體教師會議進行檢討。

- 2. 教學助理會協助各科,有關全年工作安排。
- 3. 運用其他撥款額外聘請---6位 SENTA (LSG、NCS 及 NCSSEN)

D. 運用推廣閱讀津貼計劃

2025/26 學年

推廣閱讀的主要目標:

加強學生閱讀興趣,設計校本閱讀冊,鼓勵學生參加閱讀計劃。推動各科閱讀層面,增購電子書及網上閱讀計劃。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1	購置圖書	
1.	☑ 實體書:預算購買50本中英文圖書	2,600.00
	☑ 電子書: Highlight Library:	19,980.00
2.	網上閱讀計劃	
	☑ e 悅讀學校計劃:教城書櫃100本系列	7,500.00
	□ 其他計劃:智恆軟件	
3.	閱讀活動	
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	/
	□ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他:_ 印製校本閱讀冊	2,998.00
		33,078.00 津貼金額:33,088.00

^{*} 請以 選或以文字說明。

學校周年計劃 頁 15

E. 全方位學習及姊妹學校津貼

_2025-2026_學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃 中華基督教會何福堂小學

為提高透明度及根據一貫安排,學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津贴」運用計劃上載至學校網頁。 本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津贴;並明白如有不恰當使用津贴的情況,學校須以其他合隨資源填補有關開支。

▲<u>活動類別</u>及評估方法列表供學校參考(學校可於下拉涛單題擇適用趣項‧可趣多於一項):【可按最左方「-」號收起此部分提示】 請接上方「歐用內容」/「Enable Content」・然後開始填寫範本。

活動類別:	A1 價值觀教育 A9 其他 (請)		A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有	[關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數商、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法:	B1 問卷調查	B2 校内會議及討論	B3 校内專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他 (請於N欄註	明詳情)	

第1項:活動詳情

編	活動名稱及簡介	操學行日期	活動目標	A1100 A1	(按每類	計參與人數 對象填寫, 與,請填上		預算開支	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校	活動技	質別^	評估	方法^
號	/四級/日神弘人[四] /	30-11-73		學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)	(\$)	交流活動)	(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉濟單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」· 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	學校旅行	2025年12月至 2026年4月	讓學生舒展身心	P1-6 500人	48			\$10,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	全方位學習日人場費/活動費用(常識、人文和科學科)	2025年9月至 2026年7月	藉著外出參觀,增加 學生多元化學習經 歷。	P1-6 500人	22			\$10,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 観察	
3	STEAM RIDERS小組活動	2025年9月至 2026年5月	發展學生多元智能及 豐富學生的學習經歷 ,為學生進行 STEAM訓練及裝備 學生參加校外比賽, 提升學生自信心。	P3-P6 25人	2			\$30,000.00		A7 數字數育、人工智 能。STEAM教育 A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 観察	
4	STEAM初採及體驗活動		透過實作活動和不同 STEAM活動,培養 學生對STEAM的興 趣和提升對STEAM 學習的動機	P1-3 245人	48			\$25,000.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A2 智能發展 A1 價值觀教育		B5 觀察	
5	STEAM DAY		透過實作活動和不同 STEAM活動,培養 學生對STEAM的興 趣和提升對STEAM 學習的動機	P4-6 245人	48			\$15,000.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A1 價值觀教育 A2 智能發展		B5 觀察	
6	步操樂團	2025年9月-2026 年6月	發展學生多元智能 提供專業步操敵擊 吹奏管樂技巧,並排 線表演於校內演出提 升自信心。從互動中 提升個人社交力;協 作中學懂尊重他人。	P3-6 20人	3			\$40,000.00		Δ4 體藝發展		BS 觀察	
7	合唱團	2025年9月-2026 年6月	發展學生多元智能, 提供專業聲樂訓練, 並排練表演於校外表 演及校內演出提升 信心。從互動中提升 個人社交力;協作中 學懂尊重他人。	P3-6 60人	2			\$19,000.00		A4 攬藝發展			

編			〒日期 活動目標		(按每類	計參與人數 對象填寫, 與,請填上		預算開支	內地姊妹學校名稱	活動排	質別^	評估	方法^
號	活動名稱及簡介	擬學行日期		學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)	(\$)	(如涉及姊妹學校 交流活動)	(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
8	ART MAKERS	2025年9月-2026 年6月	發展學生多元智能, 提供校本課程額外的 訓練,提名參加校外 比賽出提升自信心。	P4-6 20人	1			\$1,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
9	敲擊鼓鍵	2025年9月-2026 年6月	發展學生多元智能, 提供專業敵擊鼓離訓 練,並排練表演於校 外表演及校內演出提 升自信心。從互動中 提升個人社交力;協 作中學懂尊重他人。	P3-6 20人	Î.			\$14,400.00		A4 體藝發展		BS 觀察	
10	妨妹學校交流所用設施保養(校 園電視台保養)	2025年9月-2026 年8月	確保交流用設施維持 良好狀態,使交流活 動順暢。	P1-6 500人				\$8,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育			
11	始妹學校交流所用設施保養(校 園電視台保養)	2025年9月-2026 年8月	確保交流用設施維持 良好狀態,使交流活 動順暢。	P1-6 500人				\$8,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		B5 観察	
12	姊妹學校交流所用設施保養(禮 堂LED WALL)	2025年9月-2026 年8月	確保交流用設施維持 良好狀態,使交流活動順暢。	P1-6 500人				\$14,720.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育		BS 觀察	
13	纳妹學校 訪校交流	2025年9月-2026 年6月	與組妹學校師生交流 ,相互了解本地及內 地學校,進行文化互 動交流。從互動中提 升個人社交力;協作 中學懂尊重他人。	P1-6 500人				\$3,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A9 其他 A1 價值觀教育 A3 社會服務		B5 觀察	
14	公益少年團外出活動	2025年9月-2026 年7月	藉著義工服務及外出 活動,增加學生多元 化學習經歷。	約20人	2			\$5,000.00		A9 其他 A1 價值觀教育 A3 社會服務	領袖訓練	B5 觀察	
15	乒乓球隊	2025年9月-2026 年6月	透過乒乓球活動 提 升學生乒乓球技巧及 培養自信心	約60人	2			\$38,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
16	足球校隊	2025年9月-2026 年6月	透過足球訓練·提升 學生游泳技巧及培養 自信心	約60人	2			\$47,520.00		A4 體藝發展		B5 観察	

編	TIME A DO THOUGH	By 99 20 17 4H	Security for the	_	(按每類	計參與人數 計象填寫, 與,請填上		預算開支	內地姊妹學校名稱	活動媒	頁別^	評估:	方法^
號	活動名稱及簡介	操奉 行日期	活動目標	學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)	(\$)	(如涉及姊妹學校 交流活動)	(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」, 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)
17	游泳校隊	2026年1月-2026 年6月	透過游泳訓練,提升 學生游泳技巧及培養 自信心	約24人	1			\$25,050.00		A4 體藝發展		B5 観察	
18	田徑校隊	2025年9月-2026 年6月	透過田徑訓練,提升 學生田徑技巧及培養 自信心	約60人	4			\$6,600.00		A4 體藝發展		B5 観察	
19	籃球校隊	2025年9月-2026	透過籃球訓練,提升 學生籃球技巧及培養 自信心	約40人	2			\$4,400.00		A4 體藝發展		B5 観察	
20	學校歷奇活動	25年9月-2026年€	透過歷奇活動,提升 學生抗逆力、堅毅精 神及自信,促進精神 健康。	約500人				\$40,000		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8精神健康		B4 面談、訪問 B5 觀察	
21	中國舞校隊(高年級組)	25年9月-2026年6	發展專業無額 提供專業無額 技巧排練 表演與及多自然 發展 實際 發加信心 的 實際 與 實	約20人	1			\$50,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
22	中國舞校隊(低年級組)	25年9月-2026年6	發展學生多元智的 提供專業與關鍵 技術 表演 與因於 發	約20人	1			\$50,000		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體整發展 A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	

(如空間不足・諸於上方編人新行・)	
第1.1項預算總開支	\$465,990.00

編	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與,請填上「0」)			預算開支	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校	活動類別^		評估方法^		
號	冶则·仓梅·及简 介	が幸口口的	冶製日保	學生 (請註明 年級及人数)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)	(\$)	交流活動)	(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)		(於下拉清單選擇適用 選項,可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」, 請於此欄註明詳情)

(女	空間不足・請於上方插入新行。)											
						第1.1	項預算總開支	\$465,990.00				
1.2	達外活動										 	
1	龍崗姊妹交流(粤港聯校運動 會)1日團	2025年12月17日	1. 了解國內同學學習 環境 2. 進行體育交流	P3-6 30-40人	5				深圳市龍崗區龍城街道 千林山小學	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A6 愛國主義教育	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B5 觀察	
2	STEAM韓國交流	2025年12月至 2026年4月	為拓展學生視野, 加強學生對STEAM 和科學科技的認識 ,了解現時最新科 技發展。	P4-6 30人	2	1		\$39,000.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育 A2 智能發展 A1 價值觀教育	B4 面談、訪問 B5 觀察	
3	澳洲墨爾本英語團		1. 了解澳洲學生學習 環境 2. 進行文化交流	P4-6 10人	1			\$30,000.00			B4 面談、訪問 B5 觀察	
4	南京姊妹學校交流(對結及探訪)	2026年7月(待安	 了解國內同學學習環境 進行文化交流 	P4-6 30人	4	4		\$190,000.00	新對結,待安排	A6 愛國主義教育	B2 校内會議及討論 B5 觀察	
5	姊妹學校教師交流	2026年5月22日	1. 了解國內教育政策 及教學環境 2. 進行文化交流		約45人			\$25,000.00	深圳市龍崗區香港中文 大學(深圳)附屬道遠 學校	A6 愛國主義教育	B2 校內會議及討論 B5 觀察	
10000	航天火箭研學團	2026年7月(待安	1. 了解國内航天發展 及現時最新科技發 展。	P5 12人	2			\$40,000.00		A6 愛國主義教育		
(女	『空間不足・請於上方插入新行。)					****	and markets to do bank a land					
-				新管线	開支(第:		項預算總開支	\$348,000.00 \$813,990.00				
				1月开報	カスマ	1.1-50/3(3)	いとうれる。第四十二十二	01.JJ0.00				

全方位學習負責教師姓名:	賀慧 氏	職位:	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名:	吳錦玲	職位:	活動主任

- 備註
 1 至2025年8月31 日姐妹學校餘款\$131,470.62
 2 至2025年8月31 日全方位學習津貼餘款\$276,704.59
 3 2025-26 年度姐妹學校津貼\$165,000
 4 2025-26年度全方位學習津貼(預計)\$583,000(\$30人X\$1100)

F. 全方位學生輔導計劃

一. 目標

- 1. 加強生命教育學習經歷,促進學生的全人發展。
- 2. 透過舉辦輔導活動並加強校本獎勵計劃,培養學生正面的價值觀。
- 3. 積極推行家長教育,與家長教師會和教會共同合作,促進親子溝通及管教子女的技巧。
- 4. 透過個案處理和為教師提供有關輔導的支援,以幫助教師處理學生的問題,且透過教師培訓提升其在訓輔方面的專業發展和個人成長。

二. 學校、學生及家長的情況

<u>一, 子仅 子工/</u>	(水区中)月/几
1. 強處	(a) 本校學生多來自鄰近屋苑,家庭背景良好,學生純樸受教,信任老師,喜愛參與活動。
	(b) 學校已設有訓輔小組, 鼓勵教師以關愛方式培育學生,推行訓輔工作。
	(c) 學校家長教師會,藉不同活動促進家、校、社區的合作,關係良好,共同關心家長與子女間之關係。
	(d) 校內設有教會,透過「校牧事工計劃」,教會職員支援學校關心學生和家長工作。
	(e) 設有教育心理學家及言語治療師駐校服務,能加強對學生、家長及教師的支援。
	(f) 設有危機小組,關注學生及其家庭的各項突發問題。
	(g) 校舍的空間大,舉辦活動空間足夠,亦能讓學生有多些活動空間。
	(h) 在課外活動方面,本校與家教會合作,在校內籌辦多元化的活動給學生參與,讓學生在不同範疇有所發展。
2. 弱處	a. 部份家長與子女溝通及管教方面知識不足,未能充份了解孩子的內心世界,影響親子關係,也未能充分發揮家庭培育孩子健康成
	長的功能。
	b. 本年度學校生不單來自鄰近屋苑,更有來自不同家庭背景的情況,部份因家庭或父母關係出現問題而影響子女的身心發展。
	c. 部份父母忙於生計,與子女溝通和照顧子女的時間不足。
	d. 部份有學習困難或障礙學生及家長,因欠缺支援,在輔助子女學習及教導上,感到吃力。
	e. 部份家長未能協助子女適應小學教育,宜加強幼小課程銜接。
3. 學生培育	按學校在 2024/2025 學年 APASO、持分者問卷、教職員會議檢討等結果,學生培育和輔導工作的分析如下:
和輔導工作的	a. 提高關注以下的學生成長需要:
分析	- 關注學生的正向情緒思維及精神健康
	b. 本年度學生輔導服務的目標

- i. 提升學生的抗逆解難能力。
- ii. 持續推行獎勵計劃,推動同學培養正面價值觀。
- iii. 提升家長的親子溝通及管教子女的效能,促進家校合作。
- iv. 為有特殊教育需要學生及其家庭提供全面支援。

