

姓名: 謝欣彤 (17) 班別: 1 (C)

介紹：

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹推理、找規律。

推理：

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。

找規律

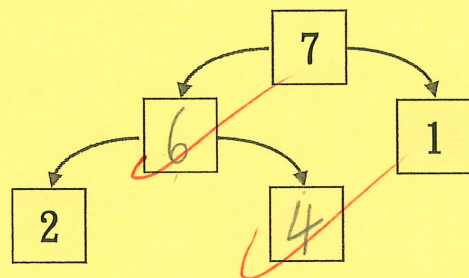
我們日常生活中存在著很多不同的規律，它們是按某種規則有系統地重複出現，例如：每星期有七天。在某一項數列找出下一個數字、字母或圖形，例如：在數列 3，6，9，12，△，……中，△代表 15。



9/10

問題?

把答案填在圓圈內。



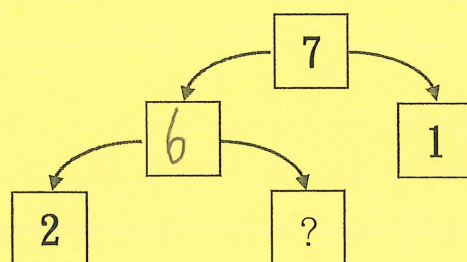
思考步驟

① 由上至下推算出答案。

列舉所有 7 的組合：

- 1 和 6 是 7。
- 2 和 5 是 7。
- 3 和 4 是 7。
- 4 和 3 是 7。
- 5 和 2 是 7。
- 6 和 1 是 7。

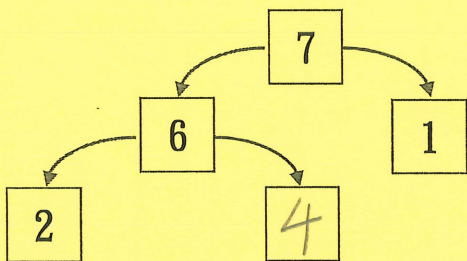
得出：



② 列舉所有 6 的組合：

- 1 和 5 是 6。
- 2 和 4 是 6。
- 3 和 3 是 6。
- 4 和 2 是 6。
- 5 和 1 是 6。

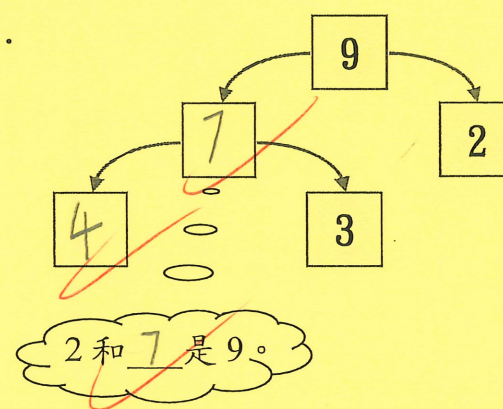
得出：



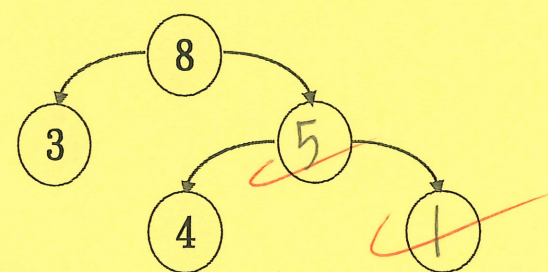
跟進練習

把答案填在方格內。

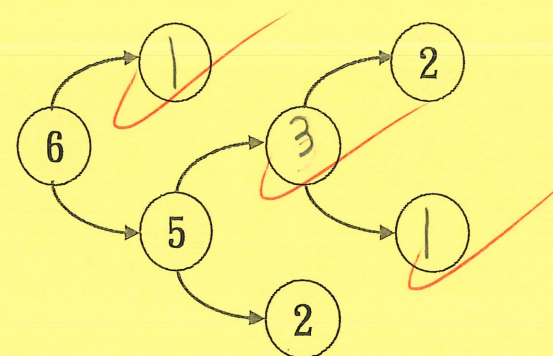
1.



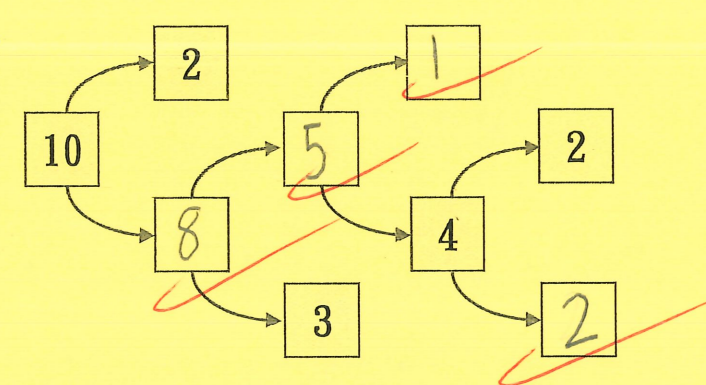
2.



3.



4.



自評：

我今次學會了* (推理 / 找規律 / 繪圖) 的解題策略。

解難能力: (😊😊😊😊😊) (請圈出)