

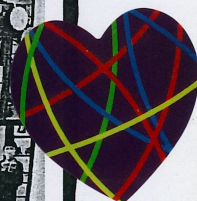
中華基督教會何福堂小學

2024 - 2025 年度

下學期

三年級 數學科

自學冊



姓名： 馮慧清

班別： 3B (20)

(二) 課堂學習

I. 動動手

1. $4046 - (1425 - 178) =$

● A. 2799 ✓

○ B. 2699

○ C. 2599

○ D. 2499

2. 火車上原有乘客 1793 個，362 個乘客下車後，再有 508 個乘客上車。

火車上現有乘客多少個？（列式計算）

$1793 - 362 + 508$ ✓ $= 1431 + 508$ ✓ $= 1939$ ✓ 火車上現有乘客 1939 個。 ✓	$\begin{array}{r} 1793 \\ - 362 \\ \hline 1431 \end{array}$ ✓ $\begin{array}{r} 1431 \\ + 508 \\ \hline 1939 \end{array}$ ✓
---	---

II. 單元重點

1. 加法：

先加 個位 的數、 ✓

然後加 十位 的數、 ✓

再加 百位 的數、 ✓

最後加 千位 的數。 ✓

2. 「 $3054 - 6912 + 4180$ 」不夠減時，可以 調換 運算次序。 ✓

(三) 課後延伸

I. 挑戰題

1. 某場演唱會售出各個區域的門票數量如下：

區域	A 區	B 區	C 區
數量 (張)	4208	2559	3146

演唱會共售出門票多少張？(列式計算)

$$\begin{aligned}
 &4208 + 2559 + 3146 \\
 &= 6767 + 3146 \\
 &= 9913
 \end{aligned}$$

演唱會共售出門票 9913 張。

$$\begin{array}{r}
 4208 \\
 + 2559 \\
 \hline
 6767 \\
 + 3146 \\
 \hline
 9913
 \end{array}$$

2. 社區中心舉行義賣籌款活動，售出藍莓曲奇 1024 盒。

(a) 朱古力曲奇比藍莓曲奇多售出 285 盒，朱古力曲奇的銷量

是 1309 盒。

(b) 綠茶曲奇的銷量是 978 盒，比朱古力曲奇少售出 331 盒。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

加法

先加個位的數
然後加十位的數
再加百位的數
最後加千位的數

$$\begin{array}{r}
 6753 \\
 + 2958 \\
 \hline
 9711
 \end{array}$$

減法

依次序由
左至右逐步計
算。

$$\begin{array}{r}
 1564 - 6654 - 2819 \\
 = 8218 - 2819 \\
 = 5399
 \end{array}$$

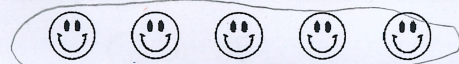
混合運算

() 是圓括號

先計算圓括號
內的部分。

$$\begin{array}{r}
 64 + (79 - 23) \\
 = 64 + 56 \\
 = 120
 \end{array}$$

自學能力：



(請圈出)

日期： 28-3-2025

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。



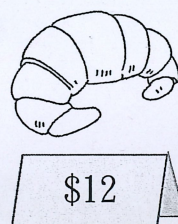
四則運算

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. $135 \times 7 =$ 945

2. $15 \times 4 + 18$
 $=$ 60 $+ 18$
 $=$ 78

3.



早晨優惠

購買任何麪包，加 4 元
可選購一盒紙包飲品。

慧彤用早晨優惠購買一個牛角包和一盒紙包飲品。她付 100 元，

應找回 84 元。

4. 一包棉花糖重 74 克，一包果仁的重量是棉花糖的 6 倍。

一包果仁重 444 克。

(二) 課堂學習

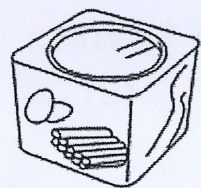
I. 動動手

1. $8 \times 13 + 58 = 162$ ✓

2. $(96 - 12) \times 6 = 504$ ✓

3. $(174 + 16) \times (5 + 4) = 1710$ ✓

4.



