

加減應用題

日期：29-5-2025

成績：313 30/5



問題?

列式計算以下題目。

水族館有神仙魚 467 條，比孔雀魚少 126 條，孔雀魚比斑馬魚多 84 條。水族館有斑馬魚多少條？

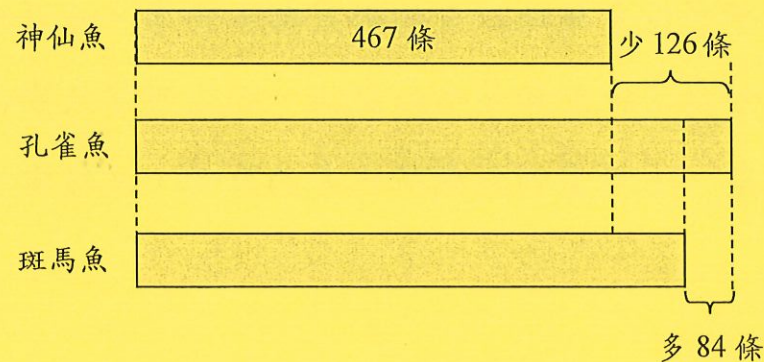
$$467 + 126 + 84 = 509$$

有斑馬魚 509 條。

$$\begin{array}{r} 467 \\ + 126 \\ \hline 593 \\ - 84 \\ \hline 509 \end{array}$$

思考步驟

① 繪圖表示三種魚的數量如下：



$$② 467 + 126 - 84 = 509$$

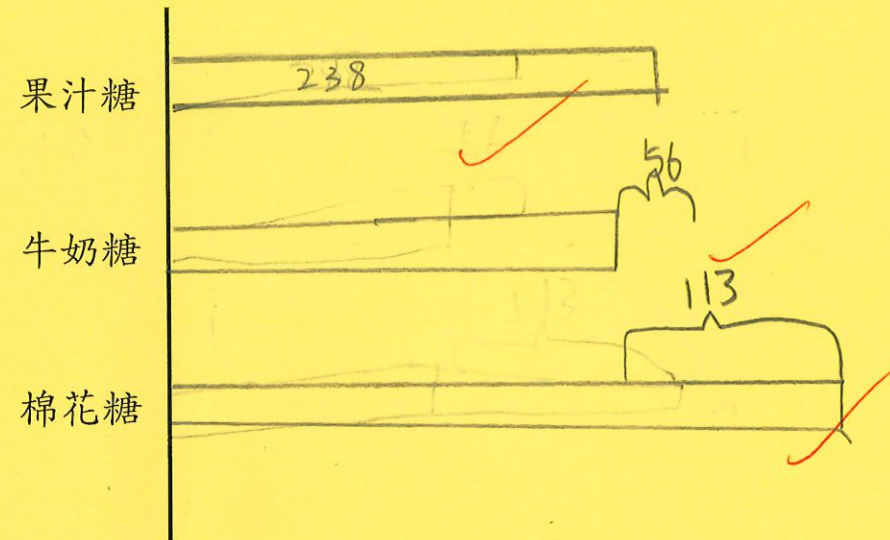
水族館有斑馬魚 509 條。

跟進練習

列式計算以下各題。

1. 零食店有果汁糖 238 粒，牛奶糖比果汁糖少 56 粒，又比棉花糖少 113 粒。零食店有棉花糖多少粒？

畫圖：



列式：

$$238 - 56 + 113 = 295$$

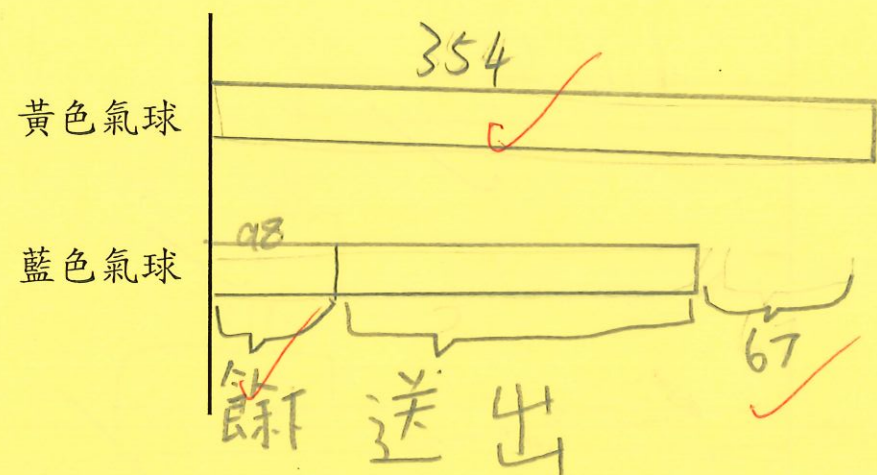
零食店有棉花糖 295 粒。

$$\begin{array}{r} 238 \\ - 56 \\ \hline 182 \\ + 113 \\ \hline 295 \end{array}$$

挑戰題：

2. 嘉年華會開始前，小丑準備了黃色氣球 354 個和一些藍色氣球送給小朋友，而黃色氣球比藍色氣球多 67 個。嘉年華會結束後，餘下藍色氣球 98 個。嘉年華會中送出藍色氣球多少個？

畫圖：



列式：

$$354 - 98 - 67 = 189$$

嘉年華會中送出藍色氣球 189 個。

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 98 \\ \hline 256 \\ - 67 \\ \hline 189 \end{array}$$

中華基督教會何福堂小學

2024/2025 下學期 二年級 數學科 高階思維工作紙(2)

姓名：朱詩彤 (2D) 班別：2 (D)

介紹：

別以為高階思維訓練是一門高深的學問，其實這是訓練同學的思維、傳意及解難能力，亦是學習態度的培養。當同學面對數學難題時，如果能夠勇於嘗試，樂於思考，恰當運用各種解難策略，難題一般都能迎刃而解。

解難策略有很多種，例如列舉法、繪圖、列表、試誤、邏輯推理等。下學期會介紹推理、列表及繪圖。

推理：

面對一個問題，如果能夠作出合乎邏輯的推理，問題或會容易解決。

列表：

列表法將問題的相關資料有系統地以表的形式顯示出來。此法除可獨自解決某些問題，也可與其他解難策略如試誤、觀察規律及窮儘可能性等綜合運用。列表前，先考慮列和欄所代表的東西，然後有系統地完成該表。

繪圖：

繪圖的方法有很多種，包括樹枝圖和概念圖，視乎問題內容而選用不同方法。如果問題涉及幾個組別且各有若干的物件，並要求找出各物件跨組配搭的方法，樹枝圖 能夠清晰列出所有組合。

自評：

我今次學會了* (推理 / 列表 / ~~繪圖~~) 的解題策略。

解難能力： (😊😊😊😊😊) (請圈出)