

中華基督教會何福堂小學

2025/2026 上學期 三年級 數學科 高階思維工作紙(2)

姓名: 蔡康翹 (7) 班別: 3 (D)

介紹:

別以為**高階思維訓練**是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。上學期會介紹推理及列舉法(窮盡可能性)。

列舉法(窮盡可能性):

列舉法適用於數出符合某種幾何特性或數學關係的事物。為方便進行，老師可以指導學生為圖的端點或個別部分加上標記 (label)，並有系統地考慮各種可能性。當所有可能的組合都被列出，此方法又可稱為窮盡法。

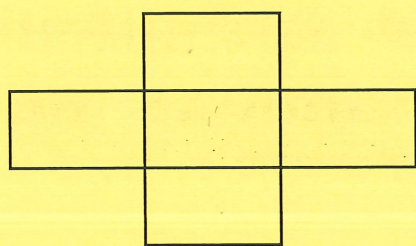
四邊形

日期：11-12-2025

成績：A

問題？

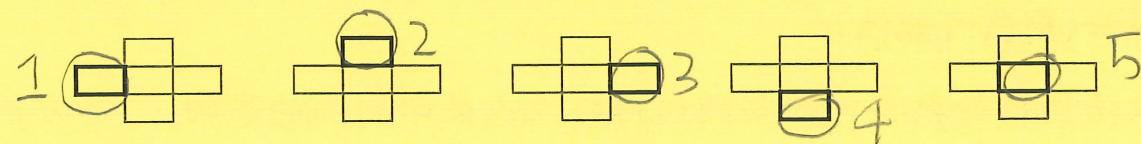
下圖中，共可數出長方形多少個？



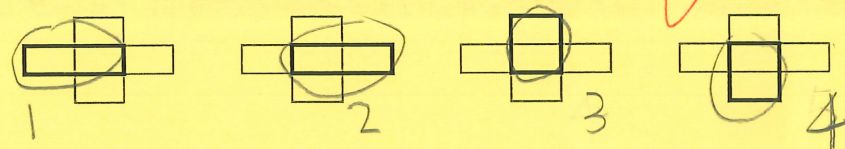
答案：共可數出長方形 11 個。

思考步驟

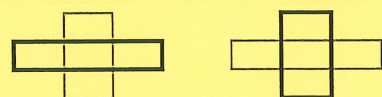
① 由 1 個長方形組成的長方形共有 5 個。



② 由 2 個長方形組成的長方形共有 4 個。



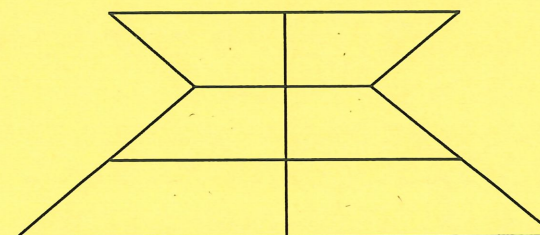
③ 由 3 個長方形組成的長方形共有 2 個。



④ 共可數出長方形 12 個。

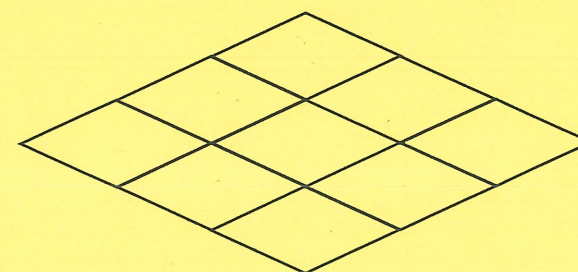
跟進練習

1. 下圖中，共可數出梯形多少個？



答案：共可數出梯形 12 個。

2. 下圖中，共可數出菱形多少個？



答案：共可數出菱形 14 個。

自評：

我今次學會了*(試誤 / 列舉法 / 列表) 的解題策略。

解難能力：(😊😊😊😊😊) (*請圈出)