\$ 46.00

嘉宜購買蛋卷 4 罐，付款 \$ 200，應找回 16 元。 ✓

5. 何先生有一張 500 元紙幣和九個 5 元硬幣。他共有多少元？

○ A. 45 元

○ B. 505 元

● C. 545 元 ✓

○ D. 4545 元

II. 單元重點

1. 乘加混合運算：先算乘，後算加。 ✓

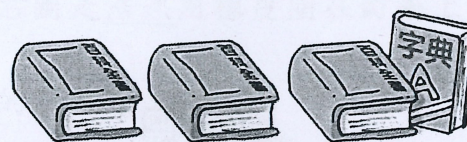
2. 乘減混合運算：先算乘，後算減。 ✓

3. 如有圓括號，先計算圓括號內的 部分。 ✓

(三) 課後延伸

I. 挑戰題

1.



李先生付 752 元購買 3 本百科全書和 1 本字典。

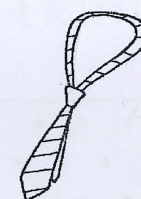
每本百科全書售 185 元，字典售多少元？

答案：字典售 197 元。 ✓

2.



1 件：\$ 155
3 件特價：共 \$ 420



1 條：\$ 99

李先生買了 3 件恤衫和 4 條領帶，他最少需付多少元？（列式計算）

$$\begin{aligned} 420 + 4 \times 99 \\ = 420 + 396 \\ = 816 \end{aligned}$$

他最少需付 816 元。 ✓

$$\begin{array}{r} 420 \\ + 396 \\ \hline 816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 4 \\ \hline 396 \end{array}$$

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

乘加混合運算

先算乘，後算加。

$$\begin{aligned} 25 + 3 \times 4 \\ = 25 + 12 \\ = 37 \end{aligned}$$

乘減混合運算

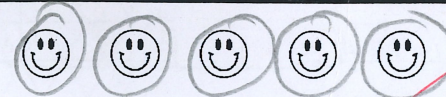
先算乘，後算減。

$$\begin{aligned} 25 - 4 \times 4 \\ = 25 - 16 \\ = 9 \end{aligned}$$

如果有圓括號

要先計算圓括號內的部分。

自學能力：



（請圈出）

日期: 10-3-2025

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

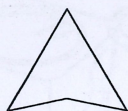
選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。



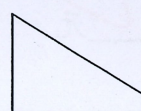
三角形

1. 以下哪個是三角形？

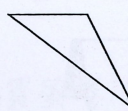
☐ A.



☐ B.



☒ C.



☐ D.



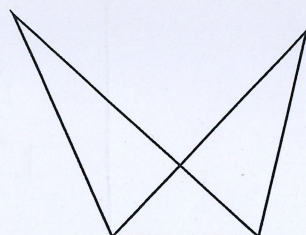
2. 右圖共可數出三角形多少個？

☐ A. 2 個

☐ B. 3 個

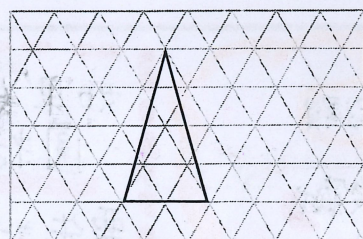
☒ C. 5 個

☐ D. 6 個

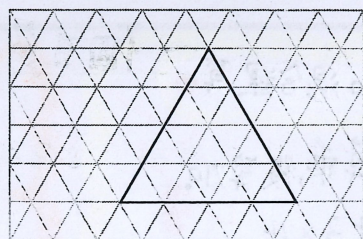


3. 下圖中，每個 $\triangle$ 的邊長都相等。以下哪個三角形的三條邊長度都相等？

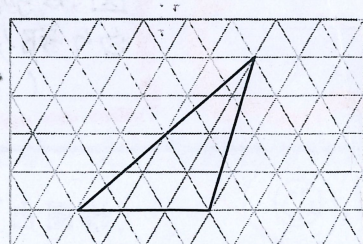
☐ A.



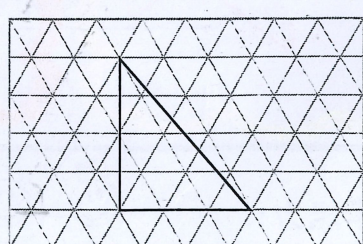
☒ B.



☐ C.



☐ D.