三. 實施策略

1. 政策及組織	 (a) 加強本年度跨組別的協作,按學生的成長需要,推行全方位輔導活動,以發揮團隊協作的共力。 (b) 有系統地開展「從服務中學習」,建立學生所需及級層發展的特色,透過班本、全校性的服務崗位、朋輩支援計劃,或社區服務,建立學生關愛、責任感及承擔精神。 (c) 引入不同的社區資源,豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作,持續支援學校的家長教育及小組輔導工作。
2. 個人成長教育	(a) 以全校參與模式推行本年度訓輔組目標-優化學生的自我管理能力,提升個人生命質素及培養學生的領導能力及自信。 (b) 整合及按校本需要調節各項成長課的主題,包括個人、群性、學習及事業範疇;德育及公民教育六項首要培養的價值 觀及態度;「成長的天空計劃」發展課程-訂立目標、解決困難、情緒管理、社交技巧及樂觀感;宗教靈性發展。
3. 對家長的支援	(a) 透過「校牧事工計劃」和家長教師會的共同合作,定期舉辦家長講座、工作坊、家長課程、親子活動等,以全面提升家長的親子及管教能力。 (b) 發展多元化的渠道,包括網頁、校訊、家訪、定期電話聯絡、家長日、家校活動等,促進家校溝通合作。 (c) 透過家教會,凝聚家長網絡,促進家長參與及支援學校事務,提升家長作為持分者的角色及功能。
4. 對教師的支援	(a) 透過校本及校外專業培訓和同儕支援,提升老師處理學生的情緒和行為問題的能力。 (b) 透過訓輔會議支援老師推行班級經營及處理學生問題。 (c) 讓老師參與不同層次的輔導工作,提升老師作為持分者的角色及功能。
5. 輔助服務	 (a) 以諮詢、個案或小組的形式,為透過校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生,提供具治療性的輔導服務,協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難。 (b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作,以跨專業跟進個案的模式,協助學生解決困難及促進成長。 (c) 與不同非政府機構合作,購買適切輔導服務及為學生提供不同訓練及支援,以助學生提升自我效能感(self-efficacy)。

四. 學生輔導工作計劃

1.個人成長教育

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 透過多元化學	1. 班級經營計劃	70% 學生認同 "學校積	觀察性評估	9/2024-	學生輔導人員	
習經歷,內化學	1.1 建立聯繫感活動(核心項目:開學分	極教導我們如何與人相	會議討論	6/2025	班主任	
生正面價值	級破冰遊戲)	處,例如尊重他人和為他	持份者問卷(教師		科組老師	
	1.2 建立安全感活動(核心項目:生日會	人著想。"	及學生)			
	班主任會送上生日卡及已預備好的禮					
	物予生日的同學。)	70% 教師認同 "學校推	活動問卷			
	1.3 建立方向感活動(核心項目:訂立班	行的學生支援服務能配合				
	規,設計班名,口號等)	學生的成長需要。				
	1.4 建立獨特感活動(核心項目:生日					
	會、班際比賽及節慶活動)					
	2. 特別輔導活動					
	2.1「小息友得玩」					
	於 HAPPY MOMENT 時段推行不同的活					
	動,例如:桌遊、集體遊戲、彩虹傘、數					
	字骰及大型閃避球等多元化的集體活					
	動。每項活動均讓全校學生自由參與,					
	並藉活動協助學生減輕個人壓力、提升					
	社交關係及建立校園歸屬感。					
	3. 「校本成長課」	70%教師認同 "學校能	持分者問卷		各級班主任	
	3.1 個人發展	帶領科組協作,積極推行				
	3.2 群性發展	價值觀教育。"	觀察性評估			
	212 11 LJX/IX				學生輔導人員	

學校周年計劃 頁 22

3.3 學習範疇 3.4 事業範疇	70%學生認同 "學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。" 70%學生認同 "老師能	會議討論		
	幫助我們解決成長上所遇到的問題,例如身心發展、交友及學業方面等。"			
4. 3NIINC 4] 1 1 1 1 1 1 1 1 1	對學生有正面影響"及 80%教師認同"此計劃增	教師問卷調查	訓導組 各級班主任 學生輔導人員	禮物

2.對教師的支援

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.支援老師輔導學生及營 造關愛團隊	 學生輔導支援 1.1 班級經營理念及策略 1.2 支援教師處理學生情緒行為問題技巧,為教師提供意見 1.3 按需要請坊間機構到校提供專業培訓 	75%認同「教職員相處融治」	持分者問卷	9/2025- 6/2026	訓導組 學生輔導人員	
	2. 營造關愛團隊					

2.1	邀請體育科組於試後舉行聯誼活動,如踢足球,為同事提供免費、而又能夠舒緩壓力、情緒、建立關愛、舒展心身、健體的活動。		學生輔導人員	
2.2	社工 Eat & Chat,邀請老師跟社工進行 午膳傾談時間,讓老師放鬆傾談,舒緩 壓力			

3.對家長的支援

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 支援家長服 務	1. 專業培訓1.1 由家教會、教會、學校三方合辦家長學堂課程	75%家長認同 "課程能 提升他們協助支援親子管 教的能力"	活動問卷	8/2025- 6/2026	副校長訓輔主任	
	- 全年舉行 6-8 次家長學堂,由坊間機構 到校主講	75%家長認同 "我與學校的關係良好。"	會議討論		班主任	
		75%家長認同 "學校經			全體老師	

2. 個案諮詢及輔導	常讓家長知道學校的情況 和發展	學生輔導人員
3. 家校溝通渠道 3.1 家長日 3.2 家長教師會 3.3 家訪 3.4 學校網頁 3.5 陽光電話		外間機構

4.輔助服務

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.支援學生輔助服務	1.個案輔導 透過與教師、家長及相關的專業人員(如教育心理學家、言語治療師、臨床心理學家)緊密的溝通及協作,以跨專業跟進個案並以不同的介入手法如遊戲治療的模式,到校協助學生解決困難及促進其成長。本年度關注的學生成長困難包括:行為問題、情緒管理、焦慮問題、親子溝通、社交技巧、自尊感 對象:經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生(全年處理個案之數目需視乎每年學生的個別需要)		統計受支援學、 京學生行為 察學生行為師語 意見 個麗報等 報一 以頭匯報等 以頭匯報等 機大 人 で で の の の の の の の の の の の の の	9/2025- 6/2026	學生輔導人員及其他相關的專業支援人員	
	2. 治療 / 輔導小組	學生出席率達 70%	小組問卷	9/2025-	學生輔導員及其他 相關社區機構的專	

按本年度學生的需要,初步計劃籌辦以下組項	70%學生參與小組後有正	觀察性評估	6/2026	業支援人員	
目,並作持續及適時的修正及增減。	向的進步			(*由教師及駐校社	
2.1 AIMS 計劃 自閉症學生支援:新生精神康復會 2.2 朋輩伴讀計劃 (本校言語治療師) 2.3 社交/情緒小組訓練 2.4 到校遊戲治療服務 2.5 升中適應工作坊 2.6 2.6 四至六年級「成長的天空」計劃:	夢加· 放長的大空計劃」 輔助課程的學生,平均出	及班主任級會議 共同跟進個別組		工推薦有需要的學生名單)	
中華基督教會香港區會 學校支援服務 部	升抗逆力和自信心,並能 在情緒控制、解決困難、				
對象:經校內轉介程序及經初步評估有需要及 適合參與小組輔導的學生	目標訂定和接受別人意見				
各級學生:經「香港學生資料表格 (HKSIF)」 識別出有正向需要,及經校內轉介程序及經初 步評估有需要及適合參與小組輔導的學生	等範疇有改善。				

5. 小組成員--- 小組組長:李嘉琪社工、陳俊傑社工 小組組員:全校老師

6. 2025/2026 年度全方位學生輔導計劃之財政預算

項目	預算支出 \$	支出帳目
• 自聘一名駐校學位社工	505,440.00	學校社會工作服務津貼
• 小學學校社會工作服務(區會)	450,050.00	學校社會工作服務津貼支付 \$203,880
		學生輔導服務津貼 \$125,000
		EOEBG 津貼 \$121,170
• 購買社工督導諮詢服務(區會)	146,139.00	諮詢服務津貼
• 學生輔導服務活動(包括 SHINE 閃耀獎勵計劃—外出活動)	50,000.00	學生輔導服務津貼(包括額外津貼)
• 家長學堂	10,000.00	申請政府之家教會撥款
合計	1,161,629.00	

G. 加強支援非華語學生的中文學與教

T1_Tuen Mun_Pri

致: 教育局常任秘書長

經辦: 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組(第2組)

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用**可攜式文件檔 (.pdf) 格式**呈交本計劃。如有查詢,請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組 (第2組):

香港島及新界東區學校: 3509 8573 九龍區學校: 3509 8572 新界西學校: 3509 8569

(學校請於 2025 年 11 月 28 日或之前提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件,本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重,本局會向其法團校董會/校董會/學校管理委員會再作跟進。)

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生1的普通小學2

加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2025/26 學年學校計劃(普通小學適用)

按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期 (一般為 9 月中旬) ³,本校全校 共錄取 ___8 __ 名非華語學生 (不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生),並 已在雲端校管系統 (CloudSAMS) 內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告 第 8/2020 號,本校在 2025/26 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生 實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果 (當中包括經學校核實的非華

檢查 第1頁

¹ 規劃教育支援措施時,「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃(直資)小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年9月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取1至5名和6至9名非華語學生的普通小學由2020/21學年起分別獲提供約15萬元和約30萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數,分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的2025/26學年額外撥款額(如適用)會於2025年8月中旬在教育局專題網頁(網址: https://www.edb.gov.hk/ncs chi)公布。

語學生資料),計算本校在 2025/26 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額,教育局會在 2026 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2025/26 學年內將額外撥款差額(如適用)全數歸還教育局。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會,並將充分及適時運用額外撥款作特定用途(即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園,包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作)。

(一)整體規劃

(1) 安排專責統籌人員(教師/小組)

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校 園的事宜:

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名 林淑芬 中文科主任	5年或以上	1年至少於5年
副統籌人員(如有)姓名: 戴江懿 其他(請說明)	5年或以上	1年至少於5年

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度	
本校的專責統籌人員將於 2025/26 學年透過以下方式,確保教職員了解學校支	援
非華語學生的政策及措施,以及提升他們的文化敏感度(可選多於一項):	
✓ 向教職員闡釋有關政策及措施/匯報推行有關措施的進展	
✓ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建	構
共融校園的分享會	
(2) ex 10 de fer # 16 ex 20	
(3) 安排教師專業培訓	
為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力,本校將於2025/26學年	•
√ (a)安排他們參加的相關培訓如下(可選多於一項):	
□ (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」(「學習)
架構」)及/或《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》	
(《評估工具》)的研討會、工作坊等	
□ (ii) 教育局專業人員/教育局委託專上院校提供的校本支援服務	
[(iii) 教育局支持香港教育大學開辦的為非華語學生而設的中國語	1
文教學專業進修課程	
□ (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課,進行專業交流,分享心得	_
☑ (v) 校內中文科教學人員共同備課,調適教學策略和教學內容等	
□ (vi) 其他(請說明):	-
或	
□ (b)未有安排他們參加相關培訓,原因是(可選多於一項):	
— (i) 本校教師已接受相關師資訓練/過往曾參加相關培訓或支援	É
服務,現正鞏固有關經驗。	
(ii) 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。	
(iii) 其他(請說明):	-

□ 請在適當的方格內加上「√」號

- (4) 評估非華語學生的中文學習需要
- (a) 按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期,本校非華語學生的分布如下:

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i)	非華語學生人數 (請注意:此項資料必須與學校透過 CloudSAMS 呈報的學生資料一致)	1	2	5	0	0	0	8
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園的非 華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iii)	新來港(即在入讀本校前抵港不足一年,或未曾在任何本地學校(包括幼稚園)就讀超過一年)的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iv)2	及(v)只供設有以普通話教授中文(普教	中)	班別	/組入	月的导	校填	寫	
(iv)	就讀 普教中 班別/組別的非華語學 生人數	1	2	0	0	0	0	3
(v)	有關級別的非華語學生 可選擇 是否 就讀普教中班別/組別。	否				j	更新統	總數

[□] 請在適當的方格內加上「√」號

- (b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2025/26 學年適時評估所有錄取的非華語學生 (特別是第 (4)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生)的中文學習需要,以訂定適切的學習目標,以及制定支援計劃:

 (i) □ 已採用/將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。
 - - □ 本校已採用校本評估方法,評估非華語學生的中文學習表現。
 - □ 其他(請說明):
 - (ii) □ 已實施/將會實施教育局為學校提供的「學習架構」。
 - ▼ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」,原因是(可選多於一項):
 ▼ 大於公共英華與此類英華日傳、如題別中文、英麗書公記書公中
 - ▼本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文,並受惠於沉浸的中文語言環境,預計可應付主流中文課堂的學習,故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略,已能幫助他們有系統地學習中文。
 - □ 本校已按非華語學生的需要,發展校本中國語文課程,幫助非華語學生循序漸進,學習中文。
 - □ 其他(請說明);

[□] 請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

(5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款,支援該學年的非華語學生。本校 計劃運用 2025/26 學年獲提供的額外撥款 A 331,453.00 元,以及 2024/25 學 年額外撥款累積餘額5 (如適用) B 248,976.90 元 (請注意:此項資料必須與本額外撥款 2024/25 學年學校報告的金額一致),按校本情況及非華語學生的學習需要,提供以下的校本支援措施(可選多於一項):

(有關學校運用額外撥款的一般指引,請參閱本局通告第8/2020號附件一)

