

3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

3.1 每人取 5 張數咭，然後按工作紙題目排出正確的三位數，
並將答案記下來。

3.2 分享：讓其他同學判辨答案是否正確。

4) 活動建議：

4.1 從你的 5 張數咭中抽取適用的數咭排出以下的三位數。

(一) 我抽到的數咭包括以下 5 張：

2	4	5	7	9
---	---	---	---	---

1. 排出最大的三位數

結果紀錄

975

2. 排出最小的三位數

結果紀錄

245

3. 排出最大的三位偶數

結果紀錄

974

4. 排出最小的三位奇數

結果紀錄

245

信心度：(請圈出)



完

姓名: 陳雋妍 (2)



成績:

日期: 4-10-2024

班別: 2 (D)

課題: 單元一 三位數

1) 培養學生:

- | | | | | | |
|-----|---------|---|---|---|------------|
| 1.1 | 溝通能力 | ☺ | ☹ | ☹ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.2 | 協作能力 | ☺ | ☹ | ☹ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.3 | 數學能力 | ☺ | ☹ | ☹ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.4 | 明辨性思考能力 | ☺ | ☹ | ☹ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.5 | 解決問題能力 | ☺ | ☹ | ☹ | 不適用 (教師圈出) |

2) 學生互評:

- | | | | | | |
|-----|---------|---|---|---|------------|
| 2.1 | 溝通能力 | ☺ | ☹ | ☹ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.2 | 協作能力 | ☺ | ☹ | ☹ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.3 | 數學能力 | ☺ | ☹ | ☹ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.4 | 明辨性思考能力 | ☺ | ☹ | ☹ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.5 | 解決問題能力 | ☺ | ☹ | ☹ | 不適用 (學生圈出) |