

一. 分物：

1. 把 20 粒數粒平均分成若干份，在沒有餘數的情況下，可以怎樣分？試利用數粒進行分物，然後把結果紀錄在下列方格內。

分成多少份？	每份有多少粒？	除式：
2 ✓	10 ✓	$20 \div 2 = 10$ ✓
4 ✓	5 ✓	$20 \div 4 = 5$ ✓
5 ✓	4 ✓	$20 \div 5 = 4$ ✓
10 ✓	2 ✓	$20 \div 10 = 2$ ✓
1 ✓	20 ✓	$20 \div 1 = 20$ ✓

2. 把 18 粒數粒平均分成若干份，在有餘數的情況下，可以怎樣分？試利用數粒進行分物，然後把結果紀錄在下列方格內。

分成多少份？	每份有多少粒？	除式：
4 ✓	4 ✓	$18 \div 4 = 4 \dots 2$ ✓
5 ✓	3 ✓	$18 \div 5 = 3 \dots 3$ ✓
7 ✓	2 ✓	$18 \div 7 = 2 \dots 4$ ✓
8 ✓	2 ✓	$18 \div 8 = 2 \dots 2$ ✓
10 ✓	1 ✓	$18 \div 10 = 1 \dots 8$ ✓

信心度：(請圈出)



姓名: 謝新宇 (17)

成績: A
28/5

班別: 2 (D)

日期: 28-5-2025

課題: 單元五 基本除法



1) 培養學生:

- | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1.1 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ (教師圈出) |
| 1.2 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ (教師圈出) |
| 1.3 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ (教師圈出) |
| 1.4 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ (教師圈出) |
| 1.5 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ (教師圈出) |

2) 學生自評:

- | | | | |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 2.1 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ (學生圈出) |
| 2.2 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ (學生圈出) |
| 2.3 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ (學生圈出) |
| 2.4 明辨性思考能力 | ☐ | ☒ | ☐ (學生圈出) |
| 2.5 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ (學生圈出) |