	校本支援措施			整合
		仅本文版相如 ————————————————————————————————————	額外撥款	其他資源6
(a)	~	聘請額外員工 ⁷ (請於第(6)(a)項提供補充資料)		
		▼ 教學助理 (2)名 請以小數	\$ 408,450.00	
		□ 不同種族的助理 ()名 } 表示	\$	
		□ 教師 ()名 (如適用)	\$	
	備註	(如適用):		
(b)		購買促進非華語學生學習中文的教學資源	\$	
		(請於第(6)(b)項提供補充資料)		
(c)		僱用專業服務 (請於第(6)(a)項及/或第(6)(c)項	提供補充資料)
		翻譯/傳譯服務	\$	
		校外導師/機構舉辦課後中文學習班	\$	
(d)		舉辦推廣共融校園活動/提高多元文化及宗	\$	
		教敏感度的活動及/或提供相關服務		
		(請於第(6)(c)項提供補充資料)		
(e)		其他(請說明):	\$	
		運用額外撥款總支出C	\$ 408, 450.00	自動計算
		[(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		,
(請	注意	:運用額外撥款總支出 C 應小於或等於 A 及 B	的總和)	

請在渡	11. 11	1 1 to 1			17 Fc
きたが	75 6/7	万权风	ther -	1 3	112

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款,惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額,任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目,收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款/餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度,任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途(即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)。 當學校使用額外撥款出現不敷之數時,可運用其他資源,作整體性的規劃。此外,如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施,同樣應按比例整合其他資源,以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金/非全職員工(包括日薪員工、兼職員工等)的薪金,請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理,其全學年總薪金為約20萬元。學校以額外撥款約15萬元支付其總薪金的75%,並整合其他資源約5萬元支付其餘25%。就額外撥款的運用,學校應於第(5)(a)項註明學校以額外撥款聘請0.75名額外教學助理(該教學助理工作時間不少於75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園),並透過整合其他資源,支付其餘薪金。

(f)	本校預計 2025/26 學年獲提供的額外撥款累積結餘為D _ 171,979.90 元
	[A+B-C], 累積結餘佔 2025/26 學年額外撥款的百分比為
	[D ÷ A × 100%]。
	只供預計額外撥款的餘額[[D]]累積至高水平(70%或以上)的學校填寫
	本校預計於2025/26 學年完結時,額外撥款的餘額累積至高水平,有關原因,
	以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下:
	(i) 原因:
	(1) 凉 凶・
	(ii) 運用餘額的計劃:
	(11) 运用 陈朝的 自 图 •
(6)	本校於2025/26 學年的校本支援措施詳情如下:
(a)	提供中文科的課堂支援:(可選多於一項)
	□ 抽離學習 (年級:)
	□ 分組 / 小組學習 (年級:
	□ 協作/支援教學 (年級: <u>一至三年級</u>)□ 發展/採用校本中國語文課程及/或調適學與教材料(年級: □

☑中文學習小組(年級: <u>-至三年級</u>) ■暑期銜接課程(年級: _

□中文銜接課程(年級:_____) □ 件讀計劃 (年級:_____)□朋輩合作學習(年級:______) □ 導讀學習 (年級:______)

☑其他(請說明: 課前/課後功輔班

□ 請在適當的方格內加上「√」號

_) (年級:<u>一至三年級</u>)

(h)	土 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.
(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源,詳情如下: (請注意:有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)
	<u>教學資源</u>
	(i)
	(ii)
	1 halfabeld on hard / Arran harden of hard harden at a very lift and
(c)	本校計劃舉辦共融校園/多元文化活動及/或提供相關服務,詳情如下:
	(請注意:學校可運用部分額外撥款及/或整合現有措施和資源,為非華語
	學生及其家長舉辦共融校園/提高多元文化活動及宗教敏感度的活動及/
	或提供相關服務)
	(i) 舉辦推廣共融校園/多元文化活動的例子
	1. 活動內容: 傳統節日活動
	7. 10 m/ 1 / 50 m/ 11 m/ 12 m/
	2. 活動內容: 中華文化日
	(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)
	☑ 傳譯/翻譯學校政策/學校通告/學校網頁等資訊
	☑ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習),並按需
	要解釋及強調學好中文的重要性
	□ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊
	□ 其他(請說明:)

1-1	ATT. MILL	디디	*. 17	1 16
しニノ	評鑑、	[6] [貫及	文禄

(7)	2025/i 情況	26 學年中期/結束時,本校會透過不同模式,評估落實校本支援措施的
	1000 T 100000	· 加強支援非華語學生的中文學與教 (可選多於一項)
		透過自我評鑑/同儕觀課等,評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
		透過校本評估結果,評估非華語學生的中文學習進度
		透過使用《評估工具》結果,評估非華語學生的中文學習進度
		透過非華語學生在中文課堂/課外活動的表現(例如戲劇、校園小記者、
	_	朗誦、徵文比賽等),評估非華語學生學習中文的信心和態度
		其他 (請說明):
	(ii)	建構共融校園(可選多於一項)
		透過問卷調查/自我評鑑等,評估教職員對學校支援非華語學生的政策
		及措施的了解和文化敏感度
	~	透過非華語學生在中文課堂/課外活動的表現,評估推廣共融校園的成效
	~	透過問卷調查等,評估非華語學生的家長對其子女的學習進度(包括中文學
		習)、選校/升學/就業的資訊,以及學校政策和其他安排等的了解
	Ш	其他 (請說明):
(8)	木松;	己知悉須按有關規定,並會依時完成以下事項:
(0)	74.7X.V	在 2026 年 5 月或之前,於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目,
	ت	列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施;
	~	在 2026 年 11 月 30 日或之前,提交經法團校董會/校董會/學校管理委
		員會通過,並經校監簽署的2025/26學年學校報告;以及
	~	在 2026 年 11 月 30 日或之前,透過教育局提供的中、英文對照學校支援
		摘要表格,闡述學校於 2025/26 學年如何加強支援非華語學生學習中文
		及建構共融校園,並上載學校網頁,以供家長參閱。學校必須在學校網工工工具也可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以
		頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示,以便家長瀏覽有關資料。
	~	本校 2025/26 學年的學校計劃已獲法團校董會/校董會/學校管理委員會通過。
		校監簽署 :
		校監姓名 : 高國雄
		日期 :
	多	簽署前請按此檢查 簽署前請按此轉換文件為唯讀(Read-only) 模式
言	在適當自	的方格內加上「√」號

檢查 第9頁

H. 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

中華基督教會何福堂小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1.「國家安全教育」工作小組策 劃、統籌及協調與維護國家安 全及國家安全教育相關的工 作,以《國家安全學校自評檢 視表》為框架,執行並跟進。	1 成立「國家安全 教育」工作小組(即 右欄各負責人)	2025-2026 全學年	學校行政: 尹淑芬校長 「國家安全教育」工作 小組:尹慧賢副校長	《國家安全學校 自評檢視表》工 作範疇一(1.1,1.2 及 1.8)
	2.透過校務會議及即時通訊軟件,讓教職員得悉教育局不時發出/更新有關國家安全教育的通告 及指引。	2 各更新相關文 件、通告、指引 等,在校務會議紀 錄及即時通訊軟件 查收			相關會議紀錄 《國家安全學校 自評檢視表》工 作範疇一(1.5、 1.6)
	3.學校制定、持續檢視及優化校本校舍管理機制及指引,定期巡視校舍,確保校園範圍內展示的字句、塗鴉或物件,沒有涉及危害國家安全的內容。 4.優化學校定期提醒所有教職員如發現校園範圍內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容的方容的方容的處理方法。	3 及 4 定期檢視巡查校園《巡察紀錄表》		總務組組長: 鄒雪妍主任	總務組巡察記錄表《國家安全學校自評檢視表》工作範疇二及三(2.1,2.2,2.3,3.1,3.2)

5.定期安排教職員檢視新購入的實體圖書或電子圖書,確保校園展示的物件及書籍內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。學校持續檢視及強化監察機制,優化校本指引,確保校園內的任何類型書本、刊物、單張和印刷品(包括實體和電子版)等沒有涉及危害國家安全的內容,並禁止任何人士攜帶違規的物件進入校園。學校定期安排教職員試閱及檢查新購入的實體和電子版書籍及網	5.檢視新添購及捐贈的圖書才加入館藏	圖書館主任: 戴江懿老師	
上閱讀/學習平台的學與教材料。	(0 4 全田 翔 + 六、江重山	窗 扩 六工手机	/田宁宁入翰松
6. 優化校本機制及指引,確保使用者(包括租借機構/組織)恰當使用校舍。在租借校園場地及設施指引中,加入條款向租借機構/組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	6-8. 檢倪學校店動文件及資料	學校活動: 吳錦玲主任	《國家安全學校 自評檢視表》工 作範疇 3.3 3.4
7. 優化學校制定審查制度,就校 舍使用者及在校舉辦活動的人士 或機構進行背景審查,透過公開資 料或其他來源審慎檢視其背景和 往績,以作評估,確保沒有涉及危 害或不利於國家安全的行為和活 動。			
8. 負責籌辦學校活動(包括學生			《國家安全學校

	1		T	T	
	活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)的老師須確保有關活動性質及內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。在事前採購/邀請機構時先了解該供應商/機構以往是否有違反國安法的情況。				自評檢視表》工作範疇三、五及六(3.3、3.4、3.5、5.1、5.2、5.4)
人事 管理	1. 學校要求擬聘用的教師細閱教育局公布的《教師專業操守指引》,讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的期望。	1. 聘任文件中,詳列學校聘任要求	2025-2026 全學年	行政與管理: 尹淑芬校長 尹慧賢副校長	《國家安全學校 自評檢視表》工 作範疇六(6.1、 6.2、6.3、6.6、 6.8)
	2. 學校把有關要求/條文包括在 聲明/教職員的服務合約內, 讓教職員簽署,並提醒他們必 須遵守香港法律,包括《香港 國安法》。	2. 每年定期向所有 員工清楚說明校 方對其工作表現 的期望及傳閱 《教師專業操守 指引》			
	3. 學校在聘用教師(包括新入職教師及轉校教師)前有查核該人士是否已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	3. 區會考績指引			
	4. 學校透過不同途徑(如教師手冊及教職員會議)定期向所有員工清楚說明校方對其工作表現的期望及傳閱《教師專業操守指引》,提醒他們須秉持專業操	4. 每年檢視教職員 手冊及呈交 IMC	每年 9-10 月		

	5.	守,以及違反專業操守的嚴重後果。 學校制定校本人事管理和考績機制,適時及適當跟進教職員的工作表現及操守。	5. 在首次教師會議 簡報,並適時在 會議中提示重點	全學年		《國家安全學校 自評檢視表》工 作範疇二(2.4)
	6.	透過教職員手冊,清楚說明教職員的聘任及教師晉升程序。在員工聘任方面,應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約,以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理,包括教育局通告第3/2020號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》。	6. 見《教職員手冊》			《國家安全學校自評檢視表》工作範疇三(3.6)
	7.	透過教師定期會議,清楚說明各級人員的職責和準則。教職員必須奉公守法,亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	7.各會議紀錄			
教職 員培訓	1.	每年度按辦學團體考績表格, 替教職員進行人事管理和 考績,並由校長進行考績面 見,適時及適當地跟進教 職員的工作表現及操守。	1.1 2025-2026 年度 已進行的考績教職 員紀錄存檔 1.2 校長觀察	1.2025年3至6月	教師培訓: 尹慧賢副校長 總務組: 鄒雪妍主任	於職工會議提及 《國家安全學校 具體措施》及《教 師專業操守》
	2.	確保教職員接受適當的國家安 全教育培訓,例如由教育局	2.1 紀錄 2025-2026 年度已參與相關課 程培訓的教職員並	2.2025-2026 全學年		考績表 《國家安全學校 自評檢視表》工

	舉辦的培訓課程,讓他們 正確了解《香港國安法》, 提升他們對國家安全的認	存檔			作範疇一(1.7) 進修紀錄表
	識。	2.2 課程組及總務組 觀察			《國家安全學校 自評檢視表》工
	推薦教員參加由教育局舉辦的 培訓課程,提升他們對國家安 全的認識及教師專業操守,以 符合教師專業培訓核心一培訓				作範疇一(1.7)
	元素三年內不少6小時及新入 職教師專業培訓核心一培訓元 素三年內不少18小時。教師需 報個人培訓記錄。	3. 校長於全體會議 中提示	3. 2025-2026 全學年	尹淑芬校長	《國家安全學校 自評檢視表》工 作範疇一(1.5 及
	3. 於全體會議不時提醒教師時刻 秉持專業操守,清楚明白教師				1.6) 相關會議紀錄
	的言教身教對學生影響深遠。				
學與教	1. 根據<2021 香港國家安全教 育課程框架>,透過課堂教 學讓學生整全地認識及學習	1.課程組及 德育及公民教育組 檢視	2025-2026 全學年	 課程組: 蔡詠儀主任 國民及生命教育組: 	《國家安全學校 自評檢視表》工 作範疇(1.3, 1.4,
	國家安全的內容:			黄翠琪主任	1.6, 2.1, 2.2)
	框架> 範疇 建議的學習領域/科目舉 隅 (初小及高小)				
	一 中文、常識、音樂				
	一常識、一德育、公民及國民教育				
	三常識、一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				
	四 常識 徳育、公民及國民教育				

