

文集目錄

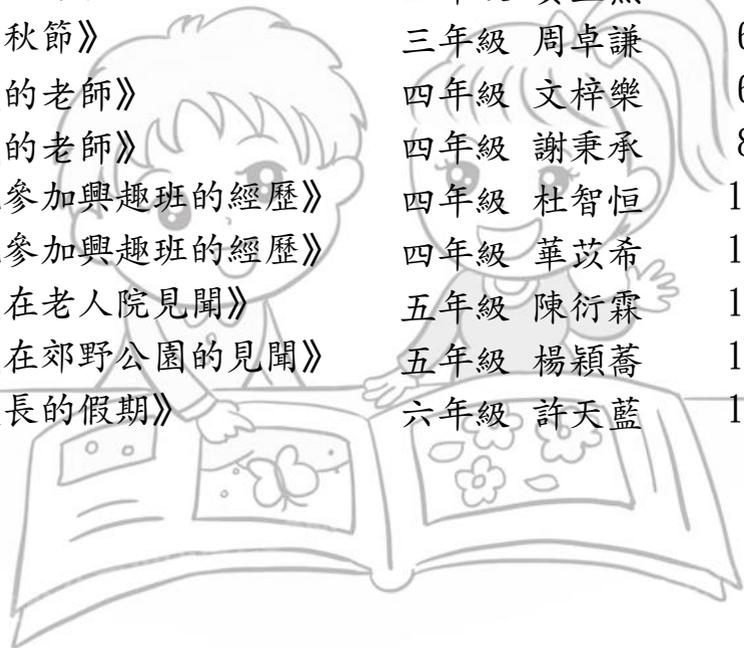


校長序言



生活篇

《我的校園生活》	一年級	余昭賢	2
《我的校園生活》	一年級	陳錦鋒	2
《我的校園生活》	二年級	遲玉蕊	3
《中秋節》	三年級	李得明	3
《中秋節》	三年級	黃昱熹	5
《中秋節》	三年級	周卓謙	6
《我的老師》	四年級	文梓樂	6
《我的老師》	四年級	謝秉承	8
《記參加興趣班的經歷》	四年級	杜智恒	10
《記參加興趣班的經歷》	四年級	華苡希	11
《我在老人院見聞》	五年級	陳衍霖	13
《我在郊野公園的見聞》	五年級	楊穎蕎	14
《漫長的假期》	六年級	許天藍	15





戶外活動

《錦田菠蘿園》	一年級	羅子喬	18
《錦田菠蘿園》	一年級	陳俊皓	18
《學校旅行日》	二年級	石 恆	19
《學校旅行日》	二年級	袁筱鈞	20
《學校旅行日》	三年級	葉柏均	21
《親親大自然》	三年級	黃浩峰	22
《親親大自然》	三年級	羅焯恩	24
《香港度假好去處》	五年級	鮑凱晴	25
《香港度假好去處》	五年級	陳天皜	26
《難忘的學校旅行日》	六年級	陳沁儀	28



人生五味架

《使我感恩的事》	二年級	袁筱鈞	31
《使我感恩的事》	二年級	袁灝軒	32
《使我感恩的事》	二年級	梁君悠	32
《使我感恩的事》	二年級	何思韻	33
《難忘的一天》	四年級	文梓樂	34
《難忘的一天》	四年級	蔡昕頌	35
《難忘的一天》	四年級	吳家寶	37
《我真幸福》	六年級	李昕宇	38
《我真幸福》	六年級	陳君翹	40

《我真幸福》	六年級	丘紫晴	41
《我真幸福》	六年級	陳韻淇	42
《幸運的一天》	六年級	陸堯	44
《幸運的一天》	六年級	王梓晴	46
《幸運的一天》	六年級	胡彩瑩	47



《我最愛的人》	二年級	陳慧妍	51
《我最愛的人》	二年級	譚以昕	51
《我最愛的人》	五年級	曾嘉怡	52
《我最喜愛的動物》	四年級	孫宗怡	53
《我最喜愛的動物》	四年級	蔡昕頌	54
《我最喜愛的動物》	四年級	唐詩瑤	55
《我最尊敬的人》	五年級	吳雨澤	57
《我最喜歡的一道中國菜》	五年級	林鈞杭	58
《我最喜歡的一道中國菜》	五年級	黃鑫濤	60
《我最喜歡的一個表演》	六年級	林樂瑤	61
《最令我印象深刻的老師》	六年級	袁曉婷	63
《最令我印象深刻的老師》	六年級	袁灤林	64
《最令我印象深刻的老師》	六年級	王怡穎	65



歲月留痕

《一次與朋友吵架的經歷》	三年級	陸凱兒	68
《一次與朋友吵架的經歷》	三年級	伍詠謙	69
《一件令人後悔的事》	四年級	文梓樂	70
《一件令人後悔的事》	四年級	劉曙誠	72
《一件令人後悔的事》	四年級	吳詠欣	73
《一件令爸媽安慰的事》	五年級	吳雨澤	74
《一件令爸媽安慰的事》	五年級	吳忠炯	76
《一件令爸媽安慰的事》	五年級	劉憶如	78
《一件讓我反省的事》	六年級	林樂瑤	80
《一件讓我反省的事》	六年級	羅敏	81
《一件讓我反省的事》	六年級	梁嘉敏	82
《一件令我反省的事》	六年級	王梓晴	84
《一件令我反省的事》	六年級	洗頌藍	85



一紙傳情

《給朋友的賀卡》	三年級	黃昱熹	88
《給朋友的賀卡》	三年級	周卓謙	88
《給舅舅的一封信》	三年級	吳小小	89
《給舅舅的一封信》	三年級	林欣婷	90
《給舅舅的一封信》	三年級	溫穎基	92
《給表姐的信》	四年級	文梓樂	93

《給表哥的信》	四年級 許天晴	94
《農曆新年前的一週》	六年級 梁舒然	96
《農曆新年前的一週》	六年級 陳沁儀	97



地球是我家

《救救地球》	四年級 蕭筠庭	101
《救救地球》	四年級 張立言	102
《綠色假期》	三年級 吳小小	103
《綠色假期》	六年級 張芮菲	104
《綠色假期》	六年級 羅敏	106
《大自然的警號》	五年級 陳天皜	108
《大自然的警號》	五年級 陳心儀	109
《大自然的警號》	五年級 劉俊傑	111
《新型肺炎》	六年級 陸堯	112
《新型肺炎》	六年級 林樂瑤	114
《新型肺炎》	六年級 朱健榮	116
《新型肺炎》	六年級 劉宇星	117
《天宮二號》	六年級 梁舒然	119
《天宮二號》	六年級 彭詩辰	120
《天宮二號》	六年級 鄧叡	121



論說篇

《論誠實》	五年級 陳爾泰	124
《論誠實》	五年級 鄧詩慧	125
《向壞習慣說不》	五年級 鄧銘愉	126
《向壞習慣說不》	五年級 陳天皓	128
《向壞習慣說不》	五年級 曾嘉怡	129
《向壞習慣說不》	五年級 李梓謙	131
《如何善用零用錢》	六年級 冼志誠	132
《如何善用零用錢》	六年級 羅敏	134
《如何善用零用錢》	六年級 練明曦	136
《與同學建立和諧的關係》	六年級 溫芷柔	137
《與同學建立和諧的關係》	六年級 陸堯	139
《與同學建立和諧的關係》	六年級 文梓義	141



文壇的風采

《綠色假期》	四年級 吳詠欣	144
《我的偉大發明》	四年級 黃婉晴	145
《我的偉大發明》	五年級 林軒婷	146
《我的偉大發明》	六年級 袁曉婷	148
《幸運的一天》	六年級 朱建榮	149
《求異創新 VR 初體驗》	五年級 李利瑤	151
《假如我是一位科學家》	四年級 文梓樂	152

《假如我是一位科學家》	四年級 吳詠欣	152
《假如我是一位科學家》	五年級 黃鑫濤	153
《假如我是一位科學家》	五年級 游睿敏	154
《假如我是一位科學家》	五年級 何巧欣	154
《假如我是一位科學家》	五年級 陳天皓	155
《假如我是一位科學家》	五年級 文景樂	156
《假如我是一位科學家》	五年級 鮑凱晴	156
《假如我是一位科學家》	六年級 劉芷蔚	157
《假如我是一位科學家》	六年級 鄧 叡	158
《假如我是一位科學家》	六年級 陸 堯	158
《假如我是一位科學家》	六年級 鄧智文	159
《假如我是一位科學家》	六年級 王梓晴	160
《假如我是一位科學家》	六年級 陳君翹	161
《假如我是一位科學家》	六年級 王怡穎	161



English Writing

Dumbo	P1 Cheng Kai Ching	164
Henry the Monkey	P1 Chan Kam Fung	164
My Neighbourhood	P2 Chan Ka Hei, Enoch	165
About Myself	P2 Cheng Yu Ching, Chingo	165

A Birthday Present for Mum	P3 Luk Kaylee	166
A Lesson with Frogs	P3 Ng Siu Siu Bambi	167
My Unforgettable STEM Project Experience	P4 Wen Tsz Lok	167
STEM Education in My School	P4 Ng Wing Yan	168
My Unforgettable STEM Project Experience	P5 Li Lee Yiu	169
My Unforgettable STEM Project Experience	P5 Man King Lok	170
My Visit to the Museum	P5 Tang Si Wai Celine	171
Christmas in Hong Kong	P5 Tsang Ka Yee	172
My Unforgettable STEM Project Experience	P6 Wong Tsz Ching	174
Lessons in Project Experience	P6 Lu Yao Thomas	175
A Newsletter About a Charity Event	P6 Lau Tsz Wai Candy	176
A Journal About a Bad Day	P6 Deng Rui Romona	177