(二) 課堂學習

I. 動動手

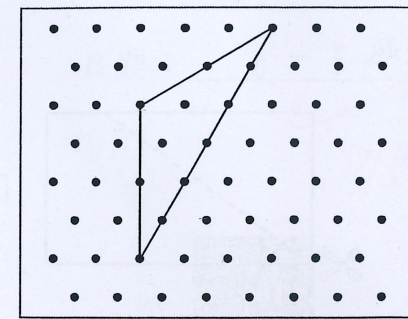
1. 右圖是浩然用橡皮圈在釘板上圍出

的三角形。

這是一個 不等邊 三角形。

等腰

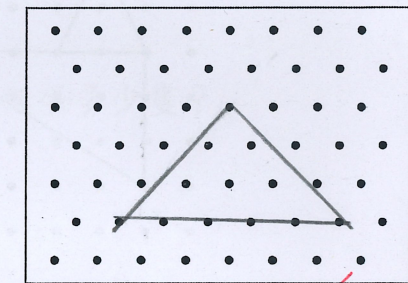
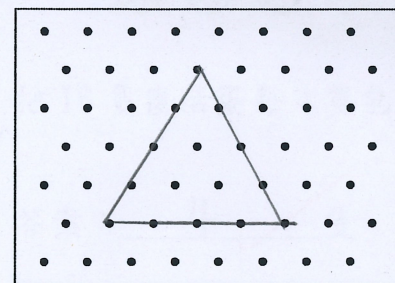
(等腰)



2. 在下面的釘板圖上畫出指定的三角形。

(a) 等邊三角形

(b) 只有兩條邊長度相等的等腰三角形



II. 單元重點

1. 等邊三角形 = 3 邊長度都相等。

2. 等腰三角形 = 有 2 邊長度相等。

3. 不等邊三角形 = 三條邊長度都 不相等。

4. 直角三角形 = 有 一個直角。

5. 等腰直角三角形 = 有兩條邊長度 相等 和有直角。

6. 三角形之間的關係：

所有等邊三角形皆是 等腰 三角形。

所有等腰直角三角形皆是 等腰 三角形。

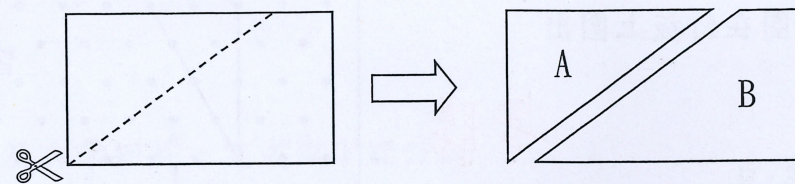
所有等腰直角三角形皆是 直角 三角形。

11/3

(三)課後延伸

I. 挑戰題

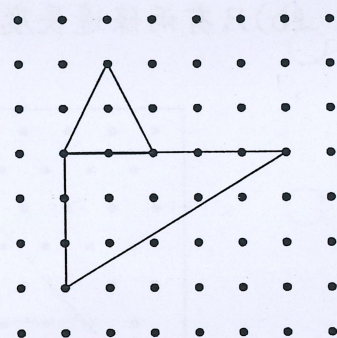
1.



沿着虛線把上面的長方形剪開後，可得兩個圖形。

圖形A是一個直角三角形。

2.



文浩用橡皮圈在上圖圍出

○ A. 兩個等邊三角形。

○ B. 兩個直角三角形。

✗ ● C. 一個等邊三角形和一個直角三角形。

(D) ○ D. 一個等腰三角形和一個直角三角形。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

分數

分子: $\frac{3}{4}$

分母: $\frac{3}{4}$

讀作: 四分之三

等值分數

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

10的 $\frac{3}{5}$ 是6。

$\frac{100}{100} = 1$

自學能力:



(請圈出)

日期: 6-5-2025

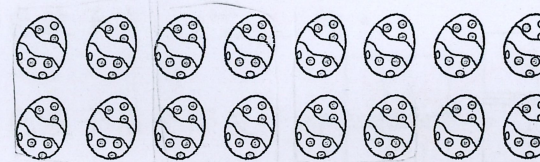
(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。