五 常識 德育、公民及國民教育 常識 德育、公民及國民教育 中文、常識 德育、公民及國民教育 中文、常識 德育、公民及國民教育 中文、常識 德育、公民及國民教育 備註:	2. 科主席及科任 檢視	2. 科主席及科任	《國家安全學校 自評檢視表》工 作範疇(2.1, 2.2)
需以學習總體國家安全觀為 要。總體國家安全觀6強調要 以整體角度,全 盤理解和維 護國家的整體安全,突出的是 「大安全」概念,涵蓋二十個 環環相扣的重點領域。 備註: ▶ 詳見 2025 年《課程框架》 (附連結: \\hftserver21\Subjects\S1 課程 \S1.6 校本課程及課業設計\ 國家安全教育\2025-2026\國家 安全教育課程框架) ▶ 2025-2026 年度製作新版本 (至 6 月)	3. 科主席及科任 檢視	3. 科主席及科任	
3. 各科開設指定文件夾,以存放任的自設教材,便於讓科主席	4. 圖書館組檢視	4. 圖書組:	《國家安全學校

	持續定期檢視學與教資源內容,確保科內沒有涉及危害國家安全的教學材料。 備註: 「國家安全教育」各科科任自設教材存放連結位置(附連結: \\hftserver21\Subjects\S1 課程\S1.6 校本課程及課業設計\國家安全教育\2025-2026\25-26 國家安全教育 各科存放位置) 4. 圖書館主任檢視新增的圖書館館藏時(包括學校購買的實體及電子圖書或捐贈的圖書或單張),確保圖書館內沒有涉及危害國家安全的圖書。			戴江懿老師(科主席)及科任	自評檢視表》工 作範疇二 (2.1,2.2,2.3)
學輔支援	訓輔組: 1. 開學前在訓導會議中向全體老師講述訓輔合一的政策及推行的方法,在懲處與輔導中讓老師取得平衡去處理學生問題。本年度繼續行雙班主任制,各級亦設級訓導老師及社工跟進支援有需要學生。 2. 備教職員手冊以助老師翻閱懲處的跟進資料。 3. 學期初各班主任向學生講解學生守則的要點。例如:違反校規的懲處,如何遵守上課規則4. 訓輔主任定時以中央咪宣佈以	1-5.訓輔主任、各級訓輔老師及班主任及副班主任定期檢視	2025-2026 全學年	國民及生命教育組: 黃翠琪主任 學生支援組: 許綺雯主任 葉秀婷主任	教職員手冊 《國家安全學校 自評檢視表》工 作範疇二(2.4) 《國家安全學校 自評檢視表》工 作範疇一(1.2)

提點注意紀律 5. 訓輔主任及級訓輔持續定期巡察校園及外圍以確保沒有危害國家安全字句出現 6. 若學生出現違規行為會按學校流程跟進:先班主任及副班主任跟進→交級訓輔介入→約見	6.輔導組各項記錄 表		
察校園及外圍以確保沒有危害 國家安全字句出現 6. 若學生出現違規行為會按學校 流程跟進:先班主任及副班主	7,110		
國家安全字句出現 6. 若學生出現違規行為會按學校 流程跟進:先班主任及副班主	7,110		
6. 若學生出現違規行為會按學校 流程跟進:先班主任及副班主	7,110		
流程跟進:先班主任及副班主	7,110		
流程跟進:先班主任及副班主	事		
	18		
家長→按校規懲處,若有需要,			
會將個案轉交輔導組跟進支			
接。			
7. 定時與警民關係科聯絡及安排	7.紀錄及觀察學生		
到校分享講座。	表現		
8. 學校制定危機處理機指引以處			
理突發事件	8.危機處理機指引		《國家安全學校
9. 學校檢視有關機制時,會諮詢			自評檢視表》工
不同持份者的意見,確保有效	9.通告、家長會、		作範疇八(8.6)
執行相關事宜。	茶座		11 40 11/7 ((0.0)
D.41.2 THISH 2- TT	/\/		《國家安全學校
			自評檢視表》工
			作範疇一(1.3)
國民及生命教育組:			11 +4 = (110)
10. 制定校内全年活動,包括我的	10-11.各活動紀錄及		《國家安全學校
行動承諾、周會分享、生命教	教師觀察		自評檢視表》工
育課、成長課、午間廣播、周	47.45-1- FA07.14		作範疇六(6.1,6.5)
三第十節課堂等,按學生的能			
力、程度和需要安排活動及比			
賽,以幫助學生建立正面及積			
2 1 111111 - 1 11111			《國家安全學校
軍 。			
慶等相關校外比賽(填色、繪			, , . – – ,
極的價值觀,提升學生國民身份認同,建立良好的學校氛圍。 11. 鼓勵學生參加《基本法》、國			《國家安全學校 自評檢視表》工 作範疇四(4.1- 4.9,4.10,4.11)

	畫、書法、徵文等)。 12. 持續執行全年升旗禮安排、國 旗下講話及鼓勵學生參與不同 相關活動,以加強學生國民身 份認同。	12.全年紀錄			
家校合作	 與家長保持緊密溝通,保持良好的關係 與家長教師會合辦活動,加強了解中國傳統文化,透過互動加深家長對國家安全認識,支援學校國民教育工作和國家安全相關的課題 	1. 家長教師會會 議、家長日、到 校義工及講座。 2. 家長教師會共同 策劃國安親子言 動,中秋晚會 中華文化日攤位 等,並觀察成 效。	2025-2026 全學年	家長教師會: 尹慧賢副校長及周永儀 老師	相關會議紀錄 《國家安全學校自評檢視表》工作範疇七(7.1-7.4)

校印

 校監簽署:
 校監姓名:
口冊・

I. 學生活動支援津貼周年計劃

關注事項1:透過多元化學習經歷加強國民身份認同、培養正面價值和活出健康人生。

簡列上學年的回饋與跟進:

- 運用學生活動津貼能減輕家長負擔,提升家長安排學生參加的可能性,而學生也可藉此拓寬眼界。
- 配合本校在中華文化、STEAM 及航天教育發展,本年度會繼續優先津貼有經濟需要的學生參加相關的境外學習。
- 透過外出活動,能提供機會給學生更多課堂以外的相處機會,同時老師可以從旁觀察及糾正,讓學生可以實踐溝通技巧及 健康習慣,下年度會繼續津貼相關活動。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化學 習經歷,加強學 生正面價值和國 民身份認同	津貼書津全額或綜合社會保障援助學生參加,鼓勵學生積極參與。 1.1 四至五年級內地交流 1.2 六年級西安交流	 透過相關交流活動,大部份學生對祖國的文化加深認識。 75%學生透過問卷同意相關交流,能提升國民身份認同,尊重及欣賞祖國文化。 活動期間攝製短片供其他級別學生了解當地文化及景點。 進行分享會,團員能表現投入,樂意分享。 	學生問卷 教師觀察 短片製作 分享會	9/2025- 6/2026	活動組	
	1.3 澳洲交流團	 透過澳洲交流活動,大部份學生在澳洲交流團中能尊重當地文化。 80%學生透過問卷同意在澳洲交流團中能體會當地文化。 進行分享會,團員能表現投入,樂意分享。 	教師觀察 學生問卷 分享會		課程 組、活 動組	
2 透過多元化活動,加強學生健康生活方式(4R:	2.1 透過武藝班及中國舞訓練,加強學 生強身健體的意識,同時對武術及 中國舞這種國粹加深了解。津貼學	練,學生大部份能在訓練、	教師觀察 家長問卷 出席紀錄	9/2025- 6/2026	活動組	

Rest 休息、 Reletionship 人際 關係、Relaxation 放鬆、Resilence 抗逆力)	生購買相關用品及訓練費用,學習 進階武術。	● 學生能投入參與訓練、表 演及比賽。 ● 80%家長透過問卷表示武藝班及中國舞學生能在訓練、表演及比賽中能提升抗逆力。(Resilence) ● 學生能積極參加訓練及相關比賽。	
	2.2 津貼書津全額或綜合社會保障援助 學生參加。 2.2.1 舉辦學校旅行,讓學生有良好 社交關係。	● 80%教師透過問卷同意學生在	活動組
	2.2.2 舉辦六年級教育營,提供學生 社群活動,實踐與人相處的技巧,實 踐作息定時。	 80%教師透過問卷同意學生在教育營中能改善與人相處的技巧。(Reletionship) 80%教師透過問卷同意學生在教育營中能實踐作息定時的健康生活模式。(Rest) 透過教育營活動,大部份學生能在活動中表現與同學融洽相處。 	國生組

2025/2026年度學生活動支援津貼之財務預算

	預算支出項目	預算支出金額 \$	撥款來源
1.	津貼四、五年級學生參加內地交流	5,000.00	
2.	津貼六年級學生參加西安交流	9,000.00	
3.	津貼武藝班及中國舞學生購買活動用品及學費	4,000.00	
4.	津貼學生參加學校旅行	7,000.00	
5.	津貼六年級學生參加教育營	4,000.00	学生/白男又扳/手炬
6.	韓國交流團	5,000.00	
7.	津貼澳洲交流團	10,000.00	
8.	其他境外團、中華文化及 STEAM 相關活動或比賽	14,000.00	
	合計	58,000.00	

負責人:吳錦玲主任

J. 學習支援組周年計劃

關注事項:

- 1. 透過多元化學習經歷,加強國民身份認同、培養正面價值及活出健康人生。
- 2. 透過教學策略,加強學生學習領域的知識。

關注事項1:透過多元位	關注事項1:透過多元化學習經歷,加強國民身份認同、培養正面價值及活出健康人生。							
目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需 資源		
1.1 協助學生從小建立 健康的生活習慣, 有足夠的休息、充 足的睡眠和休閒的 活動。	為小四至小六學生的成長課提供有關資料,讓學生在老師的指導下完成個人放學後的作息時間表。隨堂向同學展示自己的設計,由隨堂老師帶領討論如何設計一個有效的時間表以維持健康的生活習慣。		百 口小时 时火。	成長課 9月9,10 及或11日	SENCO 班主任	成長課時間表課堂指引		
承擔責任並作出貢 獻。			交技巧有所提 升。		SENCO 社工	LSG		
1.3 提升小一學生的自理能力	因應小一學生的需要,設計校本課堂,以協助小一學生盡快順利地適應小學生活,內容包括:(辨認課本、按時間表執書包、明白小息的目的及可以進行的活動、知道如何進行午膳、學會綁鞋帶、學會使用儲物櫃、學會上洗手間、學會穿校服、學習放學後要定時作息,等…) https://www.eduhk.hk/ece/en/highlights.php?id=6974	由任教小組老師為每 項技巧作學習後的評 估	每位參與的學 生能夠通過 70%的自理項 目評估	全年		小一自理 班課程		

影	關注事項 2:透過教學策略,加強學生學習領域的知識。							
	目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需 資源	
2.1	學 科 支 援 : 安 排 SENST 於中英數課 堂進行入班支援	SENST 需於課前與科任進行備課以了解課堂的內容、主要支援對象,因應需支援的學生需要設計教材/教具以協助學生能與大班的同學一同完成該課堂的學習活動。 科任亦可按學生的情況,安排 SENST 抽離個別學生進行小組教學,而有關小組的教學內容必須與原任老師共同預備,以確保小組與大班的教學內容一致。該課堂的功課,亦要與原任協商。	進度完成該課堂的課	****		SENST 有入班支 援班別的 中英數科 任	SENST	
2.2		小三中文午讀,會再於每個課室多加一個書箱,放入小一或小二的中文書,以照顧閱讀能力稍遜的學生。	SEN 或閱讀能力稍遜 的學生都能夠善用午 讀時間順利進行閱讀	老師觀察	全年	中文科主席	小一及小 二圖書	

財政預算:

2025/26年度預算支出項目		預計撥款(學習支援津貼)	
(SEN小組) 社交	52,800.00	25/26學年預計撥款	1,287,351.00
(SEN小組) ADHD	151,800.00	24/25學年LSG預計餘款(f)	149,938.60
(SEN小組) SPLD	176,000.00		
遊戲治療服務	60,900.00		
全職TA	604,800.00		
具教育功能和職業治療元素的專業服務	169,050.00		
到校SEN家長工作坊/小組	33,000.00		
小一支援班	2,103.50		
共融講座	5,400.00		
(a) 合計 : [1,255,853.50	(d)預計撥款總額:	1,437,289.60
(b) 預計仍可使用撥款:	181,436.10		
(b) 損計15可使用撥款: (c) 預計餘款佔全年撥款百分比(%):	181,436.10 14.09		
(c) 預計餘款佔全年撥款百分比(%):		松步(超羽士·松)争引入	
(c) 預計餘款佔全年撥款百分比(%): 2024/25年度支出項目	14.09	撥款(學習支援津貼)	1 287 351 00
(c) 預計餘款佔全年撥款百分比(%): 2024/25年度支出項目 (SEN小組) ADHD	14.09 41,100.00	24/25學年撥款	1,287,351.00
(c) 預計餘款佔全年撥款百分比(%): 2024/25年度支出項目 (SEN小組) ADHD (SEN小組) SPLD - 8組	14.09 41,100.00 164,700.00		1,287,351.00 272,702.60
(c) 預計餘款佔全年撥款百分比(%): 2024/25年度支出項目 (SEN小組) ADHD (SEN小組) SPLD - 8組 遊戲治療服務	14.09 41,100.00 164,700.00 52,200.00	24/25學年撥款	
(c) 預計餘款佔全年撥款百分比(%): 2024/25年度支出項目 (SEN小組) ADHD (SEN小組) SPLD - 8組 遊戲治療服務 全職TA五位 (12個月)	41,100.00 164,700.00 52,200.00 952,455.00	24/25學年撥款	
(c) 預計餘款佔全年撥款百分比(%): 2024/25年度支出項目 (SEN小組) ADHD (SEN小組) SPLD - 8組 遊戲治療服務 全職TA五位 (12個月) 具教育功能和職業治療元素的專業服務	14.09 41,100.00 164,700.00 52,200.00	24/25學年撥款	
(c) 預計餘款佔全年撥款百分比(%): 2024/25年度支出項目 (SEN小組) ADHD (SEN小組) SPLD - 8組 遊戲治療服務 全職TA五位 (12個月) 具教育功能和職業治療元素的專業服務 到校SEN家長工作坊/小組	14.09 41,100.00 164,700.00 52,200.00 952,455.00 166,660.00	24/25學年撥款	
(c) 預計餘款佔全年撥款百分比(%): 2024/25年度支出項目 (SEN小組) ADHD (SEN小組) SPLD - 8組 遊戲治療服務 全職TA五位 (12個月) 具教育功能和職業治療元素的專業服務	14.09 41,100.00 164,700.00 52,200.00 952,455.00 166,660.00 30,000.00	24/25學年撥款	