校長序言



感謝何福堂小學的老師一直循循善誘教導孩子邁向卓越。

《荷塘的天空》都是每位何小小作家的精心作品，希望我們每年出品的這本文集都成為何小同學的成長良伴，從而感染更多身邊人愛讀文章、愛寫文章及享受閱讀的樂趣。



翁美茵校長

二零二零年七月

生活篇



我的校園生活 一年級 余昭賢



我的校園生活是多姿多彩的。

在上課時，老師講課很逗笑，常引得我哈哈大笑。我最喜歡就是上體育課了，因為我很喜歡跑步。在小息時，我會和同學一起聊天和吃小吃，十分快樂。



我的校園生活真愉快呢！

★老師的話：

活潑可愛的昭賢也常常逗得老師開懷大笑呢！

我的校園生活 一年級 陳錦鋒



時間過得真快啊！轉眼間，已經是一年級下學期了。

在學校裏，我和同學們一起專心上課，聽老師教導知識。小息時，我會和同學一起聊天和玩耍。



我的校園生活真快樂啊！

★老師的話：欣賞你專心上課、友愛同學！

我的校園生活

二年級 遲玉蕊



早晨，迎着清涼的風來到學校，老師對我款款而笑，校服穿着得整整齐齊的同學互相問好……最開心的時候到了，上課了！老師用甜美的聲音、淵博的知識讓我們幼小的心變得活潑、豐富起來。



學校多美好，我愛學校！

★老師的話：

學校的生活真的很美好！你對身邊的事物觀察入微，老師欣賞你。

中秋節

三年級 李得明

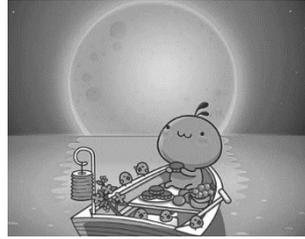


一年一度的中秋節是我期待已久的節日，我們吃完團圓飯後，就興高采烈地出發到屯門公園。

當我們興高采烈地到達屯門公園後，我看見那裏已經人山人海，有的在玩螢光棒，有的在吃月餅，有的在玩五光十色的花燈。當我們找到了一個空位時，突然，有人大叫說：「啊！今年的月亮是我看過最美麗的啊！」我和弟弟抬頭一看，就情不自禁

地回應說：「今天的月亮真的很美啊！」

之後，我和弟弟一邊拿着花燈，一邊吃月餅。突然，我看見陳老師，她還前來跟我說我的花燈很美麗呢！我問媽媽可不可以替我和陳老師拍照，媽媽笑瞇瞇地說：「當然可以，那麼難得碰見老師，要留個紀念呢！」



過了一會兒，當我和弟弟正玩得興高采烈時，媽媽突然說：「夜深了，我們得回家了。」我們都用楚楚可憐的眼神看着媽媽，問她：「可以給我們多一點時間玩嗎？」媽媽心軟地回答說：「好！我多給你們五分鐘，但時間一到就要回家了。」我們都答應了媽媽。

五分鐘過去了，我們一起幫媽媽和爸爸收拾東西，依依不捨地回家去。今年的中秋節是我這幾年來過得最開心的一次，希望下年的中秋節也可如此高興吧！

★老師的話：

文章的內容十分豐富，而且每段都記述具體，尤其是你和家人的活動經過及結尾的部分十分出色。文

章中運用了不少佳詞及人說句，是很好的嘗試。

中秋節

三年級 黃昱熹



今天是中秋節，媽媽和爸爸說晚上要帶我到荃灣公園慶祝中秋節，我非常興奮！

到了荃灣公園，那裏很熱鬧和擠迫，我聽到很多人說「中秋節快樂」，還看見別人吃月餅、玩燈籠和排隊猜謎語……

媽媽和爸爸說：「不如我們也來玩吧！」我說：「好啊！」我就跟媽媽和爸爸玩燈籠、吃月餅、猜謎語和賞月……之後，我還和爸爸、媽媽玩躲貓貓。



夜深了，我們依依不捨地回家。我感到很開心，因為今天可以跟爸爸、媽媽出去玩耍。爸爸平常都在大陸工作，他是請假來陪我的，所以我非常開心。我希望天天都是中秋節。

★老師的話：

昱熹真是孝順的好孩子，老師很明白你很珍惜和爸爸見面的時間，相信爸爸平日在大陸工作時也很掛念你。

中秋節

三年級 周卓謙



今天是農曆八月十五日，我、爸爸和媽媽到屯門公園慶祝中秋節。

我們到達屯門公園後，就看見那裏掛上了很多燈籠來做裝飾，還看到有很多人在草地上，有的在賞月，有的在玩燈籠，有的在玩螢光棒。大家看着天上的月亮，都露出了幸福的笑臉。



我們找到空位後，便坐在那裏一邊吃水果，一邊欣賞美麗的夜空。爸爸也拿出畫具，將這美妙的時刻畫下來。

夜深了，我們收拾物品後便回家去。我感到有點不捨，因為在市區已很難看見這麼美麗的夜空。這是我過得最開心的中秋節！

★老師的話：

有條理地交代了中秋節時自己和他人在屯門公園的活動經過，最後的感想深刻而有意義。

我的老師

四年級 文梓樂



四年的校園生活中，有許多老師都被深深地記在我的記憶裏，其中一位老師最可親可敬，那就是

我四年級的中文老師——陳老師了。

陳老師屬於中等身形，有一頭濃密的頭髮，有尖尖的面龐。她那長長的睫毛下有一雙明亮的大眼睛，給人一種和藹可親的感覺。

陳老師是一位友善的老師。有一次，我的中文考試成績不理想，當我拿到試卷時，我難過極了，眼淚在雙眼中不停地打轉。陳老師看見了，便跟我說：「別灰心！下次再努力！」我頓時感覺好了一些，心裏充滿了力量。我相信只要憑自己的努力，下次考試一定可以取得好成績。每當我遇到困難時，陳老師說的這句話，都一直鼓勵着我。它告訴我在困難前不要害怕，而要鼓起勇氣去面對，加倍努力，便會成功。



除此之外，陳老師也是一位盡職的老師。她為了讓我們多閱讀課外書，便買了一些有趣的小說讓同學輪流借回家裏看，激發不少同學對閱讀的興趣。每次輪到我看時，我都會格外地珍惜，津津有味地看着。陳老師為了我們的學習，真是花了不少心思啊！

陳老師像冬日裏的陽光，讓我們感到溫暖；她又像黑暗裏的一道光，為我們照亮未來的路。啊！陳老師，您是多麼的可親可敬呢！

★老師的話：

文章結構完整，首段能夠簡單直接地帶出主題，外貌描寫的部分善用形容詞，老師的形象及感覺具體。第三段能夠透過老師的安慰來表達老師的性格。欣賞你結尾的部分利用對偶及比喻來帶出老師在你心目中的角色。末句更呼應第一段，首尾呼應運用得不錯。

我的老師

四年級 謝秉承



你們最喜歡的老師是誰？我最喜歡的老師是袁老師。他雖然嚴厲，卻很有耐性地教導我和同學們。



袁老師很年青，他個子高高的，而且身材魁梧。他有一頭濃密烏黑的短髮，配上一張渾圓的臉龐。兩道濃眉下是一雙炯炯有神的大眼睛，還擁有一張靈巧的小嘴巴。每天，他都會穿着整齊、深色的西裝上課，總給人年青有為的感覺。

有一次，我被一條數學題目難倒了，怎樣也不

明白應該如何運算。當我向袁老師請教時，他很有耐性地教導我應該如何處理那道題目。就算我重複又重複地算錯，他依然不厭其煩地教導我如何把算式逐點拆解。他還拍拍我肩膀鼓勵我，給我信心，使我最終能戰勝這道難題。

另一方面，袁老師也是一位很嚴厲的老師。記得有一次在數學課上，坐在我前面的陳小彭竟然拿出他那枝新款的自動筆在手上翻來覆去地把玩着。此時，袁老師那嚴厲的眼神，已落在陳小彭的身上。袁老師嚴厲地說：「每一位同學都必須專心上課，要是被我再發現有人不專心，我便請他離開課室。」嚇得陳小彭手拿着的那枝自動筆也掉在地上。

袁老師既有耐性地教導我們，又對我們有要求，使我們的成績也進步了。當我們遇上困難時，他必成為我們的後盾。啊！袁老師，您是最敬佩的人。

★老師的話：

結構及段落鮮明，能透過具體事例突顯老師的性格。欣賞你透過兩個例子來突顯老師兩種截然不同的性格特徵。

記參加興趣班的經歷 四年級 杜智恆



我從小就喜歡運動，所以當媽媽問我想參加哪個興趣班時，我便選擇了乒乓球。

每逢星期六，我都會拿着乒乓球拍到學校禮堂，和其他同學一起上課。一開始，我懷着興奮的心情走進禮堂，盼望自己能打出國際級的水平，所以我很用心地學習。導師先教我們拿拍的姿勢，接着又教導我們不同的打法，使我們逐漸學會打乒乓球。

記得有一次，習老師說安排我們進行雙人賽。我心想：一向只讓我們反復練習的習老師為甚麼會突然讓我們進行我們夢寐以求的雙人賽呢？不過，因為這安排太吸引了，我便沒有多想。分組時，我沒想過我會和「學校十大頑皮學生」中的——小發一組。我們被安排在第一組淘汰賽中。我發球後，他便無緣無故罵我。「戰爭」一觸即發。吵着吵着，我們並沒有發覺對方已經「放箭」。

「呼——」一聲從我耳邊飛過。

「五比一！」老師宣布道。

我們就這樣被對方的「箭」毫不留情地射中了我們的「紅心」。我們互相對望了對方一下，決定不再和對方吵架，先同心協力爭取勝利。第二場比賽，我們以五比四取得勝利。我們就這樣得到了五個簽名。我們都喜極而泣。



這次的經歷，使我不但越來越喜歡打乒乓球，還讓我明白到習老師要我們進行比賽，並不只是要我們獲取經驗，更要我們知道團隊合作的重要性啊！

★老師的話：

文句流暢通順，結構完整緊密，尤其欣賞你在記述雙人賽的幾段，能運用多個「特殊含義」的字詞來表達原意，令讀者閱讀時更能感受箇中的幽默感。

記參加興趣班的經歷 四年級 華苡希



武術片是我從小愛看的電影，在影片裏，我看見的那些功夫明星真的很酷，所以當媽媽問我是否想參加武術班時，我實在樂不可支。

從三年級開始，每逢星期六早上十時至中午十二時，我都會到武術場學習武術。首先，我們要進

行體能訓練，這是第一步的基本功，然後，則是進行十分鐘拉筋動作，接着做來回踢腿練習，直至師父叫停，我們才可休息一會兒。那些踢腿動作真的非常難做，起初學習時，我真的感到氣餒，很想放棄，但是我沒有放棄，繼續堅持下去，漸漸便學會了本來覺得不可能完成的動作，我也終於明白了怎樣做那些動作。