分數

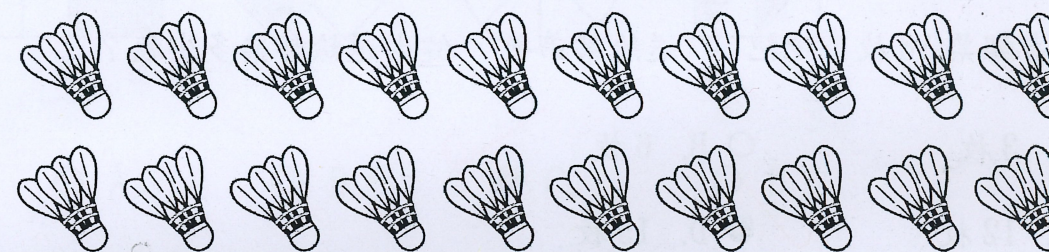
1.



把16隻復活蛋每4隻包裝成一盒，每盒有復活蛋多少隻？

答案: 4 隻

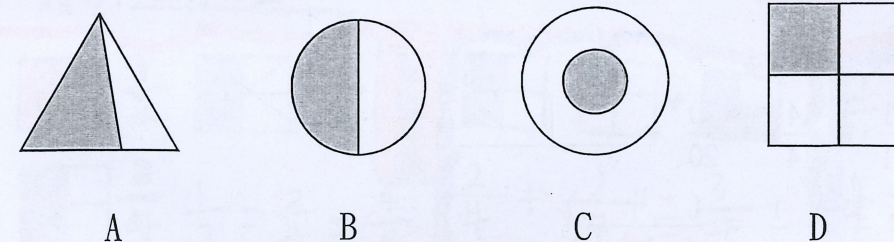
2.



把20個羽毛球平均分成5份，每份有羽毛球多少個？

答案: 4 個

3.



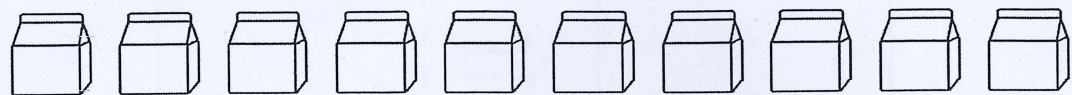
上面四個圖中，圖 B 的陰影部分佔該圖的 $\frac{1}{2}$ 。

(二) 課堂學習

13-5-2025

I. 動動手

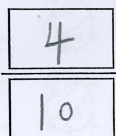
1.



媽媽買了飲品 10 盒，其中 $\frac{3}{5}$ 是牛奶，果汁有 4 盒。

(a) 牛奶有 6 盒。

(b) 果汁的數量佔全部飲品的



2.



健生有郵票 18 枚，他把 $\frac{1}{6}$ 送給弟弟後，健生還餘郵票多少枚？

- A. 3 枚 ○ B. 6 枚
○ C. 12 枚 ● D. 15 枚

II. 單元重點

1. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

2. 分數與 1

$\frac{2}{2} = \frac{5}{5} = \frac{9}{9} = \frac{11}{11} = \frac{14}{14} = \frac{20}{20} = 1$

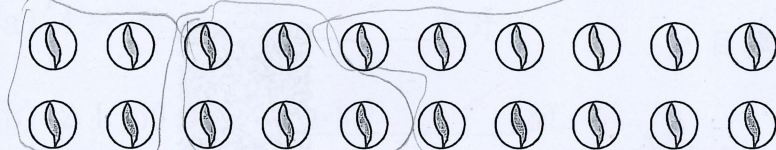
3. 同分母分數加法： $\frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$

4. 同分母分數減法： $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

(三) 課後延伸

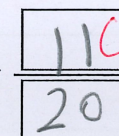
I. 挑戰題

1. 樂天有波子 20 粒，黃色波子佔 $\frac{1}{5}$ ，紅色波子有 5 粒，餘下的是綠色波子。

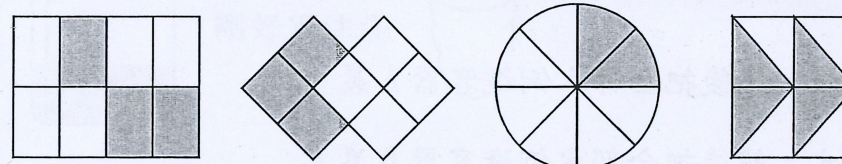


(a) 黃色波子有 4 粒。

(b) 綠色波子佔全部波子的



2. 以下哪個圖的陰影部分小於全圖的 $\frac{3}{8}$ ？



- A. ○ B. ● C. ○ D.