K.新來港兒童校本支援津貼

計劃目標	策略/工作	項目	2025-2026 項目預算(HK\$)
	● 小組形式於星期二第十節實體進行	新來港學童適應班	10,080.00
	● 全年 28 堂● 導師以廣東話授課		
7-641117		E度預計所得撥款:\$3,725 x 3 人	11,175
		年度總預算(HK\$)	10,080.00
		預計餘款	1,095

L校本言語治療支援周年計劃

- ▶ 以校為本:配合學校的政策、措施和文化,支援學校及學生的實際需要。
- ▶ 照顧全校:為學校、教師及家長提供相關的專業支援,以多元化模式照顧全校學生的學習差異。
- ▶ 配合校本課程發展:與相關教師及學生支援組同工保持溝通及建立協作關係,以學生為中心訂定課程支援計劃,協助學生發展言語能力, 達致學習目標。
 - ▶ 家校合作:與家長保持溝通,提升家長對語障問題及治療訓練的認識,協助他們掌握及提升子女的語言技巧。

本校於本學年繼續參與「加強校本言語治療服務」,與另一所同屬中華基督教會辦學團體的小學組成學校群。本校為統籌學校,獲分配約60%校本言語治療師駐校時間,繼續推行校本言語治療服務,為學生、家長、教師及學校提供言語治療的專業支援。

本學年計劃日標

- ▶ 及早識別、轉介及支援校內語障學生,並為他們提供適切的個別治療和小組治療;
- ▶ 繼續加強言語治療師、教師及家長之間的溝通;
- ▶ 因應學生於不同階段的學習需要,與教師進行協作,商討並推行提升學生言語能力的策略,使其融入日常教學之中;
- ▶ 維持與家長的緊密溝通及提升語障學生進行家居訓練的主動性,以提高治療效能;以及
- ▶ 制訂/優化支援語障學生的校本政策。

本學年支援計劃內容

	宗旨	支援項目
	及早識別語障學生	➤ 2025 年 9-10 月份及 2026 年 2 月份進行言語能力評估,包括本學年備有轉介報告的新個案及經教師以甄別問卷篩選的新個案。
	· 及平誠別	▶ 2025 年 9-10 月份進行言語能力覆檢上學年的治療個案。
≥π		▶ 為語障學童制訂個人言語治療計劃,並提供個別治療或小組治療等支援。
語障學童層面	所有確診語障學童均獲得跟進	▶ 為每位言語障礙學童提供言語治療家課,務求讓學童能夠持續温習課堂所學。每份家課附有通訊欄,讓家長得悉家課訓練內容及相關注意事項,以協助學童把所學的溶入日常生活當中。
Щ	了解語障學生在班中的言語表現及類化	➤ 針對本學年的中度及嚴重語障個案,2025 年 11-12 月期間安排與有關老師進行個案會議,以了解語障學生在班中的言語表現及提供有助類化技巧的建議。
	訓練技巧的能力	➤ 2025 年 11 月起按個別需要安排入班觀課,主要針對中度、嚴重語障學生或相關教師建議,以了解語障學生在日常課堂中的言語表現。
	透過朋輩輔導計劃,提升語障學童練習技巧的跟進;促進學校共融文化	➤ 針對本學年的輕度語障個案,進行「言語訓練」朋輩輔導計劃。負責老師挑選約 5-6 位高年級義工學童擔任「訓練支援大使」,由言語治療師給予培訓,再為小一/二的輕度語障學童(按個別需要安排人選)各配對一位大使,協助他們完成治療課堂的跟進練習;1 星期 1 次。(日期待定)

	宗旨	服務項目
	所有語障學童家長瞭解其子女的語障情況及治療進度	▶ 言語能力評估/覆檢完成後,向家長派發「評估/覆檢結果撮要」,讓家長知悉其子女的言語能力/語障情況及相關建議。
		▶ 評估/覆檢完成後,按需要以面見或電話方式與家長聯絡,讓他們能進一步了解其子女現階段的言語發展/學習需要、治療進展、家居訓練技巧以及相關建議。
家	所有語障學童家長瞭解言語治療家課內	▶ 提供家中訓練教材,支援家長為子女進行家居訓練,提升訓練成效及類化能力。
家長層面	容並有所跟進	▶ 語障學童的家長簽閱言語治療家課附有的通訊欄,並跟進家居訓練,亦藉此加強與家長之間的溝通好讓學童得到全面和有效的跟進。
	透過講座,讓家長認識校本言語治療支	▶ 2025 年 10 月 15 日為小一學童家長舉辦「□齒伶俐,全賴有你」講座,言語治療師向家長解說校本言語治療支援要項、家長參與其中的重要性及在家訓練的竅門,讓家長更有信心和恆心與子女於家中練習,穩固基礎。
	援及誘導學童於不同學習階段的溝通技 巧/能力的方法	▶ 應本校社工邀請,為配合本學年訓輔組「家長學堂」的家長管教指導方針,將於下學期與社工協作舉辦「伴讀有法」講座,加强家長對子女閱讀課外書籍的意識,亦讓家長認識從揀選書籍的方法、伴讀時所需要注意的事項至有效閱讀提升言語發展的竅門。(日期待定)

	宗旨	服務項目
	有效使用校內轉介機制	▶ 教師需透過校本言語治療轉介機制,運用言語治療甄別問卷轉介個案,轉介懷疑懷疑語障學童,讓其得到適當跟進。
		▶ 評估後個案討論會議(優先邀請中度至嚴重語障學童的相關教師 - 班主任及/或中文科任),讓他們能進一步了解其學童的需要及輔導策略安排,將按需要就個案的進展安排跟進會議。
教師層面	所有語障學童班主任/語文科教師瞭解語 障學童的語障情况及商討教學建議	▶ 言語能力評估/覆檢完成後,將「評估/覆檢結果撮要」予有關教師傳閱(尤指班主任/語文科教師),讓有關教師知悉學童的言語能力/語障情況及相關建議。
		▶ 入班觀課後(按個別需要安排)與相關老師進行個案會議,以提供專業支援相關教師,商討有關教師於上課時協助語障學童的輔導策略安排,增強言語治療師與教師的合作。(按需要及/或可配合情況安排)
	加強教師支援有語障的學生的能力及了解識別和轉介的機制	▶ 2025 年 10 月 27 日舉行教師培訓講座,提升本校教師對校本言語治療服務及校內轉介機制的了解,讓他們知悉如何識別語障學生繼而作出有效轉介。

	宗旨	服務項目
	備存完整的有關文件、撰寫及遞交報告	▶ 備存完整的語障學童名冊。
		▶ 為語障個案撰寫紀錄及報告 (包括:評估報告、治療課堂紀錄、年終進度報告等)。
		▶ 2025 年 12 月提交校本言語治療支援計劃書。
學校層面		▶ 2026 年 8 月提交周年報告。
面	就添置語言訓練教材及校本機制提供顧	▶ 優化言語治療資源庫。(按需要進行)
	問服務,以配合校本言語治療策略	▶ 優化轉介機制。(按需要進行)
	透過講座,針對性地提升學童於不同學習階段的溝通技巧/能力	▶ 2026年1月份及 4-5月份進行學生講座。(日期待定)1月份講座針對小二學生,以增進其看圖說故事為目標。4-5月份講座針對小五學生,以增進其面試能力為目標。
	透過朋輩輔導計劃,協助語障學童的治療訓練的跟進;促進學校共融文化	▶ 為朋輩輔導計劃培訓 5-6 位高年級義工學童成為「訓練支援大使」,共 2 節,準備其後舉行的朋輩輔導課堂。(日期待定)

期望果效

	期望目標	檢討方法
	▶ 所有懷疑語障學童均先接受教師以甄別問卷作篩選。	查閱紀錄
	▶ 所有經甄別問卷篩選出的懷疑語障學童獲得評估。	查閱紀錄
語障	▶ 所有確診語障學童均獲得跟進訓練服務。	查閱紀錄
語障學童層面	▶ 70%語障的學童在治療期間每次上課時能帶回完成的家居練習。	查閱紀錄
	▶ 70%被評定為語障的學童在接受治療後達到本學年的治療目標。	由治療師檢視及統計
	▶ 所有參與朋輩輔導計劃的語障學童經「訓練支援大使」協助下完成此輔導計劃期間的言語治療練習達 70%。	由治療師檢視及統計
	▶ 所有出席教師講座之老師明白如何識別語障學生及了解校內轉介的機制。	問卷統計
	▶ 所有語障學童班主任/語文科教師曾傳閱「評估/覆檢結果撮要」,知悉其學童的語障情況及建議。	查閱紀錄
教師層面	▶ 所有教師能透過言語治療甄別問卷成功轉介個案,讓懷疑語障學童得到適當跟進。	查閱紀錄
面	➤ 所有教師於治療師人班觀課後透過個案會議商討/了解個別學童於課堂中和課堂以外的溝通能力/表現,以及分享輔導策略。(按需要進行)	查閱紀錄
	▶ 所有參與個案討論會議的教師了解個別學童的需要後與治療師商討適切的輔導策略。(按需要進行)	查閱紀錄
家	▶ 所有語障學童家長透過閱讀評估/覆檢結果撮要、電話聯絡及/或個別約見等方式知悉其子女的語障情況、治療進度及相關建議。	查閱紀錄
家長層面	▶ 80%語障學童家長同意訓練對其學童於言語/語音/發聲/溝通技巧有輔助作用。	問卷統計
	▶ 80%家長同意言語治療家課切合其語障學童的需要。	問卷統計

	▶ 80%參與講座的家長瞭解校本言語治療支援含概的範籌以及在家訓練的 <i>竅門</i> 。	問卷統計
	▶ 優化言語治療資源庫及校內轉介機制。(按需要進行)	治療師就相關需要提供專業意見
	▶ 語障學童名冊及有關文件完整備存。	查閱紀錄
學	▶ 校本言語治療支援計劃書、周年報告按時提交予教育局。	查閱紀錄
學 校 層 面	▶ 所有相關校本治療文件完整備存。	查閱紀錄
	▶ 80%中文科/班主任/隨堂老師認為兩次學生講座均能提升學童的溝通/說話技巧。	問卷統計
	➤ 80%參與朋輩輔導計劃的義工學童對輔導初小學童的能力有所提升 (如 : 聆聽、提示、解說、鼓勵、回饋技巧等)。	由治療師檢視及統計

財政預算

項目	收入 (港元)	預計支出(港元)
2025-2026 學年「校本言語治療行政經常津貼」	7687.00	
言語能力評估工具、治療教材及相關物資		5000.00
2025-2026 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	7687.00	
區會行政費用		2200.00
	15374.00	7200.00
預計結餘=	8174.00	

M. 一筆過家長教育津貼(小學)

2025-2026 年度家長教育計劃

項目					
切口 一	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
提供實用的資源和工具, 1. 幫助家長支援孩子的學習。 促進家長的自我提升和 學習	計劃詳情 1.教育講座 • 建辦家長學堂、他,學堂、他,學學院構一人,學學院,不是學學學,不是學學,不是學學,不是一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	時間表 1/9/2025 - 31/8/2026	財政預算 撥款來源: 一筆過家長教育津貼運用計劃: • 2024-2025 年度餘 款\$187,318.00 • 2025-2026 年度預 算支出\$188,000.00 • EOEBG 津貼不敷 之數\$682.00	成功準則 (量度標準) • 75%家長同意透過實用的資源和工具,幫助家長支援孩子的學習。	負責人 統籌: 許

2025/2026年度一筆過家長教育津貼財務預算

	2025/2026 年度項目	預算支出 \$	撥款來源
1.	家長培訓課程	30,000.00	
2.	家長工作坊或講座	60,000.00	一筆過家長教育津貼
3.	親子活動	98,000.00	
	合計	188,000,00	

小組成員:

組長:許綺雯

組員: 黃翠琪、社工

N. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

關注事項1:透過多元化學習經歷加強國民身份認同、培養正面價值和活出健康人生。

簡列上學年的回饋與跟谁:

- 1. 透過多元化學習經歷加強國民身份認同、培養正面價值和活出健康人生。
- 增加不同的模式讓學生可從不同方式深化所學。
- 繼續津貼相關訓練,裝備學生表演,助本校向社區人士推華中華文化。
- 本年度繼續安排不同的比賽及表演。