記得最深刻的一次……那時我們正開始練習初級長拳，如弓步沖拳、馬步沖拳、提膝、穿拳等。師父喊着口訣，我們跟着出拳。師父一邊叫，我們一邊打。但是我們表現參差不齊，所以師父再教導我們步法動作和拳法。最後，我們打出了一個整齊的方陣，師父也稱讚我們打得非常好，我更興奮得跳了起來。

雖然學習武術是一件刻苦的事，但是我很享受這個活動的過程，更從中學會了合作精神的重要性！我非常喜愛這個活動，在未來的日子，我也要繼續努力學習。

★老師的話：

文章結構完整，文句通順流暢，能寫出自己對習武的熱誠，很不錯！

我在老人院裏的見聞 五年級 陳衍霖



以前一提到老人院，就會想起老人院裏各種淒涼的境況，例如老人被他們的家人遺棄在一個個破破落落的地方……不過，今天走進這個地方時，我卻有不一樣的體會。



今天早上，我一起牀，媽媽就說要和我去老人院探望老人家們。我一聽到媽媽說要去老人院，就覺得非常厭惡。

準備好一切後，我們便隨義工團隊乘坐旅遊車去老人院。第一眼看見老人院的門口，我感覺到其實老人院並沒有我想像中那麼破舊。

我一走進老人院，就嗅到一陣清新的花香味，原來老人們還會種植植物呢！這真是出乎我的意料之外啊！除此之外，老人院的設施非常完善，而且並不破舊。走進大堂裏，很多老人家聊天聊得歡天喜地的，整個大堂充滿了歡笑聲，老人家們還健步如飛地過來迎接我們呢！很快就到了玩集體遊戲的時間，我們玩得很開心，滿室瀰漫着歡愉的氣氛。

今天到老人院的經歷，讓我感受到老人院歡樂

的氣氛。以前，我以為老人院一定是死氣沉沉、老舊擠擁的；現在，我覺得老人院是一個充滿了活力和歡愉的地方。

★老師的話：

文章脈絡、結構清晰，衍霖能以所見所聞突出自己對老人院的新體會，很好！

我在郊野公園裏的見聞 五年級 楊穎蕎

以前，每逢提到郊野公園時，我就會想到處充滿生機和鳥語花香的情景。不過，今天走進這個地方時，我卻有不一樣的體會……



回想起以前我來到這裏，看見這裏的環境十分乾淨、鳥語花香，我覺得這裏很美麗。

今天，我再來到這裏，看見很多被人丟棄在路邊的塑料瓶和塑料袋，聽見蒼蠅圍着垃圾飛來飛去的聲音，嗅到河水傳來一陣臭味，原來現在的郊野公園這麼骯髒。想不到現在的郊野公園已不再乾淨，跟我記憶中的完全不同，我覺得很難過！

今天再到郊野公園走了一趟，讓我明白到我們

都要愛惜大自然。以前，我認為郊野公園的美麗、潔淨是理所當然的；現在，我明白到郊野公園的美麗是要大家出力守護的。

★老師的話：

欣賞你能嘗試運用對比、感觀描寫突顯出郊野公園的變化，並帶出了要愛護環境的道理。

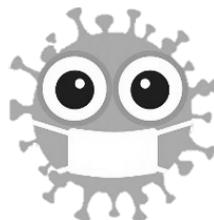
漫長的假期

六年級 許天藍



無奈的停課，漫長的假期……

我們正在經歷一場對抗新型冠狀病毒的戰疫。新型冠狀病毒改變了整個世界，它大大地改變了人們的日常生活習慣和學生們的學習生活。



新型冠狀病毒在香港爆發的初期，香港出現了一股搶購物資潮。口罩、搓手液、漂白水、衛生紙、米……就連密實袋等物資都成為了搶購的對象。一開始，大家都很慌張，超市裏都沒有貨品了。後來，大家才明白到很多貨品其實一直都是不缺的，我們每個人都只買合適的分量就不會有問題。我明白到面對逆境我們應該沉着，並要相信一切都會好起來的。

停課期間，我們需要在家裏自學，所有事情都講求自律。我們要運用家中的電子器材在網上實時上課，在網上看老師給我們製作的教學影片。平日裏，我們一遇到不明白的地方就會立刻問老師，但是現在都得靠自己。現在，我遇到不懂的生字，就會去查字典。我學會了如何自己克服學習上的困難，自學能力也大大提升了。

停課開始後，家裏的生活轉變了很多。我們以往是早上七時起牀的，現在九時至十時才起牀。每天起牀後，在家裏吃早餐，在家裏看電視節目，在家裏學習……每天都是如此這般地過。我深深地體會到我們應好好珍惜和同學、朋友相處的時間，因為這一切都不是必然的啊！

這個漫長的抗疫假期雖然令我學習到如何面對逆境，又讓我對人生有了一些寶貴的感悟，但是我還是希望它快點過去，我們可以早日復課呢！

★老師的話：

學會沉着面對逆境（疫症）、克服困難（自學）、珍惜相處的時光（與同學、朋友）都是人生中的重要功課，天藍在選材方面做得很好。老師很欣賞天藍利用這篇文章給這段抗疫時期做了全面的總結。

戶外活動



今天，老師帶着我和同學們，一起乘坐旅遊車到錦田菠蘿園。

到了目的地後，我看到了可愛的羊駝，我迫不及待地拿起小草去餵牠們。羊駝們看起來真可愛，我忍不住伸手摸了摸牠毛絨絨的身體，感覺像棉花一樣，好舒服啊！

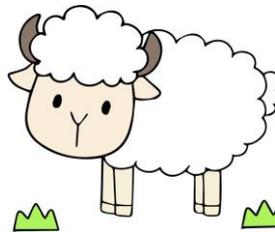


經過這次旅行，我學會了要愛護小動物，因為牠們是我們人類的好朋友。這真是快樂的一天，真期待下一次的旅行啊！

★老師的話：

同學們難得可以親親大自然，實在是愉快的體驗啊！

今天天氣晴朗，我第一次不用爸爸媽媽陪伴，跟着老師和同學一起出遊。我們去的是有機蒼低碳農莊。



到了農莊後，我們先去餵飼羊駝，我們餵牠們吃青草，牠們好像肚子很餓，吃得特別快。

到了中午，我和同學交換食物，很開心啊！因為可以吃到不同口味的午餐。吃完午餐後，我們去玩沙，可惜沒帶沙灘玩具。

我覺得這次秋遊很開心，希望學校多組織這樣的活動，讓我們快樂地成長。

★老師的話：

俊皓寫出了這次旅行的豐富行程，老師相信你應該很享受吧！

學校旅行日

二年級 石 恆



今天是學校旅行日，我們的目的地是有機薈低碳農莊。今天陽光普照，秋高氣爽，每位同學都精神煥發，我們浩浩蕩蕩地前往目的地。

下車後，我們步行了一段路才到達農莊。那裏有小羊、小兔和羊駝。農莊給我們安排了餵飼動物的時間，讓我們能夠和一些小動物近距離地接觸，牠們都很友善。我第一次親自接觸羊駝，感覺非常

有趣。最後，我們到公園盪鞦韆和滑滑梯，大家都玩得很開心。那天的旅程真的令人難忘啊！

★老師的話：

你的文章內容豐富，而且令人有興趣閱讀下去，非常欣賞你。

學校旅行日

二年級 袁筱鈞

今天，天氣晴朗。我們乘坐旅遊車從學校出發，到錦田有機薈低碳農莊。

我們一到達那裏，遠遠就已看見門口放了一個大菠蘿的模型。我懷着興奮的心情進入農莊。我看見三隻羊駝，牠們身上長滿厚厚的毛，有一隻是褐色的，另外兩隻是白色的，牠們的樣子很可愛。

除了看見羊駝外，我還看見旁邊的籠子裏住了六隻兔子，有的是黑色的，有的是白色的。牠們蹦蹦跳跳的，活潑可愛。

接着，我們到了茶寮。在那裏，導賞員為我們介紹農莊的設施，包括：菠蘿許願樹、燒烤場、農耕地……



到了中午，我肚子餓了，於是吃了媽媽做的飯團和三文治，美味極了！孫老師還請我們喝汽水，大家都很开心啊！

吃完中午飯後，我們懷着依依不捨的心情回家去。

★老師的話：

感謝筱鈞詳細地和老師分享旅行趣事和感受。願這次旅行能成為你日後的回憶。

學校旅行日

三年級 葉柏均



今天是學校的旅行日，我們興奮地乘車到菠蘿園有機薈低碳農莊。

我們到達後，看見那裏有很多小兔子和綿羊，讓我想起我家鄉門口的小綿羊和小兔子。再往前走，我又看到一個大公園，就像我樓下的公園一樣，又大又漂亮。

遊戲時間到了，我和同學一起玩捉迷藏遊戲。我們都十分緊張，大家都不停地躲來躲去。我和很多同學的反應都不夠快，所以很快便被抓到了。

中午，我們來到了飯堂吃午飯。我和同學一起互相分享自己帶來的食物，大家都吃得津津有味，十分愉快！



最後，我們依依不捨地登上旅遊車回校。這次旅行不但讓我看到小綿羊，還可以跟不少同學結成好朋友，真令人難忘！

★老師的話：

文章內容豐富，能具體描寫所見所聞及活動的經過。文中寫了玩捉迷藏的情節，十分有趣。文筆自然流暢，既運用了修辭(比喻)，又運用了恰當的句式(不但……還……)，運用感受詞方面亦見精確，例：「緊張」。

學校旅行日

三年級 黃浩峰

十一月一日，我、同學和老師一起去了錦田的菠蘿園。我們興高采烈地從學校出發，心裏滿是期待。

當我們一到達錦上路站後，便一起步行到菠蘿園。步行的途中，我看見路旁種了很多生機勃勃的

菠蘿苗，我還嗅到羊的糞便味，於是便問思皚：「你嗅到羊的糞便味嗎？」思皚回答說：「我嗅到！」我和思皚馬上捂住鼻子。



過了一會兒，我們步行到一片綠油油的大草地。我們就立刻去玩集體遊戲。有的在玩手動海盜船，有的在玩「逃逃轉」，有的在玩「狐狸先生幾點鐘」，我們都感到很快樂。

吃午餐的時候到了，我帶了三明治來吃，思皚帶了餅乾來吃，我們都吃得津津有味。吃完午餐後，我們去餵飼小綿羊和小兔。餵飼牠們的時候，我感到很高興，我們還七嘴八舌地聊着天呢！

