

中華基督教會何福堂小學

2024-2025 下學期 四年級 數學科 共通能力工作紙(實作活動 3)

姓名: 孔傑
班別: 4 (B)



成績: 3/6
日期: 2-6-2025

課題: 單元四 面積

1) 培養學生:

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 1.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |
| 1.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (教師圈出) |

2) 學生自評:

- | | | | | | | |
|-----|---------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----|--------|
| 2.1 | 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.2 | 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.3 | 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.4 | 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |
| 2.5 | 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 | (學生圈出) |

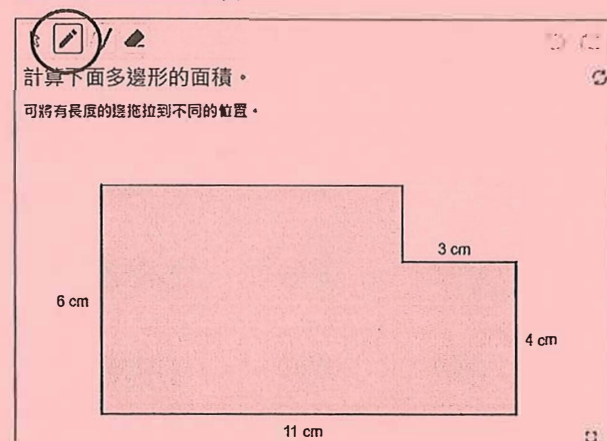
3) 指示及步驟 (記錄活動過程及結果)

3.1 同學獲派發 iPad，掃描 QR Code，使用 GeoGebra。

GeoGebra-分割法和填補法

<https://www.geogebra.org/m/MxYjzS5#chapter/295787>

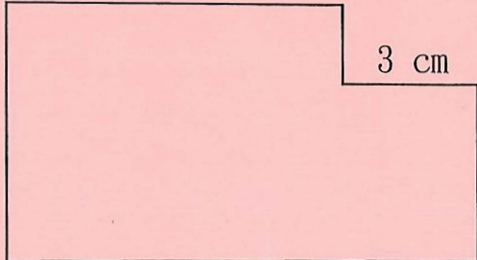
3.1 在 GeoGebra 中，透過手寫筆畫出分割或填補圖形的線段，然後找出圖形的面積。



3.2 根據結果進行匯報。

1. 圖形的面積是多少 cm^2 ?



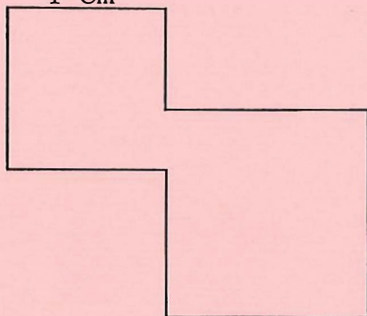


$8 \times 6 + 4 \times 3$
 $= 48 + 12$
 $= 60$

圖形的面積是 60 cm^2

2. 圖形的面積是多少 cm^2 ?



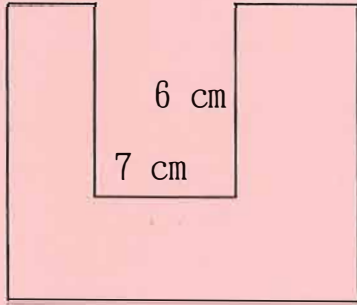


$4 \times 4 + 5 \times 5$
 $= 16 + 25$
 $= 41$

圖形的面積是 41 cm^2

3. 圖形的面積是多少 cm^2 ?





$15 \times 10 - 6 \times 7$
 $= 150 - 42$
 $= 108$

圖形的面積是 108 cm^2

信心度：〔請圈出〕