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化 學習經歷,加 強學生正面價 值勤勞和國民 身份認同	1.1 安排內地交流,津貼學生參加,鼓勵學生積極參與。 欣賞祖國的文化及科技發展, 提升國民身份認同。 1.2 舉辦中華文化日,提供多元 化活動,配合校本課程,安排學 生製作與課程內容相關的中華 文化攤位,讓學生對中華文化 加深認識。	 透過內地交流活動,大部份學生能對祖國的文化及科技發展加深認識,提升國民身份認同。 活動期間,攝製短片供其他學生了解祖國的科技及當地文化。 80%老師透過問卷表示舉辦中華文化日,學生能對中華文化加深認識。 	教師觀察 短片製作 教師問卷	9/2025- 6/2026	活動組	
	1.3 津貼武藝班及舞龍班相關活動的外出費用,購買相關物資。鼓勵學生參與,培養學生勤勞的態度。	透過訓練、比賽及表演,大部份學生能表現出勤勞的態度。學生能積極參加訓練、表演及比賽。	教師觀察 出席紀錄 比賽 表演	9/2025- 6/2026	活動組	

目標	策略 / 工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2 培養學生健康生活方式	2.1 透過武藝班及舞龍班訓練,加 強學生強身健體的意識,實踐健 康生活。		教師觀察 家長問卷 出席紀錄	9/2025- 6/2026	活動組	

2025/2026 年度中華文化體驗活動一筆過津貼之財務預算

	預算支出項目	預算支出金額 \$	撥款來源
9.	武藝班及舞龍訓練(導師費、雜費及車費)	24,000.00	
10.	中華文化日	37,000.00	中華文化一筆過體驗活動津貼
11.	內地交流	14,000.00	
	合計	75,000.00	

組長:吳錦玲主任、林淑芬老師

組員:各科組主席

O. 支援學校推廣校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

2025 至 2026 年度「支援學校推動校園體育氣氛及 MVPA60」一筆過津貼(HK\$150,000)

	一大 文汉子区证别人因应为示别文 III III		,	
計劃目標	策略/工作	項目	2024-2025 項目支出(HK\$)	2025-2026 預算支出(HK\$)
	1. 安排學生可於課餘小息、HAPPY MOMENT 等時段或用於獎勵學生,使用室內坐地 健身單車,鼓勵學生恆常多做運動。	添置室內坐地健身單車	17,700.00	/
優化多元化 活動,培養 學生健康生	 安排學生可於課餘小息、HAPPY MOMENT 等時段或用於獎勵學生,使用室內籃球 射籃設備,鼓勵學生恆常多做運動。 	添置室內籃球射籃設備	49,760.00	/
活方式	3. 學生可於課餘小息、HAPPY MOMENT、 雨天體育課或用於獎勵學生,使用室內 足球機,鼓勵學生恆常多做運動。	添置室内足球機	15,160.00	/
	3. 電子化記錄及管理學生體適能相關數據,運動表現以及身體數據等,使學生 更易掌握自己的體適能狀況。	添置電子體適能系統	/	67,380.00
		年度總支出(HK\$)	82,620.00	67,380.00
津貼餘款	津貼餘款			
支援學校推動校園體育氣氛及 MVPA60 (\$150,000)- 2024 至 2025 年度總支出			=\$67,380.00	

P. 支援開設小學科學科的一筆過津貼

2025-2026年度支援開設小學科學科的一筆過津貼之財政預算

75.8%	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	[3%+LL_ \range
預算支出項目	支出\$	支出 \$	預算支出 \$	預算支出 \$	撥款來源
採購相關的學與教資源*	0.00	19,031.43	30,000.00	30,000.00	
添置與科學科相關的教具,以及 教學輔助設備*	0.00	19,743.20	20,000.00	30,000.00	
進行簡單工程或購置傢具,優化 現有常識室/課室設施	0.00	14,010.19	5,000.00	0.00	支援開設小學 科學科的
作為代課津貼,讓現職教師參與 科學或 STEAM 相關的培訓	10,367.00	10,675.00	15,000.00	20,000.00	一筆過津貼 (\$350,000)
聘用教學助理,協助教師籌劃開 設小學科學科的工作	0.00	0.00	0.00	120,000.00 (半職)	
合計	\$10,367.00	\$63,459.82	還餘:\$	還餘:\$276,173.18	

Q.學生安全及健康措施一覽表(2025/26)

	項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
1.	一般安全					
a)	校內設備及裝置	3.4.1 第 la 至 lc 段	妥善安裝及維修學校設備和裝置將所有危險化學品/有毒物品加上清晰標籤及存放於鎖上的房間/鎖在櫃內依據《學校使用密封放射源作教學用途的打作守則》妥善貼上標籤及貯存所有密封放射源	范啟賢 鄒雪妍 校務處職工	行政主任 總務主任	● 8月31日 前完成 檢視 ● 全年執行 及跟進
			除有教師在場並獲其准許外,學生不得進入任何科學實驗室學生及未經授權人士不得進入預備室或化學品貯物室制定清晰使用指引	葉穎琦及科任	TEAM科主 席	
b)	小息、午膳及放學	3.4.1 第 1d 段		許綺雯 訓輔組成員	訓輔主任	● 9月2日起 開學第一 週檢視 ● 全年執行 及跟進
c)	惡劣天氣	3.4.1 第 1f 段	●制訂應急計劃	鄒雪妍 范啟賢	總務主任 行政主任	● 8月31日前 完成更新 ● 全年執行 及跟進

	項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
2.	上課及進行學校活動		The state of the s			
a) 7	科學教育學習領域科目	3.4.1 第 2a 段	 設立一個有效的安全管理系統(例如設立安全管理系統(例如設定安全管理系统(例如設定安全的務实是的表达,並是是一个工作。) ● 2		STEAM科 主席	● 全 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
b)	科技教育學習領域科目	3.4.1 第 2b 段	「科技科目-學校工場安全」網頁「中學科技與生活/家政科教學安全手冊」 (2010)	不適用	不適用	不適用

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
c) 視覺藝術科	3.4.1 第 2c 段	●「小學視覺藝術科安全指引」(2023) ●「中學視覺藝術科安全指引」(2023)	陳欣 及科任	視藝科科主席	● 8月31日 前完成 檢視 ● 全年執行 及跟進
d) 體育課、聯課體育活動、遊戲日、游泳和田徑活動	3.4.1 第 2d 及 2e 段	• 「香港學校體育學習領域安全指引」	趙崇基 及科任	體育科科 主席	● 8月31日 前 完成 檢視 ● 全年執行 及跟進
e) 戶外活動及境外遊學 活動	3.4.1 第 2f 段	●「戶外活動指引」 ●「境外遊學活動指引」 ●「有關學校安排參觀古蹟及考古遺址 活動 指引」	吳錦玲 及全體老師	活動主任	● 8月31日 前完成 檢視 ● 全年執行 及跟進
3. 意外的處理及急救	3.4.2 及 3.4.3	 制訂危機處理機制,適當跟進輕微、嚴重或危及生命的意外和急症 最少兩名教師曾接受急救訓練 鼓勵教師定期參加急救訓練課程 備存全面的意外處理記錄,詳列每次意外及治療受傷學生的情況等 在適當的地方,裝置設備整全的急救箱 科學科及在工場教學的教師及助手熟知急救箱內所載物品及其用途 提供合適房間作健康檢查及急救之用 	許綺雯訓輔組成員	訓輔主任	● 8月31日 前東名 東名執 ● 全 及 即 ● 大 日 新 東名 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
4. 校巴服務	3.4.4	 妥善揀選和監管校巴服務 擬定學童乘搭校車的安全指引,供持份者遵守 每輛校巴及學校私家小巴必須提供一名跟車保母 「學童乘搭校車的安全指引」 	鄒雪姸	總務主任	學校全年跟進

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
5. 學生健康事宜				マチレナ ケ	- 0
a) 學生健康記錄	3.5.2 第 1 段	每年發出通告,要求家長填報子女病歷妥善保存學生健康記錄根據《個人資料(私隱)條例》處理學生健康記錄	吳錦玲 體育科科任 校務處職員	活動主任	9月2日發 出通告全年執行 及跟進
b) 為身體有健康問題的 學生作出適當的安排	3.5.2 第 2 段	 建議家長提交由主診醫生簽發的健康證明書 按照醫生的建議,為學生安排適量的體力消耗活動 瞭解學生的情況和病歷,留意學生的健康情況 留意舉行活動時,空氣質素對學生的健康風險 	吳錦玲 全體教師 校務處職員	活動主任	● 全年執行 及跟進
c) 健康飲食	3.5.5 第 1 段	 每天安排大約一小時的午膳時間 成立協調小組,制訂健康及環保的膳食政策及相關措施,並督導、統籌及改善學生的膳食安排 參閱教育局相關通告及指引,以及其他相關政府部門(包括衞生署及食物環境衞生署)發出的指引 	黃詠珩 全體教師	午膳負責人	● 全年執行 及跟進

	項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
6.	訓育工作	3.6.1	 訂立訓育政策和程序 設立訓育小組,負責全盤籌劃、組織、發展和監察與校內學生訓育有關的事宜 制定校本政策及措施,預防學生的行為問題(如欺凌、歧視、性騷擾等)為學生營造安全及有秩序的學習環境 「學生訓育及輔導服務」網頁 	吳錦玲 體育科科任 校務處職員	總務主任 活動主任	9月2日發出通告出通告全年執行及跟進
7.	學生嚴重行為問題					
a)	自殺行為	3.7.1	● 《識別、支援及轉介有自殺行爲的學生 二 學校資源手冊》 ● 《學校危機處理 - 危機善後介入工作及 理支援應用手冊(適用於學生及教職員傷 正事件》	訓輔組成員	訓輔主任	● 9月第視教 更新機教、冊手手 生家 全年 及 田 ● 2 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
b)	吸食及販賣毒品	3.7.2	關指引處理懷疑吸食毒品/藏有或販賣毒品的學生個案 ●「健康校園政策」網頁	葉穎琦 三與五年級科 任 黃翠琪 許綺雯 訓輔組成員	STEAM科 主席 國生組主 任 訓輔主任	● 常課 課程 学 三 級 平下期 級學 下期 下 期 下 男 年下期 下 男 下 期 下 男 下 男 下 男 下 男 日 天 男 日 天 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日 月 日

					會主題
c) 欺凌	3.7.6	以「全校參與」的模式訂定及推行反欺凌 策略,採取積極措施確保學生在校的安全教育局通告第 18/2008 號「締造和諧校園」	許綺雯 訓輔組成員	訓輔主任	● 全年執行 及跟進

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
8. 使用約束或隔離的方法處理有特殊教育需要學生嚴重情緒行為問題 (如適用)	3.8.4 第 3 段	 按照《使用约束或隔離的方法處理有特殊育需要學生嚴重情緒行為問題的指引》訂立有關約束或隔離學生的校本政策和指引 安排相關專業培訓予相關的學校人員 	葉秀婷	需要統籌 主任	● 8月31日 前完成 檢視 ● 全年執行 及跟進
9. 資助特殊學校宿舍服(如適用)	3.8.4 第 4 段	 按照《特殊學校策劃和管理宿舍服務實務,和人質所謂》就策劃和管理宿舍部關指,供員工遵作訂定校本事項及要可以與其一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的	不適用	不適用	不適用

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
		- 預防傳染病:制定預防傳染病的校本政策及指引 - 涉及資助特殊學校宿舍部宿生的嚴重/危及生命的意外事故:制定處理有關事故的校本政策及指引 - 配合上述宿舍部的運作需要,備存相關紀錄			
10. 校舍的法例規定	8.2.1 第 4 段	• 制定校本指引及措施,確定與天台操場的結構及使用、進行體操或其他形式的體育活動、學生集會及課室內家具所訂相關的限制得以遵守	鄒雪妍 吳錦玲 范啟賢 訓輔組成員 體育科科任	總務主任 活動主任 行政主任	● 8月31日 前檢視 ● 全年執行 及跟進
11. 學校的保安措施	8.3.1	 確保學校有足夠的保安措施,保護學校財物,免被濫用、損毀、偷竊及爆竊 制定校本的保安政策 委派員工擔任「保安主任」 遵守個人資料私隱專員公署發出的《閉路電視監察及使用航拍機指引》 		校長 總務主任 資計科技及 航天主任 行政主任	● 8月31日 前檢視 ● 全年執行 及跟進
12. 防火措施	8.3.3	 保持課室及校舍的出口經常暢通無阻 確保所有消防裝置和設備(包括滅火筒)性能良好並易於取用 實驗室、設計及工藝/美術室和電腦課室須按消防安全規定額外放置滅火筒及/或滅火氈 在所有課室及宿舍張貼火警逃生路線圖 最少每六個月進行火警演習一次,及確保學校所有人參與 	許綺雯 范啟賢 校務處職員 訓輔組成員		● 8月31日 前檢視 全年執行及跟 進

項目	《學校行政手冊》 章節及段落	重點內容及須注意的指引/手冊	負責教職員 姓名 (可多於一名)	職位	完成檢視及 跟進日期
		確保在按動其中一個火警鐘後,其他火警鐘亦會相應發出火警警報響聲遵守在校內使用明火的限制及要求			
13. 樓梯天井或其他天井	8.3.4	• 在每一層樓樓梯天井或其他天井設置 防墮網	不適用	不適用	不適用
14. 危機處理	3.7.1 及 8.4	成立危機處理小組,制定有效處理危機的校本機制、程序、指引及應急計劃,並定時檢視及按需要更新定期進行演習	尹慧賢 行政組成員	副校長	● 8月31日 前檢視教 師手冊 全年執行 及跟進
15. 其他(如適用)	组 <i>止分入工(抽</i> 车/口围5/5-2-	點內容,並引詳盡無遺。學校應遵照《教育條例》、	// 1	助则例》、本	示時發出或更