旅行日結束了，我依依不捨地坐旅遊車回到學校。我感到十分開心，因為可以跟同學一起度過這個讓人喜悅的旅行日。我真希望下一次的學校旅行日也可以像這次一樣高興地度過。

★老師的話：

文句流暢，結構完整。老師認為你已經把基本的內容寫得不錯了，接下來可以挑戰自己，抽取其中的一部分更具體地加以描述。

今天是學校的旅行日，我們高高興興地乘坐旅遊車到元朗有機薈低碳農莊。

一到達目的地，我看見很多不同的動物和植物，那裏的環境十分優美。

到了集體遊戲的時間，老師跟我們玩「警察捉小偷」遊戲。玩法是有些同學扮演小偷，然後逃走；有些同學扮演警察捉拿小偷。大家東奔西跑，又叫又笑，玩得很興奮，我也感到十分高興。

到了午飯的時間，我們到達一個大涼亭吃午餐。我把帶來的糖果與同學分享，大家都吃得津津有味。

之後，老師帶我們去餵飼動物，牠們十分可愛，我感到十分興奮。



旅行日結束了，我依依不捨地回家。今天我真的很快樂，因為可以參觀農莊和認識很少見到的動植物。希望下次旅行日，可以到這裏來。

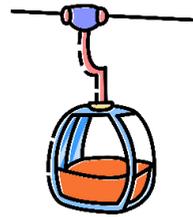
★老師的話：

文章內容豐富，且運用了不少佳詞，不錯！

香港度假好去處 五年級 鮑凱晴

香港以「國際金融中心」之名而聞名於世，但在這個繁忙的商業城市中也有一些寧靜而富有香港特色的地方。我會建議網友來港度假時可以到大嶼山的昂坪市集和著名的天壇大佛遊覽，感受一下大佛的莊嚴和宏偉。

首先，遊客可以選擇乘坐昂坪纜車從東涌出發，喜歡追求刺激的人更可選擇乘坐水晶纜車。乘客在二十五分鐘的過程中，猶如置身於半空之中，全方位無遮擋地欣賞醉人的風景，令人心曠神怡。



接着，在到達昂坪市集後，遊人不但可以到360VR 體驗館和360 動感影院讓眼睛在立體世界中馳騁，也可以在這富有中華文化特色的市集拍照留念。

之後，遊客由昂坪市集出發，步行十分鐘就可以到世界上第二大的戶外青銅坐佛——天壇大佛。

佛像的高度是二十六點四米和二百五十公噸的重量，底座是按照北京天壇而設計的。我建議遊客前來攀登二百六十八級石階到三層祭壇參拜大佛，再在平台上遠眺南中國海一望無際的風光。

總括來說，我認為昂坪市集和天壇大佛是香港度假的好去處，這裏動靜皆宜，一定令你流連忘返。

★老師的話：

內容介紹了昂坪和天壇大佛的特色，特別是描寫水晶纜車的部份，讓人躍躍欲試。

香港度假好去處 五年級 陳天禧

香港是「美食天堂」。如果網友想找一個可以享受美食的好地方，我會建議他們來港度假時，到大澳郊遊，發掘香港的傳統小吃。以下我會說明選擇這個地方的原因及遊覽前的準備事項。

首先，大澳環境清幽，遊客可以在寧靜、舒適的地方品嚐美味的傳統小吃。到大澳郊遊可以讓網友在那裏吃個飽，而且當



任何人到達大澳的時候，就會覺得周圍香氣四溢，令他們垂涎三尺。那裏的傳統小食攤檔林林總總，數不勝數，例如：賣「茶果糯米糍」、「特大魚蛋」、「雞蛋仔」的攤檔……其中，我最喜歡的是「車站豆腐花」，因為它既軟綿綿又冰涼，加上冰糖糖漿的搭配，簡直是絕配啊！我每次到達大澳的時候，都會像一個餓了很久的人一樣，不斷買東西吃。由此可見，大澳的傳統小吃是十分美味的。

接着，是網友到大澳郊遊前的準備工作。由於網友對香港的氣候並不熟悉，加上遊覽大澳時多數會逗留在室外，因此我會建議他們在外出前未雨綢繆，多留意更多關於香港天氣的資料。尤其是在夏天，不要在酷熱天氣警告下前往大澳郊遊，避免中暑。只要準備充足，他們就能安全地享受在大澳的旅程。

總括而言，我認為大澳是網友在香港度假的好去處，只要在出發前做好準備，他們便能在大澳吃到香港最美味的傳統小吃。

★老師的話：

大澳確實是一個值得給遊客推介的地方，選材恰當。本文文筆和用詞俱佳，值得一讚！

十一月一日是學校一年一度的旅行，這天旅行的地點我從來沒有去過，所以我十分期待。它就是——錦田鄉村俱樂部！前一天晚上，我為了了解那裏的環境，就上網查了一下。我一看見不同的圖片，就感到更加期待。

到了早上，我回到學校，看見大家興奮地聊天，有些同學在談自己帶了甚麼食物，有些同學在談待會兒玩甚麼遊戲，大家你一言我一句，十分熱鬧。大家都抱着興高采烈的心情準備出發！

到了目的地之後，嘩！沒想到太陽伯伯這麼熱烈地跟我們打招呼，那刺眼的陽光就好像在歡迎我們一般。當我們走到入口時，就看見一些氣球玩偶，十分可愛！我們走到一片長着草的泥地的時候，我看見……咦？跟我想像野餐的地方不太一樣啊！嗯……怎麼去形容呢……它像很久都沒有吸收過水份，很乾燥。當全班差點就準備在原地休息的時候，突然就有人說：「不是啊！這不是我們要野餐的地方，前面才是。」聽完之後大家都鬆了一口氣。



走着走着，我們到了一大片綠油油的草地，大家都迫不及待地拿出各種食物，我的組別準備了壽司、三明治、薯片、糖果等等，非常豐富！然後，我們先吃點東西，再踢足球、打羽毛球、玩「狼人殺」等遊戲。

到了集體遊戲的時間，我們總共玩了四個遊戲，當中，我們邀請了趙老師來做我們的「客串」嘉賓。這些遊戲都非常好玩！

在回程當時，我想：這一次的旅行很好玩，而且也是最後一次參與何福堂小學的旅行了！這麼美好的回憶，我一定會好好珍惜！

★老師的話：

能為你們留下美好的回憶，實在太好了！

人生五味架



使我感恩的事 二年級 袁筱鈞



在生活中，我有很多要感恩的事情，有很多要感恩的人。

我首先要感謝我的父母，因為他們為我付出了許多心血，就是想讓我長大後好好生活。另外，我還要感恩我的爺爺和奶奶，每天當爸爸和媽媽上班後，他們便會來照顧我及送我上學。奶奶還會煮一些我喜歡吃的飯菜，希望我多吃些，快高長大。



記得有一次，我發高燒，很不舒服，於是進了醫院。我在醫院裏住了十多天，除了媽媽在醫院照顧我外，奶奶也天天往醫院跑，帶了美味的粥給我吃，天天陪伴着我，最後我康復了。

我很感謝爸爸、媽媽、爺爺和奶奶，我愛你們！

★老師的話：

筱鈞的家人都很疼愛你，老師為你一個充滿愛的環境中成長而感到高興。你是一個乖巧伶俐的小孩，盼望你能努力學習，長大後為社會出一分力。

使我感恩的事 二年級 袁灝軒



感恩是一種美德。我的爸爸和媽媽工作很忙，常常照顧我的是姥姥。

一天，姥姥在搬花盆時不小心扭了腰，姥姥就彎着腰給我做飯和洗衣服，到校車點接我放學回家。

我很心疼我的姥姥，那些天放學回來，我就幫姥姥按摩和捶腰，媽媽也給姥姥敷了跌打損傷膏藥。姥姥的腰很快就好了，我很高興。

我很愛我的姥姥，也愛爸爸和媽媽，長大後，我一定要孝順他們。



我現在學會了感恩。

★老師的話：

姥姥真的很疼愛你啊！幸好她已經康復。你要好好報答爸爸、媽媽和姥姥呢！

使我感恩的事 二年級 梁君悠



星期一早上，下着大雨，媽媽撐着傘送我去乘坐保姆車上學。媽媽幫我背着沉重的書包，手臂緊緊地抱住我的肩膀，把雨傘向我這邊傾斜。

上了保姆車，我的衣服是乾爽的，再回頭一看媽媽的身影，才發現她的衣服全濕透了。



我很感恩，媽媽給我無私的愛，謝謝媽媽！當我長大後，換我撐着傘來照顧你。

★老師的話：

老師很欣賞你那懂得感恩的心。知道你對媽媽許下了將來會照顧媽媽的承諾，老師十分感動。

使我感恩的事 二年級 何思韻



父母為我們遮風擋雨，教育我們，是我們最大的依靠。

媽媽對我們的愛是偉大的。她為我們做飯、洗碗，又照顧我們和教導我們。

爸爸對我們的愛是無私的，他會買零食給我們吃，又陪我們看圖書。

父母為我們付出了許多，我要好好孝順他們和愛他們。



★老師的話：

老師完全同意你的話。我們要感恩，因爸爸媽媽愛我們，我們亦要以孝順來報答他們。

難忘的一天

四年級 文梓樂



三月三十日 星期六 晴

回想起今天賣旗的情景，我感到十分自豪，因為我過了難以忘懷的一天。

早上，我和媽媽一起興高采烈地到學校參加全港賣旗日籌款活動。班主任給我們講解賣旗要注意的事項，並說：「這項活動很有意義，所籌得的每分每毫都會捐給有需要的人。」老師把旗袋和旗派給我們，我和我的好朋友謝秉承一組，我感到無比興奮。我和秉承分工合作，我負責拿旗袋，他負責拿旗貼，之後我們便一起到屯門公園賣旗。

一開始時，我看到一位哥哥經過，我就鼓起勇氣跟他說：「請你買一支旗吧！」可是他搖搖頭就走了，我感到很沮喪。



但是我沒有放棄，而是抖擻精神地繼續賣旗。不一會兒，幾位好心的人主動過來買旗，我感激地說：「謝謝你們！」慢慢地，我們越賣越起勁，成功地

賣出很多旗貼。

讓我最難忘的是街上有很多人，他們有的很趕時間，有的行動不便，有的手上拿着很多東西，但他們都願意買旗。大家都熱心地捐款，令我很感動。

完成了整個賣旗活動後，我心裏樂滋滋的，因為我憑着自己的努力籌得了很多款項，捐給社會上的弱勢社群。

今天，我過了難以忘懷的一天。

★老師的話：

行文流暢，內容具體深刻。欣賞你能夠完整地記述難忘的一天之經過及感悟。你的記述十分流暢，更能在經過中加入不同的形容詞及具體畫面，令描述及感受能逐步鋪墊出來。尤其欣賞你能寫出最令你難忘的事情，成為全文的亮點。期待你接下來的作品，努力！