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。

讀作：四分之三

$\frac{3}{4}$

分子(表示在全部物件中所佔的份數)

分母(表示把全個物等分成的份數)

$\frac{10}{10} = 1$

$\frac{100}{100} = 1$

$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$

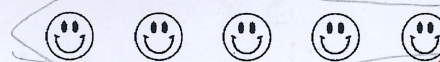
$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

等值分數

$\frac{2}{11} < \frac{6}{11} < \frac{8}{11}$

$\frac{5}{7} > \frac{5}{9} > \frac{5}{12}$

自學能力：



(請圈出)

日期：15-5-2025

16/8

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。



容量

1.

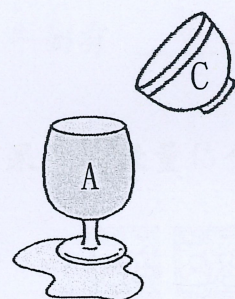


圖 1

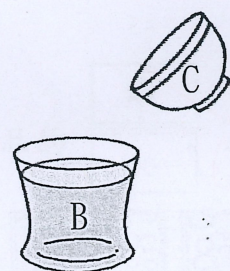


圖 2

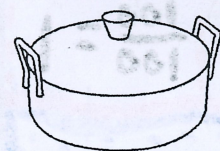
圖 1：把容器 C 注滿水，然後把全部水倒進容器 A 裏。

圖 2：把容器 C 注滿水，然後把全部水倒進容器 B 裏。

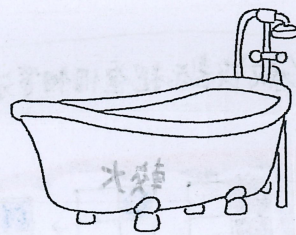
根據以上的資料，把 A、B 和 C 三個容器依容量由大至小排列出來。

答案：B, C, A
(最大) (最小)

2. 以下哪項最適合用來量度右圖咖啡壺的容量？



○ A.



○ B.



○ C.



● D.

(二) 課堂學習

28-5-2025

I. 動動手

1. 升和毫升

(a) 4 升 = 4000 毫升

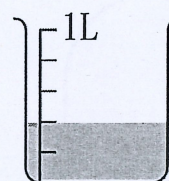
(b) 2 L 50 mL = 2050 mL

2. 在以下各項填上適當的度量單位。

(a) 一罐花生油有 5 L。

(b) 一盒菊花茶有 250 mL。

3.



剛好可注滿



的容量是 400 mL。

(答案須寫上單位)

II. 單元重點

1. 容量是指 容器 能盛載多少東西。

能夠盛載較多東西的容器，它的容量 較大。

2. 「升」用來記錄較大的 容量。

「毫升」用來記錄 較小 的容量。

3. 1 升 = 1000 毫升

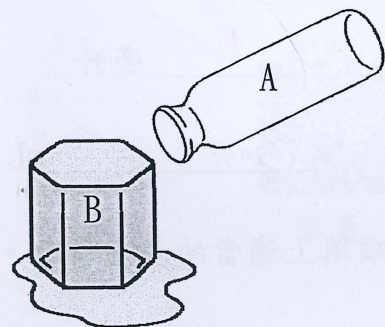
(三) 課後延伸

I. 挑戰題

1. 把容器 A 注滿水，然後把全部水倒進容器 B 裏。

下列哪一項是正確的？

- ☒ A. B 的容量較小。
- ☐ B. B 的容量較大。
- ☐ C. A 和 B 的容量相等。
- ☐ D. 無法比較 A 和 B 的容量。



2. 盛滿水的 可注滿 。

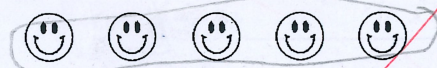
盛滿水的 可注滿 。

盛滿水的 可注滿 2 個 。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。



自學能力：



(請圈出)