新的通告、指引和手冊,以及香港相關法例的規定,按校本的情況,採取適當的措施及制訂足夠和適切的內部監控程序,以確保學生安全。

本人確認以上所載資料正確無誤及經法團校董會/校董會/學校行	管理委員會在年月	日舉行的會議上確認。
		校長簽署:
		校長姓名:
	l l	

R. 校牧事工計劃

2025-2026 年度「校牧事工計劃」時數

對象	事工	每周時數	人手	人數
學生	1.1 教授聖經科	每周5小時 (每周10堂)	牧師及宣教師共三位	約 250 人 (10 班)
	1.2 飛躍龍門 APP		牧師及宣教師共三位 5-10 位義工	40 人
	1.3 心靈的宴會	牧師每周3小時 宣教師每周3小時 兩位合共6小時	牧師及宣教師共兩位	250 人次
	1.4 兒崇天地	每周2小時	一位宣教師、 1 位義工	10人
	1.5 周會、節期分享 、介紹教會	全年6次	牧師及宣教師共三位	
	1.6 教育主日	全年1次	牧師及宣教師共三位 10-12 位義工	六年級 學生
	1.7 3日2夜福音營	全年1次	牧師及宣教師共三位 4 位義工	六年級 學生
	1.8 暑期樂繽紛	全年1次,每次3天	牧師及宣教師共三位 6 位義工	20 個 家庭

對象	事工	每周時數	人手	人數
	1.9 學校慶典、開學禮、傳光禮等	全年3次	牧師及宣教師共三位	
家長	2.1 家長學堂(見備註 1)	全年6次	一位牧師 2 位義工	約 200 人次
	2.2 家長興趣小組 <i>(見備註 2)</i>	隔周進行,每次2小時	一位牧師 4位義工	15 人
	2.3 家長小組(見備註 2)	隔周進行,每次2小時	一位牧師 2 位義工	15 人
	2.4 周六親子班(見備註 2)	隔周進行,每次2小時	一位牧師 2 位義工	15 人
	2.5 龍門長者多元課程(見備註 2)	隔周進行,每次2小時	一位牧師 4 位義工	15 人
老師	3.1 教職員團契	全年6次	牧師及宣教師共三位	15 人
	3.2 與教職員一同聚餐	全年5次	牧師及宣教師共三位	50人

每周時數總計:每周25小時

備註 1: 如果由本堂教牧同工主講,每次費用為\$1500,學校承擔一半,每次\$750;如果堂會是協助角色則免收費用。(講者費用的參考價為每小時\$1,500-\$2,000)

備註 2: 材料費(若有)由參加者自行購買或由本堂(或學校)代為購買。

2025-2026 校牧事工財政預算:

支出 (活動費):	細項	堂會獨自承擔	與學校共同承擔
1.1 教授聖經科 (每周約 10 課節) 備註 3	10/31 X \$44,765 X 12 X 1.05		\$181,948
1.2 推行飛躍龍門 APP (每小時\$200,3 位教牧同工每次活動的總工作時數為8 小時,全年約40次)	\$200 X 8 X 40		\$64,000#
1.3 飛躍龍門 APP 活動費用		\$12,000	
1.4 心靈的宴會: 與學生食飯、面談(每次\$50,全年約100次)		\$5,000	<i>見備註4</i>
1.4 推行兒崇天地 (每小時\$100,每周 2 小時,全年約 40 次)	\$100 X 2 X 40		\$8,000#
1.5 負責周會、節期分享 <i>(每次\$200,全年6次)</i>	\$200 X 6		\$1,200#
1.6 教育主日		\$1,000	<u>見備註 4</u>
1.7 3 日 2 夜福音營			\$3,000#
1.8 暑期樂繽紛 (3 位教牧同工,6 位義工,3 天,每天\$600)	\$600 X 3		\$1,800#
1.9 學校慶典、開學禮、傳光禮等			\$1,500#
2.1 家長興趣小組(每小時\$100,隔周進行,每次2小時,全年約20次)	\$100 X 2 X 20	\$4,000	<u>見備註 4</u>
2.3 親子手工班(每小時\$100,隔周進行,每次 2 小時,全年約 20 次)	\$100 X 2 X 20	\$4,000	<u>見備註 4</u>
2.4 龍門長者多元課程(每小時\$100,隔周進行,每次 2 小時,全年約 20 次)	\$100 X 2 X 20	\$4,000	<u>見備註 4</u>
3.1 教師團契、老師禮物及約見活動 (每次\$100,全年約6次)	\$100 X 6	\$600	<u>見備註 4</u>

3.2 與教師一同聚會、晤談 <i>(每次\$1500,全年約5次)</i>		\$1500 X 5		\$7,500#
4.1 其他活動雜項及器材添置			\$4,000	<i>見備註 4</i>
2	總支出	<u>\$303,548</u>	<u>\$34,600</u>	<u>\$268,948</u>
學校承擔金額		\$35,000		
堂會承擔金額 (\$303,548-\$35,000)		\$268, 548		
租用學校禮堂全年租金 \$1,250 X 26 節# #[(每周兩小時 x52 周)/4 小時] (4 小時計 1 節\$1140)			\$32,500.00	
租用學校禮堂冷氣費(9月-10月及3月-8月) \$185 X 2小時 X 35周			\$12,950.00	
堂會租用學校禮堂之費用			<u>\$45,450.00</u>	

備註 3: 每位老師平均每週節數為 31 節,牧師及宣教師的教學年資超過 6 年,入職時以 15 點計算,薪級表為 20 點(只計 6 年年資),薪級表 20 點為 \$44,765。宣教師/牧師授課節數薪金比例——10/31 X \$43,460 X 12 (一年 12 個月) X 1.05 (連強積金) = \$181,948

備註 4: 人力資源由教會全數資助,材料費 (若有) 則用者自付。

#: 若該天項目取消,不作退款安排。

龍門堂使用何小地點

項目	時段	地點	備註
周日崇拜	星期日 10am-12noon	4 樓禮堂	約 10%來自何小家長或學生
兒崇天地	星期日 10am-12noon	4 樓課室	約50%來自何小學生
長者多元課程	星期二 9am-12noon	1 樓舞蹈室	服務本校家長
家長興趣班	星期三 9am-12noon	1 樓舞蹈室	服務本校家長
周六親子手工班	星期六 9am-12noon	4 樓課室	服務本校學生及家長
周六家長小組	星期六 9am-12noon	4 樓課室	服務本校家長
飛躍龍門 APP	星期六 2pm-5pm	1 樓舞蹈室	服務本校學生及校友
		1 樓課室 x5	

^{*2025/26}年度中華基督教會龍門堂每個星期日租用學校禮堂,學校按教育局優惠率計算收費。

S. 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼

Proposal for Subsidy Scheme in One-off grant for promotion of self-directed language learning

Details:

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)

- Amount: \$200,000

- Offering period: 2024/25 until the end of the 2026/27 school year

- Aim for the subsidy: used for promoting self-directed language learning and enriching the English language learning environment in school.

2025-2026 School Year propose expenses:

Area	Description	Amount
1. Purchase service	Tutor fee to promote English Drama activity with 28 lessons from	\$ 49,000
for extra-curricular activities	September, 2025-August, 2026	
	Tutor fee to promote puppetry activity with 28 lessons from	\$35,000
	September, 2025-August, 2026	
2. Purchase materials for extra-curricular	Script for Drama activity and related resource / materials	\$5,000+\$500
activities		
	Script for puppetry activity and related resource / materials	\$2,000+\$500
3. Purchase service for English activities	Booths games for promoting English	\$8,000
(Intercultural Day)		
4. Purchase others related materials for	Resources for promoting English and enhancing learning	\$10,000
English activities	environment	

Total: 110,000

2026-2027 School Year propose expenses:

Ar	ea	Description	Amount
5.	Purchase service	Tutor fee to promote English Drama activity with 28 lessons from	\$ 49,000
	for extra-curricular activities	September, 2026-August, 2027	
		Tutor fee to promote puppetry activity with 28 lessons from	\$ 35,000
		September, 2025-August, 2026	
6.	Purchase materials for extra-curricular	Script for Drama activity and related resource / materials	\$1,000
	activities		
		Script for puppetry activity and related resource / materials	\$1,000
7.	Purchase service for English activities	Booths games for promoting English	\$1,000
	(Intercultural Day)		
8.	Purchase others related materials for	Resources for promoting English and enhancing learning	\$1,000
	English activities	environment	

Total: \$88,000

T. 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼計劃

津貼金額: \$200,000 限期: 26/27 年度或之前

25/26 年度					
		金額	目的		
1	聘請普通話話劇導師	\$49,000 (見合約附件)	1. 提升學生普通話學習體驗 2. 向全校師生展示成果		
2	 籌辦「普通話日」 活動如下: 1. 小學巡迴教育劇團 2. 遊戲攤位 3. 製作手工 4. 普通話表演節目 5. 普通話語音比賽 6. 普通話獨誦表演 	約\$50,000	豐富語言學習環境,激發學生學習普通話的興趣		

	26/27 年度					
		預算	目的			
1	聘請普通話話劇導師	参	1.提升學生普通話學習體驗 2.向全校師生展示成果			
2	籌辦普通話相關之活動	終 匀\$51,000	豐富語言學習環境,激發學生學習 普通話的興趣			

U. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼

(津貼及直資小學適用)

20<u>25</u>/<u>2026</u>學年

「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」<u>財政預算/運用情況</u>* 學校:中華基督教會何福堂小學

本學年有特殊教育需要非華語學生的數目:	2

-1/4-	2	
ሚ	/	٠

項目		金額 (S)	備註
截至上學年年終 (即8月31日) 可保留的累積盈餘	(a)	66,589	可保留津貼的上限為這筆津貼於該學年的12個月 款額,並轉撥到其後的學年使用。
本學年獲發的津貼額	(b)	106,769	津貼額按學校於上一學年取錄有特殊教育需要的 非華語學生人數計算。
本學年的調整差額 (實際/預計*)	(c)	0	以學校於11月30日或以前呈報並經教育局審視需要支援的相關學生人數計算。如款額需要調整至另一個級別,教育局會在3月補足差額。
總收入 (d)=(a)+(b)+(c)	(d)	173,358	

	項目	金額 (\$)
1. 聘請 基語/非華語 *教學助理 全 協助教師為學生制定轉銜計劃協助學生進行課堂學習活動加強與非華語學生家長的溝通	·職(1)名/兼職()名 ☑ 協助教師設計活動及教材 ☑ 為學生提供課後支援·或情緒、溝通及社交上的支援 ☑ 其他 請註明:	152,250
2. 外購專業服務 ☐ 購買翻譯服務 ☐ 購買轉銜 / 生涯規劃服務	」購買社交訓練和情緒管理訓練」其他 請註明:	0
3. 推動共融文化□ 加強教師專業培訓□ 其他 請註明:	□ 舉辦共融文化活動	0
4. 其他用途 請註明:		0
	總支出 (e)	152,250

收支:

項目		金額 (S)	備註	
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	(f)	21,108	學校應充分運用這項津貼照顧該學年相關學生的需要[即學校制定財政預算時,應盡量避免(1) 欄仍有餘額]。	
餘款佔本學年撥款的百分比 (%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x 100%	(g)	20%	一有關「有特殊教育需要非華語學生支援津 貼」運用的詳情,請參閱教育局通告第 9/2019號。	