難忘的一天

四年級 蔡昕頌



九月七日 星期六 晴

今天是一個難忘的生日，爸爸和媽媽帶我到自助餐廳吃自助餐慶祝生日。

在前往餐廳的途中，我坐在巴士座位上看着窗外的景色。突然，我看到一位老婆婆和她的孫子正推着一架裝滿紙皮的手推車慢慢前行。我不由自主地想：其實我非常幸福，因為有些人生日的時候，不只沒有人帶他們去吃自助餐，他們可能連一個生日蛋糕或一份生日禮物都沒有呢！

我與爸爸媽媽到了自助餐廳後，看見林林總總的美食，我開心極了！我迫不及待地去拿既香噴噴又美味的食物，特別是那些十分精緻的甜品。當我伸手想拿甜品時，媽媽對我說：「我們先回去餐桌吧！」我問媽媽：「為甚麼呢？」媽媽只對我說了一句話：「這是秘密！」我當時心裏充滿了問號，就只好跟媽媽回到座位上。

正當我吃炒飯時，餐廳裏的燈突然全都關了，我十分害怕，更怕得哭了起來。但是，當我看見一個插滿蠟燭的蛋糕被服務員拿出來時，我頓時沒有再哭了，還興奮得跳了起來。餐廳裏的服務員都為我唱生日歌，我是多麼幸福啊！服務員把蛋糕放在我們放滿了食物的桌子上，我更發現那個蛋糕是我渴望已久的蛋糕——媽媽親自做給我的呢！

我們把美味的巧克力蛋糕吃完了，便歡歡喜喜地回去。今天，我感到十分難忘和愉快，也領悟到幸福不是必然的道理。我一定會好好珍惜這一份幸福。



★老師的話：

欣賞你能記述這個生日的難忘之處，當中有關老婆婆和孫子的一幕更發人深省，很不錯！

難忘的一天 四年級 吳家寶
♥ ◆ ◆ ◆ ♥ ◆ ◆ ◆ ♥ ◆ ◆ ◆ ♥ ◆ ◆ ◆ ♥ ◆ ◆ ◆ ♥ ◆ ◆ ◆ ♥ ◆ ◆ ◆ ♥ ◆ ◆ ◆ ♥ ◆ ◆ ◆
八月二十七日 星期二 晴

回想起今天在紅磡體育館跟爸媽失散的事，我到現在還心有餘悸！

今天晚上，我、媽媽和爸爸一起到了紅磡聽演唱會。我們入座後，演唱會就開始了。歌手唱了一首又一首動人的歌曲，很多觀眾大喊：「真好聽！」我也跟着拍手叫好。這個演唱會真是非常精彩，我感到很高興呢！



在演唱會的中途，我想上洗手間，可是我看見

爸爸媽媽十分投入地聽音樂，所以我沒有告訴爸媽，就自己上洗手間去了。待我上完洗手間後，卻把座位編號忘記了。當時，我感到十分害怕，更大哭起來。工作人員看到我後，就立刻前來安慰我，並把手提電話借給我聯絡爸爸，最後，我終於找到爸媽了，我馬上撲進爸爸和媽媽的懷裏。

我永遠不會忘記這一次的經歷，我不會再擅自離開爸爸媽媽的身邊了，希望類似的事件以後不會再發生！

★老師的話：

文句流暢，所記之事亦頗為令人難忘，不錯！

我真幸福

六年級 李昕宇



甚麼是幸福？辭典上寫道：幸福是指「平安吉祥，順遂圓滿」。對我來說，雖然我欠缺很多東西，但我仍然覺得很幸福。

首先，我擁有足夠的金錢可花。父母日出夜回，賺來了一點錢供我們生活，每月還給我們零花錢，雖然很少，可當我看到山區貧困兒童的新聞報道，他們不但不能上學，還要幫忙賺錢補貼家用，我便感到我很幸福。與他們相比，我擁有足夠多的金錢

了！

此外，我也擁有乾淨的食水。水是我們日常生活的必需品：洗菜、做飯、洗衣服、飲用、洗澡……少了它一定不行。很多人可能不珍視水，因為它垂手可得。可誰能想到在離我們很遠的非洲就有很多人要走很遠的路才能打上幾桶不潔淨的水，而我們只要打開水龍頭，就可以得到源源不絕的乾淨食水。

最後，我還擁有幸福的家庭。很多人可能覺得擁有幸福的家庭是一件很正常的事，可是現在有很多小孩子的父母離婚、亡故，讓一個家庭支離破碎……由此可見，擁有幸福的家庭並非必然。



總而言之，我有足夠的金錢、有乾淨的食水、幸福的家庭……我感到很幸福，所以我要珍惜它們，不要「身在福中不知福」。

★老師的話：

標示語運用恰當，思路清晰，條理分明，能有條不紊地道出自己很幸福的原因，並勸勉大家要懂得珍惜。佳作！

我真幸福

六年級 陳君翹



甚麼是幸福？人們對自己的生活感到滿足，這就稱為幸福。我覺得自己是個幸福的人。雖然我欠缺了我很渴望擁有的繪畫天賦，但是我擁有的卻更多。



首先，我擁有健康的身體。記得在我年紀很小的時候，我的姐姐曾經發燒，那一次不是普通的發燒，而是很嚴重的情況。我和爸爸媽媽發現之後都感到很擔心，因為姐姐從來沒有病得那麼嚴重的。我們陪伴她到急症室求醫，幸好姐姐最後都能康復過來。當時的我就很感恩自己有健康的身體。

此外，我也擁有充足的物資。在這世界上，很多貧窮的家庭都沒有充足的物資。他們的家裏沒有足夠的生活用品給他們使用，而我每天都有充足的物資可用，每天都能吃得好，睡得好。

最後，我還擁有對我愛護有加的家人。世界上，有些小孩子一出生就沒有家人的陪伴；在一些戰亂的國家，有些小孩子為了逃離戰亂而跟家人失散……我真幸福，家人每天都陪伴在我身邊照顧我。

由此可見，我是幸福的。我擁有健康的身體、充足的物資和愛護我的家人。我一定要知足啊！

★老師的話：文句通順，結構佳，選材合適。

我真幸福

六年級 丘紫晴



甚麼是幸福？我也不清楚，所以我去查看詞典，看看幸福的意義。原來幸福是使人心情舒暢的境遇和生活。想起自己的生活，我發現我擁有很多幸福。你呢？我雖然欠缺音樂才華、繪畫天份、許多金錢等等，但我仍覺得很幸福。我最珍惜現在擁有的母愛、健康和學習機會。

首先，我擁有母愛。記得媽媽為了讓我和哥哥在早上吃到營養豐富的早餐，她每天都很早起牀做早餐給我和哥哥吃。她每天下班後還要去菜市場買晚餐的食材，為我們做晚餐。吃完飯以後，媽媽還跟我一起溫習和幫我檢查功課。我有媽媽細緻周全的愛，實在不得不感恩。我決定要孝順她，我以後會幫她做家務！媽媽的愛使我感恩又感動。

此外，我也擁有健康。我有強壯的身體，讓病菌遠離我。我有強大的抵抗力，令我在流感肆虐期間仍然能精力充沛。在流感季節，我身邊的朋友都

生病了，但我很少生病，所以健康的身體為我帶來幸福。

最後，我還擁有學習的機會。非洲許多小朋友都沒有機會學習，天天都只能幫忙做家事，甚至要去工作賺錢。他們都希望可以上學讀書，但我差不多每天都可以上學。我很感恩我擁有學習的機會，我要珍惜這個難得的機會呢！

總括而言，我擁有的東西都很珍貴。我覺得自己真是幸福。如果可以，我還想把幸福分給別人呢！



★老師的話：

欣賞紫晴不僅懂得珍惜自己的所有，還願意把幸福跟別人分享！

我真幸福

六年級 陳韻淇



幸福是甚麼？幸福就是你現在擁有的一切，可能是一種天賦，又或者是健全的身體。雖然我自己欠缺學習的天賦，但我仍覺得很幸福。以下我會在三方面跟大家分享我有多幸福。

首先，我擁有健全健康的身體。記得有一天我

和嘉敏到屯門市中心看到了一位老人家，我問他：「老爺爺，您為何會失去一條腿？」他說：「我因為一次意外，所以沒了一條腿，小朋友，你們要好好照顧自己啊！」我回到家想一想，我才發現原來我是那麼的幸福！老爺爺不能行動自如，而我卻能跑、能跳、能走，我真的很幸福！

此外，我也擁有非常愛我的家人。記得有一天，我參加了一個活動，那就是探望孤兒院，那裏都是一些被拋棄的孤兒，使我很傷感。因為他們沒有父母的愛，但我卻有父母的愛，溫暖的擁抱，所以我才反思到父母罵我們是替我們着想，我真的太幸福了！

最後，我還擁有樂意照顧我的好朋友。記得有一天，我和彩瑩、嘉敏和芷晞一起出去玩，我們互相幫忙，一起逛街，把零錢湊合付款，直到把我們的錢花光。雖然我不是最小的，但她們都很照顧我，所以我覺得我們要珍惜愛我們的朋友、同學，不要讓他們失望了。

總而言之，我覺得自己真的是很幸福。我以前



真的是「身在福中不知福」啊！我有一大班關心我又照顧我的朋友；我有愛我的父母，溫暖的家庭；我有一個健全又健康的身體，為着我現在擁有的一切，我要感激我的父母。

★老師的話：

標語運用恰當，從三個不同的層面(自己、家人、朋友)剖析為何自己很幸福，條理分明，具說服力。

幸運的一天 六年級 陸 堯



那天，我被清晨鳥兒的鳴叫聲和刺眼的陽光叫醒。看看日曆，今天是週五，平常的一天，我意識到該起牀了，我依依不捨地從溫暖的被窩起來，像卡帶一般慢慢坐起，並安慰自己說：「今天又是美好的一天。」