日期：29-5-2025

(一) 預習

觀看重溫及自學短片，完成以下題目。

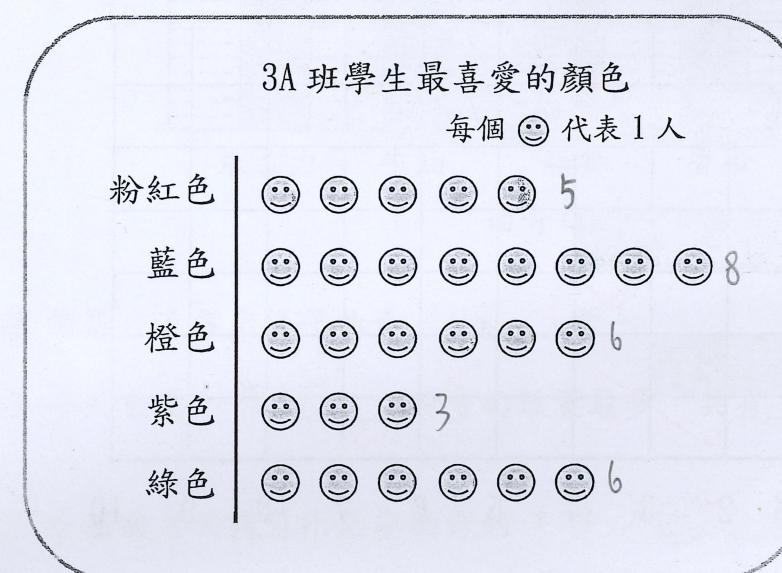


棒形圖

選出答案，並把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

1. 回答以下各題。

下圖顯示 3A 班學生最喜愛的顏色。每人只選一種顏色。



(a) 最多學生最喜愛的顏色是 藍 色。

(b) 最喜愛 橙 色和 綠 色的學生人數相同。

(c) 最喜愛紫色的學生人數比最喜愛粉紅色的少 2 人。

(d) 統計當天，3A 班沒有學生缺席。3A 班共有學生 28 人。

(二) 課堂學習

I. 動動手

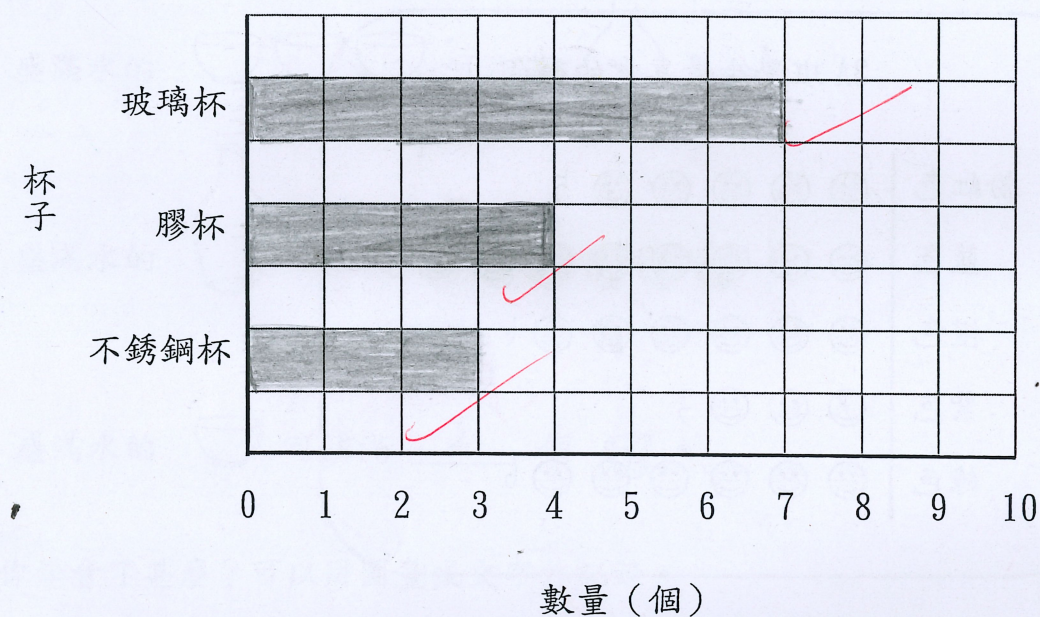
1. 媽媽統計了家中的杯子數量。

(a) 根據統計記錄，完成下表。

杯子	玻璃杯	膠杯	不銹鋼杯
記錄			
數量(個)	7	4	3