*請刪去不適用者		
特殊教育需要統籌主任簽署:		
特殊教育需要統籌主任姓名:	葉秀婷	學核印鑑
日期:	9/10/2025	

V. 財務預算

中華基督教會何福堂小學法團校董會

政府帳之財政預算 2025年9月1日 至 2026年8月31日

	(A)預算 上年度結餘	(B) 預算收入	(C) 預算支出	(D) 預算結餘 (A)+(B)-(C)
	\$	\$	\$	\$
EOEBG 擴大的營辦開支整筆津貼	2,696,557.86 註1	280,191.00		280,191.00
n-School Specific Grant 基本機款及平均每日	津贴	1,145,985.81		1,145,985.81
課程發展津貼			260,860.00	
校本輔導及訓育計劃			30,000.00	
校本德育及公民教育計劃			27,550.00	
對外聯系			160,000.00	
校本課外活動計劃			80,000.00	
員工發展及培訓津貼			60,000.00	
學校及班級津貼			873,050.00	
升降機保養及維修津貼 綜合家具及設備津貼			60,262.00 580,000.00	
增聘文書助理的行政津贴			338,100.00	
區會社工服務費			121,170.00	
校牧事工計劃			35,000.00	
基線指標津貼收入 小計		1,426,176.81	2,625,992.00	(1,199,815.19
ool Crooking Cross 为解字图松而乳之物	十的怒臟關士數鄉净服	Œ		
ool Specific Grant 為特定學校而設之擴 修訂的行政津貼	八四宮珊囲又登事津屿。	1,322,688.00	1,377,340.00	(54,652.00
廖司印行政革 <u>的</u> 學校發展津貼		685,811.00	339,080.12	346,730.88
李		447,298.00	447,298.00	-
新來港學童校本支援計劃		11,175.00	10,080.00	1,095.00
學生輔導服務津貼(包括額外津貼)		194,579.00	175,000.00	19,579.00
校本管理額外津貼 成長的天空(小學)計劃津貼		48,047.00	54,000.00	(5,953.00
成长的大空(小學)所劃澤的 空調設備津貼		135.845.00 414,385.00	150,098.00 250,000,00	(14,253,00° 164,385.00°
校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	5,000.00	2,687.00
統籌學校校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	2,200.00	5,487.00
小計		3,275,202.00	2,810,096.12	465,105.88
合 計 A	2,696,557.86	4,701,378.81	5,436,088.12	1,961,848.55
撥備遣散費/長期服務金(預算)			32,000.00	32,000.00
家庭與學校合作活動計劃 1 經常津貼	0.00	6,044.00	6,044.00	
2 活動津貼	0.00	40,000.00	40,000.00	-
校本課後學習及支援計劃 一筆過家長教育津貼(小學)	31,329.00 187,318.00	125,400.00	134,600.00	22,129.00
差的及業權地租	0.00	0.00 380.000.00	188,000,00 380,000,00	(682.00)
在校免費午膳	0.00	340,000,00	340,000,00	-
在校免費午膳 加強支援非華語學生的中文學與教	248.976.90	331,453.00	408,450.00	
学生活動义愎津贴	0.00	59,500.00	58.000.00	
<u>資訊科技人員支援津貼</u> 香港學校戲劇節	0,00 8,445,31			
學校社會工作服務津貼		343,562.00 3,600.00	343,562,00	1,500.00
<u> 諮詢服務津貼</u>	350.00	3,600.00		1,500.00 6,045.31
推廣閱讀津貼	350.00 5.067.00	3,600.00 709,320.00 140,443.00	343,562.00 6.000.00 709,320.00 146,139.00	350.00 (629.00)
運搬地会せ 人無フ 難 ママルタセールート1.#イ	350.00	3,600,00 709,320,00	343,562,00 6,000.00 709,320.00	1,500.00 6,045.31 350.00
優質教育基金電子學習撥款計劃- 提供流動電腦裝置及上網支援	350.00 5.067.00	3,600.00 709,320.00 140,443.00	343,562.00 6.000.00 709,320.00 146,139.00	1,500.00 6,045.31 350.00 (629.00
	350.00 5.067.00 4.035.68	3,600.00 709,320.00 140,443.00 33,088.00	343,562.00 6,000.00 709,320.00 146,139.00 33,078.00	1,500.00 - - - - - - - - - - - - - - - - -
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習准貼	350,00 5.067,00 4,035,68 0.00	3,600,00 709,320,00 140,443,00 33,088,00 46,650,00	343,562,00 6,000,00 709,320,00 146,139,00 33,078,00 46,650,00	1,500.00
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習津貼 全方位學習及姊妹學校津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00	3,600.00 709,320.00 140,443.00 33,088.00 46,650.00	343.562.00 6,000.00 709.320.00 146.139.00 33,078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405,814.79	1,500.00 6,045.31 350.00 (629.00 4,045.68 - 0.00 - 342,185.21
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習津貼 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77	3,600,00 709,320,00 140,443,00 33,088,00 46,650,00	343.562.00 6.000.00 709.320.00 146.139.00 33.078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405,814.79 75,000.00	1,500.00 6,045.31 350.00 (629.00 4,045.68 0.00 342,185.21 79,217.77
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習津貼 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18	3,600,00 709,320,00 140,443,00 33,088,00 46,650,00	343.562.00 6.000.00 709.320.00 146.139.00 33.078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405,814.79 75,000.00	1,500.00 6,045.31 350.00 (629.00 4,045.68 0.00 342,185.21 79,217.77
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習準貼 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 支援開設小學科學科的一筆通津貼 支援開設小學科學科的一筆通津貼 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVOA60」一筆過津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18 67,380.00	3,600,00 709,320,00 140,443,00 33,088,00 46,650,00 748,000,00	343.562.00 6,000.00 709.320.00 146.139.00 33.078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405,814.79 75,000.00 70,000.00	1,500.00
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習津貼 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 支援開設小學科學科的一筆過津貼 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVOA60」一筆過津貼 學校行政主任津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18 67,380.00 201,894.16	3,600.00 709,320.00 140,443.00 33,088.00 46,650.00 748,000.00 590,760.00	343.562.00 6,000.00 709.320.00 146.139.00 33,078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405,814.79 75,000.00 70,000.00 67,380.00	1,500.00
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習津貼 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 支援開設小學科學科的一筆過津貼 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVOA60」一筆過津貼 學校行政主任津貼 小學學習支援津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18 67,380.00 201,894.16 149,938.60	3,600.00 709,320.00 140,443.00 33,088.00 46,650.00 748,000.00 590,760.00 1,287,351.00	343.562.00 6.000.00 709.320.00 146.139.00 33.078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405,814.79 75,000.00 70,000.00 67,380.00 555,180.00 1,255,853.50	1,500.00
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習准點 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 支援開設小學科學科的一筆過津貼 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVOA60」一筆過津貼 學校育改主任津貼 小學學習支援津貼 整合代課教節經常津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18 67,380.00 201,894.16 149,938.60 0.00	3,600.00 709,320.00 140,443.00 33,088.00 46,650.00 748,000.00 590,760.00 1,287,351.00 152,500.00	343,562,00 6,000,00 709,320,00 146,139,00 33,078,00 46,650,00 131,470,62 276,704,59 405,814,79 75,000,00 70,000,00 67,380,00 555,180,00 1,255,853,50 91,500,00	1,500.00
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習净貼 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆通津貼 支援開設小學科學科的一筆通津貼 支援開設小學科學科的一筆通津貼 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVOA60」一筆通津貼 學校行政主任津貼 小學學習支援津貼 整合代課教節經常津貼 整合代課教節經常津貼 整合代課教節經常津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18 67,380.00 201,894.16 149,938.60 0.00 0.00	3,600.00 709,320.00 140,443.00 33,088.00 46,650.00 748,000.00 590,760.00 1,287,351.00 152,500.00 2,746,200.00	343.562.00 6.000.00 709.320.00 146.139.00 33.078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405,814.79 75,000.00 70,000.00 67,380.00 555,180.00 1,255,853.50 91,500.00 2,150,400.00	1,500.00
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習津貼 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆通津貼 支援開設小學科學科的一筆通津貼 支援開設小學科學科的一筆通津貼 支搜學校推動校園體育氛圍及 「MVOA60」一筆過津貼 學校行政主任津貼 小學學習支援津貼 整合代課教節經常津貼 整合代課教節經常津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18 67,380.00 201,894.16 149,938.60 0.00	3,600.00 709,320.00 140,443.00 33,088.00 46,650.00 748,000.00 590,760.00 1,287,351.00 152,500.00	343,562,00 6,000,00 709,320,00 146,139,00 33,078,00 46,650,00 131,470,62 276,704,59 405,814,79 75,000,00 70,000,00 67,380,00 555,180,00 1,255,853,50 91,500,00	1,500.00 6,045.31 350.00 (629.00 4,045.68 0.00 342,185.21 79,217.77 206,173.18 - 237,474.16 181,436.10 61,000.00
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習準貼 全方位學習及妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 支援開設小學科學科的一筆過津貼 支援開設小學科學科的一筆過津貼 支援學校推動校園體育氛園及 「MVOA60」一筆過津貼 學校行政主任津貼 小學學習支援津貼 整合代課教師經常津貼 整合代課教師經常津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18 67,380.00 201,894.16 149,938.60 0.00 0.00 0.00 (6,862.50)	3,600.00 709,320.00 140,443.00 33,088.00 46,650.00 748,000.00 590,760.00 1,287,351.00 152,500.00 2,746,200.00 235,612.50	343.562.00 6.000.00 709.320.00 146.139.00 33.078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405,814.79 75,000.00 70,000.00 67,380.00 1,255,853.50 91,500.00 2,150,400.00 228,750.00	1,500.00 6,045,31 350.00 (629.00 4,045.68
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習津貼 全方位學習及妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 支援開設小學科學科的一筆過津貼 支援開設小學科學科的一筆過津貼 支接學校推動校園體育氛園及 「MVOA60」一筆過津貼 學校行政主任津貼 小學學習支援津貼 整合代課教師經常津貼 整合代課教師經常津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18 67,380.00 201,894.16 149,938.60 0.00 0.00 (6,862.50) 0.00	3,600.00 709,320.00 140,443.00 33,088.00 46,650.00 748,000.00 590,760.00 1,287,351.00 152,500.00 2,746,200.00 235,612.50	343.562.00 6.000.00 709.320.00 146.139.00 33.078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405,814.79 75,000.00 70,000.00 67,380.00 1,255,853.50 91,500.00 2,150,400.00 228,750.00 6,400.00	1,500.00
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習津貼 全方位學習凍貼 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆通津貼 支援開設小學科學科的一筆通津貼 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVOA60」一筆過津貼 學校行政主任津貼 小學學習支援津貼 整合代課教師經常津貼 整合代課教師經常津貼 整合代課教師連貼(凍結職位) 類外代融人員津貼(實報實銷) 考評局TSA津貼 校本言語治療設置津貼 推廣自主語文(英語) 筆過津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18 67,380.00 201,894.16 149,938.60 0.00 0.00 (6,862.50) 0.00 2,073.20 200,000.00	3,600,00 709,320,00 140,443,00 33,088,00 46,650,00 748,000,00 590,760,00 1,287,351,00 152,500,00 2,746,200,00 235,612,50 6,400,00	343.562.00 6.000.00 709.320.00 146.139.00 33.078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405,814.79 75,000.00 70,000.00 67,380.00 1,255,853.50 91,500.00 2,150,400.00 228,750.00 6,400.00 3,000.00	1,500.00
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習净貼 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 支援開設小學科學科的一筆過津貼 支援開設小學科學科的一筆過津貼 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVOA60」一筆過津貼 學校行政主任津貼 小學學習支援津貼 整合代課教師經常津貼 整合代課教師建常津貼 整合代課教師建市建以東結職位) 額外代職人員津貼實報實銷) 考評局TSA率貼 技術主語治療設置津貼 推廣自主語文(英語)一筆過津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18 67,380.00 201,894.16 149,938.60 0.00 0.00 (6,862.50) 0.00 2,073.20 200,000.00	3,600.00 709,320.00 140,443.00 33,088.00 46,650.00 748,000.00 590,760.00 1,287,351.00 152,500.00 2,746,200.00 235,612.50 6,400.00	343,562,00 6,000,00 709,320,00 146,139,00 33,078,00 46,650,00 131,470,62 276,704,59 405,814,79 75,000,00 70,000,00 555,180,00 1,255,853,50 91,500,00 2,150,400,00 228,750,00 6,400,00 3,000,00 110,000,00	1,500.00
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習津貼 全方位學習凍貼 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆通津貼 支援開設小學科學科的一筆通津貼 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVOA60」一筆過津貼 學校行政主任津貼 小學學習支援津貼 整合代課教師經常津貼 整合代課教師經常津貼 整合代課教師連貼(凍結職位) 類外代融人員津貼(實報實銷) 考評局TSA津貼 校本言語治療設置津貼 推廣自主語文(英語) 筆過津貼	350.00 5.067.00 4.035.68 0.00 131,470.62 276,704.59 0.00 154,217.77 276,173.18 67,380.00 201,894.16 149,938.60 0.00 0.00 (6,862.50) 0.00 2,073.20 200,000.00	3,600,00 709,320,00 140,443,00 33,088,00 46,650,00 748,000,00 590,760,00 1,287,351,00 152,500,00 2,746,200,00 235,612,50 6,400,00	343.562.00 6.000.00 709.320.00 146.139.00 33.078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405,814.79 75,000.00 70,000.00 67,380.00 1,255,853.50 91,500.00 2,150,400.00 228,750.00 6,400.00 3,000.00 110,000.00 99,000.00	1,500.00 6,045.31 350.00 (622.00 4,045.68 - 0.00 342,185.21 79,217.77 206,173.18 - 237,474.16 181,436.10 61,000.00 595,800.00 - (926.80) 90,000.00 101,000.00
提供流動電腦裝置及上網支援 姊妹學校計劃津貼 全方位學習准計 全方位學習及姊妹學校津貼 推廣中華文化體驗活動一筆通津貼 支援開股小學科學科的一筆通準貼 支援學校推動校園體育氛圍及 「MVOA60」一筆過津貼 學校行政主任津貼 小學學習支援學上 整合代課教師經常津貼 整合代課教師經常津貼 整合代課教師連貼(凍結職位) 類外代職人員津貼(實報實銷) 考評局TSA津貼 校本言語治療設置津貼 推廣自主語文(英語) 筆週津貼 推廣自主語文(黃語)	350,00 5,067,00 4,035,68 0.00 131,470,62 276,704,59 0.00 154,217,77 276,173,18 67,380,00 201,894,16 149,938,60 0.00 0.00 (6,862,50) 0.00 2,073,20 200,000,00 200,000,00 66,588,92	3,600.00 709,320.00 140,443.00 33,088.00 46,650.00 748,000.00 590,760.00 1,287,351.00 152,500.00 2,746,200.00 235,612.50 6,400.00 106,769.00	343.562.00 6.000.00 709.320.00 146.139.00 33.078.00 46,650.00 131,470.62 276,704.59 405.814.79 75,000.00 70,000.00 67,380.00 1,255,853.50 91,500.00 2,150,400.00 228,750.00 6,400.00 3,000.00 110,000.00 99,000.00 152,250.00	1,500.00 6,045.31 350.00 (622.00 4,045.68 - 0.00 342,185.21 79,217.77 206,173.18 237,474.16 181,436.10 61,000.00 595,800.00 - (926.80 90,000.00 101,000.00 21,107.92