我如一隻剛出生的小鴨子，晃晃悠悠地走過飯廳，倒在了客廳的沙發上，酣睡了一會兒才起來。一看時間，不早不晚，剛好七點。接着，我來到廁所，感覺眼睛少了往常的一絲涼意，原來是爸爸要去機場開會而早走了，所以才沒有用清涼油把我叫醒，我真是福星高照啊！

吃過早飯，我跟往常一樣走路上學。一路上，

空氣清新，天空藍藍的，萬里無雲。經過曾讓我跌倒過的泥潭時，我又忍不住嘆了一口氣：「唉！」我上學必經這條路，每當想到可能會再次掉進泥潭時就會莫名害怕，最後只好硬着頭皮走過去，想不到我竟然沒有再摔跤，真是幸運極了！



我慢慢站起來，發現自己在沙發旁邊，我很疑惑，剛剛不是還在上學途中嗎？我有點受到驚嚇。幸好爸爸真的還在睡覺，所以我不用體會清涼牌眼霜的威力，可是突然，爸爸從牀上跳起，拿着清涼油往我臉上抹，我頓時不知所措，腦袋不小心撞向桌子……

我再次醒來，發現原來是一場夢中夢。我終於感受到那股清涼了，只看見爸爸站在旁邊，手裏拿着清涼油。我明白了，這是上天想讓我知道「早起的鳥兒有蟲吃」和「溫暖的被窩遲早會涼」的道理，而跌倒在泥潭則是一個重要的人生道理——失敗不可怕，可怕的是一錯再錯；失敗不可怕，更可怕的是一蹶不振！

後來的每一天都如夢裏所發生的一模一樣，早

起的我不用遭受折磨，也對泥潭習以為常。感恩上天賜予我這個意味深長的夢，那天的我真是幸運極了！

★老師的話：

文章別出心裁，寫來如真如幻，夢中的幸運屬虛，現實的幸運為實，環環相扣。從夢中夢領略不同的道理，繼而點出幸運的主題，欣賞你的心思和才華！

幸運的一天 六年級 王梓晴



今天真是一個幸運的日子。我和媽媽到市中心吃午飯，過程中，我們遇上了一件又一件幸運的事。

我們想去光顧一間很受歡迎的拉麩店。在離開拉麩店幾百米的地方，我們已經可以嗅到拉麩香噴噴的氣味。這間拉麩店十分受歡迎，所以不論那一天都是人山人海的，但是我們到達的那一刻卻意外發現人很少，我們很快就可以吃午飯。幸好我們是在今天的那一個時刻去吃拉麩，否則我們就要在門口等很多個小時才能進去。今天真的十分幸運啊！

後來，一個職員拿着兩碗熱騰騰的拉麩走過來，一不小心摔倒了。那兩碗拉麩只差一點點就倒在我身上，那位職員慌張地向我道歉。我很感恩，如果

他再走近一點才摔倒，那麼我一定會被拉麵的熱湯燙傷。今天，我的運氣真的很好。



我們用膳後就回家。我們在回家的路上要經過一條高樓林立的小街，突然一個花盆從空中掉下來，剛好在我肩膀旁刷過。假如我被花盆擊個正着，那麼我現在應該躺在醫院裏。今天，我是個幸運的孩子。

今天，在我身上真的發生了許多件幸運的事啊！我覺得十分高興，也十分感恩。諺語有說：「天有不測之風雲，人有霎時之禍福。」意思是禍福的發生事先是無法預測的。今天，我獲益良多，我明白到了人的一生活定有禍有福，我學會了要以平常心看待它們，踏踏實實地過好每一天便可以了。

★老師的話：

結構緊密，選材見心思，能引用恰當的諺語，很好！

幸運的一天 六年級 胡彩瑩



幸運到底是指甚麼呢？幸運是好運氣的意思，例如：學生證遺失了，有路人拾獲後送回學校給你；



下雨沒帶傘，遇見同班同學送你回家；窗框跌下來時，你剛路過卻沒有受傷……我認為一天當中可以發生很多件幸運的事。

有一天的中午，我和我的好朋友陳韻淇和馬梓淇相約好在屯門廣場的麥當勞外面會合。從那一刻開始，我們便接二連三地遇上了讓我覺得我們非常幸運的事。

我們一起在麥當勞吃過午餐後，便去購買我們喜歡的東西。我喜歡買文具和食物，韻淇喜歡買糖果，而梓淇就喜歡買小說和練習本。當我們一起付款的時候，工作人員突然說：「你們是我們的第一百位客人，所以不用付錢。」我們都感到很開心，我們真幸運。

之後，我們就到服裝店買衣服。突然，我眼前一亮，我喜歡的那件衣服的價錢竟然比平常便宜了不少。前幾天去看時，價錢牌上寫的是一千五百元，今天只要九百塊錢，我真是太幸運了！

買完衣服後，我們就走到公園去，因為我們都要經過公園才能回到家。突然……我大叫一聲：

「呀！是楊疑、鹿晗、鄧超、宋雨琦他們啊！」他們都是《奔跑吧》裏面的成員。我們都激動地向他們逐一要簽名呢！我真的都沒有想到，在我有生之年能夠親眼看到我的偶像在我面前出現，我真是太幸運了吧！

不勞而獲無疑讓人感到很高興，不過我覺得懂得樂觀地去面對不幸運的遭遇卻更加重要呢！

★老師的話：

從引言到總結的鋪排都很不錯，加上最後記述的那件幸運的事件頗有新意，老師十分喜歡這篇作品。

最。。。。。



我最愛的人 二年級 陳慧妍



我最愛的人是我媽媽，媽媽中等身材，皮膚白白的，頭髮長長的，很漂亮。

媽媽很疼我和弟弟，每次放學後，她就會準備香噴噴的飯菜給我和弟弟享用。

在我生病的時候，媽媽會整夜守在我身邊不睡覺，媽媽真的辛苦了。

我非常愛媽媽。



★老師的話：

欣賞你懂得知恩和感恩，願你長大後好好孝順父母。

我最愛的人 二年級 譚以昕



我愛的人是我媽媽。因為媽媽每天都會為我做我喜歡的早餐。

今天，媽媽如往常一樣六時起牀準備早餐。只見她在廚房裏忙碌地走來走去和切食物。我躲在溫暖的牀上想：媽媽會煮甚麼豐富的早餐呢？



謝謝你，我愛的人——媽媽。

★老師的話：

媽媽真的很辛苦，為你付出很多呢！你要記着媽媽對你的好，長大後好好報答她。

我最愛的人

二年級 曾嘉怡



我最喜歡的人是媽媽。

媽媽很關心我的成長。在假日裏，她常常帶我四處遊玩，讓我增廣見聞。



媽媽很關心我的學習。遇到不明白或做錯的地方，她一定會為我仔細講解，直到我完全明白。

媽媽很樂意做我的聽眾。無論是開心的，還是不開心的事情，我都喜歡跟她分享，因為她會教導我待人處事的道理。

我有一個好媽媽，媽媽愛我，我愛媽媽！

★老師的話：你的媽媽真好，你很幸福！

我最喜愛的動物 四年級 孫宗怡



從小到大，我每逢到親戚家裏看見牠，我就會想馬上跑去擁抱牠。你們知道牠是甚麼動物嗎？牠是一種既乖巧又活潑的動物。

這隻動物的身體是毛茸茸和圓滾滾的。牠有着亮晶晶的像珍珠般黑漆漆的眼睛；一張小小的紅色嘴巴；那雪白的毛髮，像一個大雪球。讓我最深刻的是牠手背上有一顆黃澄澄的小愛心。



這隻動物十分乖巧，每逢我去探望牠時，牠就會馬上跑過來叨拖鞋給我穿。連媽媽都稱讚牠十分乖巧。我和親戚在談天時，牠會坐在一旁看着我們，不會吵吵鬧鬧。我有時想：牠的樣子呆呆的，真可愛啊！

牠除了性格乖巧，其實也很活潑。我吃完飯後，牠就會跳來跳去，用手拍拍我，就像在跟我說：「快點！快點！快帶我出去散步！」我被牠「邀請」後會馬上帶牠出去散步，牠會在我身邊跑來跑去，看見別人時會站起來逗人笑，牠還會精神奕奕地在草叢裏跑來跑去，橫衝直撞，搖頭晃腦，玩得樂不

可支。

其實牠是親戚家的一隻小狗，雖然我不可以養牠，但我會多探望牠，陪牠玩，讓牠健健康康、快快樂樂地成長。

★老師的話：

描述小狗特性的部分具體，能透過動態描寫來突顯牠的特性，看得出你的確有花心思去思考並觀察小狗的行為。

我最喜愛的動物 四年級 蔡昕頌

☆ * . x ☆ * . x ☆ * . x ☆ * . x ☆ * . x

每個人都會有自己最喜歡的動物，我也不例外。你想知道我最喜愛的是甚麼動物嗎？我暫時先不告訴你，待會兒你就會知道了！這隻小動物既盡責卻又很貪玩，牠在我家已居住了十年，是我們的「好朋友」。



牠的身體白白的，胖乎乎的，可愛極了！那雙黑漆漆的眼睛像兩顆大大的珍珠；那個櫻桃似的小嘴巴和牠那個烏黑的鼻子都深深吸引着我。

但你也千萬別被牠那可愛的外表「欺騙」了，

牠可是很貪玩的啊！每次我玩玩具的時候，無論我在玩甚麼，牠都會躡手躡腳地走過來，用牠尖尖的爪子來跟我「搶玩具」。就連我的朋友都說牠的別名應該叫「貪玩怪」呢！

雖然牠很貪玩，但牠又那麼盡責，是一隻盡責的「看門寵物」。每次有人回家的時候，牠都會不停地汪汪叫，怕門外那個人是小偷或是壞人。我和父母留在家裏的時候，可安全了！

現在你知道牠是甚麼動物嗎？沒錯！牠就是我家的小狗。這隻小狗由我一出生就陪伴着我，看着我長大，所以我們成了好友。希望牠身體健康，我們能夠永遠在一起。

★老師的話：

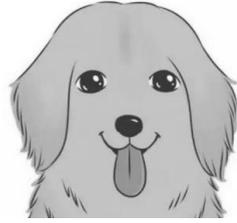
開首嘗試用懸疑法來吸引讀者，做得不錯。欣賞你能夠仿效第七課的外貌描寫手法，又善用比喻，令描寫外貌的部分更生動。