(b) 根據以上資料，完成下面的棒形圖。

家中的杯子數量



II. 單元重點

1. 製作棒形圖的資料包括：

寫上標題、定下每格代表的 數量、寫上縱軸和 橫軸

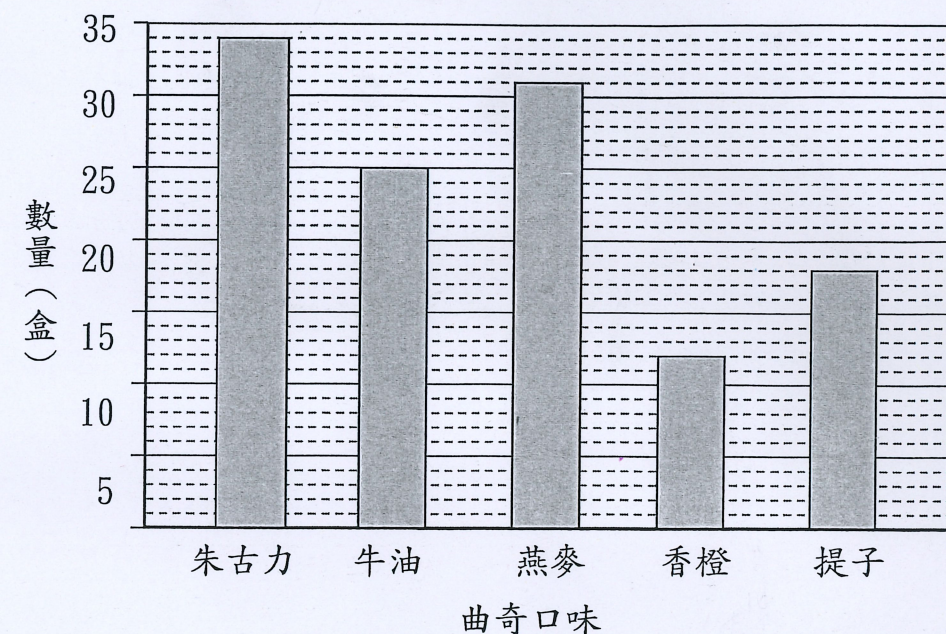
的資料、繪畫適當長度的 棒條。

(三) 課後延伸

I. 挑戰題

1. 林經理統計了餅店今天售出各種口味的曲奇的數量，並繪製下面的棒形圖。

餅店今天售出各種口味的曲奇的數量



(a) 餅店今天售出提子曲奇 18 盒。

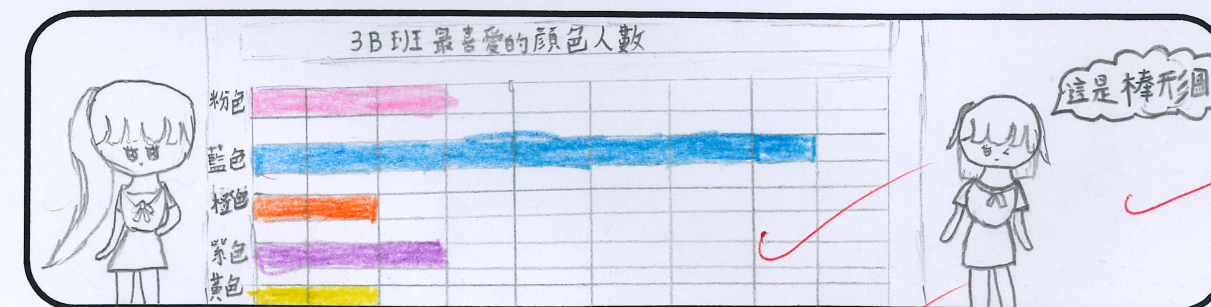
(b) 今天售出 朱古力 曲奇的數量最多，共有 34 盒。

(c) 牛油曲奇的銷量比燕麥曲奇的 * 多 / 少 5 盒。

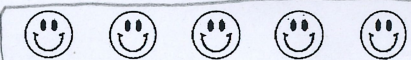
(* 圈出答案)

(d) 餅店今天共售出曲奇 120 盒。

II. 你學會了甚麼？可以用圖畫或文字作記錄。



自學能力：



(請圈出)