我最喜愛的動物 四年級 唐詩瑤

☆ * . x ☆ * . x ☆ * . x ☆ * . x ☆ * . x

我的家裏住了一個小霸王，牠就是我最喜愛的動物——金毛犬軍軍。

我家的軍軍外形高大威猛，全身長着金黃色的長毛。牠還有一雙棕黑色的眼睛，像已沉睡多年的寶石。牠也有一個黑漆漆的小鼻子，經常在家裏到處嗅東西，好像對所有事物也很感興趣。



牠的視力十分好。每次我和牠玩耍時，我都把球放在遠方又長又茂盛的草叢裏，讓牠拿回來。牠會先不停地東張西望，突然一撲，敏捷地凌空跳躍，再小心翼翼地鑽進茂盛的草叢中，眼睛不停地轉着，像在搜尋東西似的。不一會兒，嘴巴緊緊地含着球，並把球帶回來了。

牠的嗅覺也非常靈敏。每次我把牠最喜愛的牛肉乾藏起來讓牠去找，牠都會用靈敏的小鼻子，跟着味道不停地攀爬、探索。不消一會兒，就把牛肉乾找出來。

軍軍已加入我們家中十個月了，牠樣子漂亮、「身手」靈活，相信你也會喜歡牠呢！

★老師的話：

文章整體結構完整，能寫出軍軍活潑的表現。

我最尊敬的人 五年級 吳雨澤



每當我看到他的故事時，我的心中都會生出敬佩之情……

我尊敬的人是司馬遷。他有一張方方正正的臉龐，青色的鬚鬚，長長的眉毛垂於雙鬢旁，而令人印象深刻的是他那一雙炯炯有神的眼睛。他的相貌予人浩然正氣的感覺。但他最讓人稱頌的，還是他勇敢、堅毅的性格。

司馬遷是一個勇敢的人。當時，有一位將軍叫李陵，這位將軍因為向敵人投降，被當時的皇帝打入大牢，但司馬遷因為知道內情，便為李陵辯解，他不顧自身的安全，以及家人的阻攔。看，他是多麼勇敢啊！

司馬遷還是一位堅毅的人。他為李陵辯解後，便被打入大牢，甚至被處以宮刑，但苦難並未讓他屈服。在牢中他寫出了傳世之作《史記》。《史記》被魯迅推崇為「二十五史之首，無韻之離騷」。



除了這些，他還說過：「人固有一死，或重於泰山，或輕於鴻毛。」他的這種生死觀表現出他為

實現理想而甘受凌辱及堅韌不屈的精神。

有這樣高尚品德的司馬遷真是值得我尊敬。

★老師的話：

欣賞你能恰當地選用司馬遷的事例和語例來突顯他值得敬佩之處。

我最喜歡的一道中國菜 五年級 林鈞杭

☆ * . × ☆ * . × ☆ * . × ☆ * . × ☆ * . ×

民間有一句諺語：「民以食為天」，這句話是說人民把吃放在第一位，可見食物對人來說是多麼重要。而我最喜愛的就是酸辣土豆絲。下面我會從酸辣土豆絲的來源、烹調方法和營養價值三方面來介紹這道菜色。

首先，我會介紹酸辣土豆絲的來源。一提到酸辣這兩個字，大家都會想到四川。沒錯，酸辣土豆絲就是源於四川，它是四川的一道家常菜。因為酸辣可口，百姓都很喜歡吃，所以一直流傳下來，成為一道出名的中國菜。由此可見，酸辣土豆絲是一道大眾喜愛的菜餚呢！

其次，我會介紹酸辣土豆絲的烹調方法。酸辣土豆絲不需要很高的烹調技巧，因為它的主要方法

就是炒。製作酸辣土豆絲所需要的材料有土豆、乾辣椒、香菜梗、大蒜、鹽、大蔥、味精和陳醋。預備好材料後，要把油和乾辣椒倒入鍋裏，再倒入蒜和蔥，接着放土豆翻炒後加鹽、味精和陳醋再翻炒均勻後，即可以出鍋了。做好後的酸辣土豆絲色、香、味俱全。金黃的土豆加上紅的辣椒，配上綠的香菜，酸辣中帶香，讓人回味無窮。由此可見，酸辣土豆絲的烹調方法雖然簡單，卻十分好吃。

最後，我會介紹酸辣土豆絲的營養價值。這道菜營養豐富，含有維生素丙和鉀元素，而且低熱能，對治療慢性病如胃病、關節痛等疾病有很大幫助，對身體有益。



總的來說，我很喜歡酸辣土豆絲這道菜，因為它不但美味可口，而且營養豐富。中國菜真是別具特色！

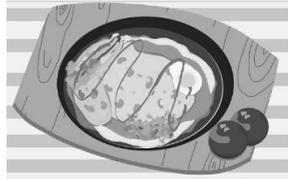
★老師的話：

文章結構完整、內容豐富，看畢文章，令人垂涎三尺！

我最喜歡的一道中國菜 五年級 黃鑫濤



俗語有云：「王者以民為天，而民以食為天。」你覺得這句話說得對嗎？我最愛的一道菜就是海蠣煎。以下我從來源、烹調方法和營養價值三個部分來介紹海蠣煎這道菜。



首先，我會介紹海蠣煎的來源。海蠣煎源自福建。西元一六六一年，荷蘭海軍佔領台南地區。鄭成功從鹿耳門攻入，意欲收復失土。鄭軍勢如破竹，一鼓作氣，大敗荷蘭軍。荷蘭軍一看情況不對，非常生氣，一怒之下把能吃的米糧全部藏起來。鄭軍在缺糧之下急中生智，索性就地取材，將台灣特產海蠣、番薯粉和水混合做成餅來吃，成為了風靡全福建省的海蠣煎。由此可見，這是一種歷史悠久的小食。

其次，我會介紹海蠣煎的烹調方法。海蠣煎的烹調方法很簡單。製作海蠣煎所需的材料有蛋、蔥、蒜、地瓜粉、胡椒粉和海蠣。預備好所需材料後，先把海蠣洗乾淨，讓海蠣吹乾，之後把蔥蒜切碎，把胡椒粉、海蠣、地瓜粉、蔥、蒜放進盆裏拌一拌，

然後把糊放入平底鍋裏煎，再放入蛋漿便做好了。由此可見，海蠣煎的烹調方法十分簡單。

最後，我會介紹海蠣煎的營養價值。海蠣煎營養豐富，它含有蛋白質、碳水化合物、鈣質和不同的維生素，能夠充飢和強健骨骼，對我們的身體有很大的幫助。由此可見，海蠣煎的營養價值非常豐富。

總的來說，我很喜歡海蠣煎這道菜，因為這道菜既容易烹調又美味可口。中國菜真是別具特色！

★老師的話：

文章內容豐富，同學有認真搜集資料和用心寫作，值得一讚！

我最喜歡的一個表演 六年級 林樂瑤

☆ * . × ☆ * . × ☆ * . × ☆ * . × ☆ * . ×

四月十日 星期六 陰

我最喜歡的表演是弟弟的畢業禮表演，因為這是我人生中第一次看他的演出。今天，我、爸爸媽媽和婆婆一起到屯門大會堂出席這個活動，我感到很興奮。

這是一個幼稚園的年度表演，由我的母校嘉琳英文幼稚園獻上。老師們要排練一場話劇、製作道

具給學生表演。我的弟弟是其中的一份子。我對這個舞臺並不陌生，因為我也曾踏上過它。這次我是觀眾，卻更興奮莫名，因為這一次是弟弟站在台上表演！在台前有足球的龍門和一些花花草草，表演者大約有二十幾人。

故事內容是一班運動員參加奧運會，當中有一些要參加一場足球比賽。弟弟的角色是我最喜歡的足球運動員。表演開始前我很擔心弟弟會不會在台上出醜，因為他在家裏的時候總是很調皮，經常跑來跑去，但是精彩的事情發生了！他竟然沒有跑來跑去，而且非常投入，真讓我刮目相看！台上的孩子表演得很精彩，沒有悶場，觀眾看得津津有味。



這個表演給我最深刻的感受是原來弟弟也有文靜的一面。這個表演讓我明白到小朋友有無限的「可能」。

★老師的話：

從文中能感受到你對弟弟的疼愛。文章除了寫出對弟弟刮目相看外，更點出孩子有無限的發展潛能，提升了文章的層次。

最令我印象深刻的老師 六年級 袁曉婷



在我的成長路上，雖然有很多老師教導過我，但最令我印象深刻的老師就是我的班主任林淑芬老師。林老師擁有一頭長長的秀髮和一雙炯炯有神的大眼睛。她美貌與智慧並重，還非常有責任心。

林老師令我留下最深刻的印象就是今年的才藝表演。雖然我們要在台上唱歌，還要跳舞，看似很累，其實林老師才是最累的人。她不但要在選曲上費神，還要花心思編舞。林老師還特意選一些比較害羞的同學去跳舞，讓他們累積表演的經驗。那些跳舞的同學完全沒有跳舞的經驗，所以耐心的林老師用了足足兩天的時間去教導我們。跳完後，貼心的林老師還買了一些飲料給我們。我衷心感謝林老師選我跳舞，令我的自信心提升了不少。

雖然林老師有時候和藹可親，但是當有學生做錯事的時候，她卻從不手軟。當同學沒有帶功課的時候，林老師會教訓他一頓。有些同學在小息時沒有安分守己，在課室裏奔跑時，林老師會先了解整件事的來龍去脈，然後便會教導他們如何改善。可見林老師是一位非常有責任心的老師。



在林老師的教導下，我學會了很多道理。她不但叫我努力讀書，還令我的信心大大提升了，我衷心感謝她，希望她越來越漂亮和桃李滿門。

★老師的話：

今年的才藝表演是我們共同的美好回憶，很欣慰能提升你的自信心，更感動的是貼心的你看出老師背後的付出。

最令我印象深刻的老師 六年級 袁灝林



在我小學六年的生涯中，卓主任令我留下了深刻的印象。卓主任擁有長長的頭髮、挺直的鼻子。她很善良，還很大方。

我在第一次默書中只拿到五十二分。我和其他不合格同學都感到很沮喪。下課時，卓主任把我們都叫到課室外，大家心想這次一定會被老師罵得狼狽不堪，不過這樣的事情並沒有發生。卓主任說：「你們要再加一把勁，好好努力，不要放棄。希望你們下一次全都合格，答應老師好不好？」我們一起說好。第二次默書完成了，之前不合格同學這次都合格了！原來大家得到卓主任的鼓勵後都發奮起來。



卓主任跟我們定下了一個規矩：在一個學期當中不可以欠功課多於一次，否則就要留堂。有一次，一位同學第二次欠做功課，雖然他十分害怕，但仍然向卓主任坦白，結果卓主任並沒有要他留堂。我們都不明白為甚麼，班中一位同學禁不住問：「卓主任，你為甚麼不用那位同學留堂呢？」卓主任笑了笑，回答：「因為他真心知錯了。古語有云：『知錯能改，善莫大焉。』人誰無過呢？只要大家都肯改掉自己的過錯，誰都可以變得更好。」她又勸勉大家要做知錯能改的人，我和同學們這才明白卓主任的用心，回答道：「我們會的，卓主任。」

卓主任對我們要求嚴格的同時又十分關愛我們，令我留下了深刻的印象。

★老師的話：

文筆通順，用詞恰當，結構佳。灤林選取的兩件事件很有效地說明卓主任為何讓他留下深刻的印象，很好！

最令我印象深刻的老師 六年級 王怡穎

☆ * . × ☆ * . × ☆ * . × ☆ * . × ☆ * . ×

有一位老師令我留下了深刻的印象，她就是李老師。李老師長得高高瘦瘦，有着短短的黑頭髮和

大大的眼睛，戴着一副橢圓形的眼鏡。她是一個和藹可親和有耐性的人。



幾年前，我當時的班主任陳老師邀請了我參加一個全港性的英語朗誦比賽，但是就在比賽前八天，陳老師突然患上了很嚴重的病，無法指導我進行練習。李老師在得知此事後，願意給我指導，陪我練習。有了她的幫助，結果我拿了亞軍。在台上頒獎時，李老師在台下給我拍掌，我很感動，還差點兒哭了呢！

記得有一次，我的一位同學弄丟了李老師很珍視的一支筆，聽說那支筆是李老師去世了的父母送給她的。當時那位同學沒有帶筆，李老師就把筆借給他，但是小息後再回到課室，筆就不見了。李老師沒有怪責他，但是她的雙眼卻紅了……那支筆對老師來說一定十分重要吧！

雖然李老師已經離開了學校數年，但我一定不會忘記她。我立志要成為和她一樣的人，希望她教導過的學生都能成為對社會有貢獻的人。

★老師的話：

文句通順流暢，選材佳。字裏行間流露着對老師的謝意和疼惜，情感表達得自然、真摯，很好！

歲月留痕



一次與朋友吵架的經歷 三年級 陸凱兒



我和小悅是同班的好朋友，常常一起玩耍，感情深厚。但在星期五的試後活動中，我們卻因小事而吵架了。

在分隊進行足球比賽時，我被分配到黃隊，而小悅則是紅隊。當我隊進球後，小悅感到不服氣，還氣沖沖地對我說：「我要跟你絕交！」我感到既驚訝又憤怒，便跟她吵起架來。

這時候，周周走到我和小悅之間，溫柔地勸喻我們不要為小事而吵架。我和小悅頓然感到後悔，不但原諒了對方，還互相道歉。小息時，我們又一起說笑，一起玩耍，做回好朋友。

這次的事件不單令我和小悅的友情更堅固，還讓我領悟到凡事不應太衝動，要寬容面對，因小事而傷害到朋友之間的感情實在是不值得。

★老師的話：

欣賞你運用了不少情緒詞，使讀者更能體會你和朋友的心情。願人人都學會像你們這樣彼此寬恕，冷靜處理衝突。

一次與朋友吵架的經歷 三年級 伍詠謙



每當我看到一包包的紫菜零食，我就會想起那次與小澤為了一包零食而吵起架來的事。那次吵架的經歷，我至今仍然歷歷在目。

我的同班同學小澤是我的好朋友，我們會一起上學，會一起玩耍，我也會把我心愛的玩具送給他。可是，有一天，在課間休息時，我們因為一包紫菜而吵起架來。



小息鐘聲一響，很多同學都走到一樓平台的長凳坐下來聊天及吃東西，我和小澤也坐在一旁把自己帶來的零食，包括紫菜、薯片、糖果等各自放在桌上。

然後，我去了一趟洗手間。當我回來時，我發現我的水瓶上放着一包紫菜，我心裏想一定是小澤給我的零食，於是我不假思索地把它吃掉。忽然，小澤很驚訝地對我說：「那包紫菜曾經掉在地上，你居然吃掉了！」我聽了頓時火冒三丈，怒氣沖沖地責備他：「你怎麼可以把掉在地上的食物放在我的水瓶上，令我誤以為是你送給我的食物。」然後，小澤說：「我不是故意的，我本來是想請你幫我把

它丟進垃圾筒裏的。」聽完後，我的淚水不禁奪眶而出，我感到很委屈，因為覺得他好像在戲弄我。

這時，劉老師走過來，了解情況後，便溫和地安慰我們。最後，小澤向我道歉，我也原諒了他。

這次的經歷不單讓我們的友誼變得更堅固，還讓我知道如何關心別人的感受。希望我們日後不會再為一些小事而破壞大家的友誼。

★老師的話：

欣賞你準確運用不同標示語，文章過渡自然，令讀者容易代入情境。願你把這事帶給你的領悟記在心中，使你更懂得關顧別人的感受。

一件令人後悔的事 四年級 文梓樂

*** **

看着這個被摔成兩塊的汽車陀螺，昨天發生的一切一一浮現在我的腦海裏，我時而懊悔，時而慚愧，久久不能平靜下來。

星期六上午，媽媽給我買了一個既漂亮又好玩的汽車陀螺。下午，表弟一來到我家，我就得意洋洋地向他展示我的新玩具。表弟羨慕地問道：「可以借我玩一下嗎？」我爽快地答應了。

突然，我聽見「砰！」的一聲，我轉身一看，陀螺掉到地上了。看着這個被摔成兩塊的汽車陀螺，我的心好像被閃電擊中一樣。我氣得暴跳如雷，生氣地責備他，說：「你竟然摔壞了我的汽車陀螺！」他支支吾吾地說：「對……不起！我……不是故意的。」

儘管表弟已經道歉了，但我沒有原諒他，反而更憤怒，說：「我再也不跟你玩了！你快點走！」表弟一邊哭，一邊離開了我的家。

表弟離開後，媽媽安慰我說：「孩子，雖然表弟把你的陀螺摔壞了，但是你因為一件玩具而趕走你的好朋友，你認為這樣值得嗎？」媽媽的一番話讓我恍然大悟。



這件事讓我十分後悔，我不應該因為一件小事而傷害表弟的心。我決定明天帶着表弟最愛吃的巧克力和他分享，並跟他道歉。

★老師的話：

文章流暢，不但交代了媽媽怎樣提醒你，更從中交代你的反思過程。而且，欣賞你能運用具體的描寫，把憤怒的情緒逐漸鋪墊出來。

一件令人後悔的事 四年級 劉曙誠



每當我想起那件事，我就會十分後悔，因為當時的我真的太不聽話了。我發誓一定不會重蹈覆轍了。

那一天晚上，我沒有把飯吃完，媽媽讓我把飯吃完，我甚麼都沒想就不理會她，然後去看電視。

不一會兒，媽媽又叫我快點把飯吃完，我認為媽媽這樣強迫我，一定是不愛我了，就把自己鎖在房間裏，心想：我根本沒有錯，只是沒把飯吃完，用得着這樣再三提醒嗎？

到了晚上九時多，我的肚子「咕嚕咕嚕」地響，我的肚子餓了。我一個人走到廚房裏，把冰箱打開，但是冰箱裏一片空，根本沒有可吃的。當我想放棄找東西吃時，我看到保溫箱裏面有一碗雞蛋麵，原來那一碗雞蛋麵是媽媽留給我的，我立刻感動得哭了，我不應和媽媽置氣的，我實在太後悔了。



最後，我和媽媽和好了，我還擁抱媽媽，跟她道歉。媽媽說：「沒關係，小朋友都會有做錯事的時候。」此事以後，媽媽向我解釋了一番，讓我明白了「粒粒皆辛苦」的道理，我發誓以後都會好好把飯吃完，不會再浪費媽媽的一片苦心。

★老師的話：

能夠以小見大，道出媽媽對你的愛以及你後悔的感受，感情細膩，甚佳！

一件令人後悔的事 四年級 吳詠欣

* * * * *

看着美味的食物，我就回想起媽媽對我的勸告，我不禁流下了眼淚。

星期天，我和家人到麥當奴吃下午茶，看着美味的薯條，我吃得津津有味。吃着吃着，媽媽提醒我說：「欣欣，不要吃太多薯條，很容易生病的。」我點點頭，心裏卻想：多吃一條，應該沒有問題的，那有這麼容易生病呢？於是，我就像一隻貪吃的老鼠，忍不住吃完一條又一條。

第二天放學，我低着頭走在回家的路上，媽媽看到我這樣，便問：「欣欣，發生甚麼事？」我搖搖頭，一言不發。「到底發生甚麼事？」「你是不

是哪裏不舒服了？」媽媽擔心地問。我扁扁嘴，看着媽媽，說：「我的嘴很痛，喉嚨很痛……」說着說着，我的眼淚就從眼裏流了下來。媽媽深深嘆了一口氣，說：「我就說薯條不能吃太多吧！你看！患口腔潰瘍了吧？」



結果，我真的患了口腔潰瘍，痛了一星期，不但說話痛，吃東西痛，就連喝水也痛。看到美味的食物，我只能垂涎三尺，甚麼都不能吞下去，也不能享受美食，多悲哀！

經過這件事，我感到十分後悔。我不但沒有聽媽媽的勸告，吃過多不健康的食物，還自欺欺人，以為只吃幾條薯條不會有問題，結果不小心吃太多，導致大病了一場。我以後也不敢亂吃不健康的食物，傷害自己的身體。

★老師的話：

文章貼近生活經驗，欣賞你用詞豐富、文句流暢及結構完整，佳！

一件令爸媽安慰的事 五年級 吳雨澤



每當我想到這件事，我都不禁紅了眼圈。

上學年，因為我的成績在班裏名列前茅，所以我開始變得驕傲起來。父母親一直都想讓我考上一所好的中學，因此我習慣每天都要有計劃地學習。這讓我的成績突飛猛進，從四年級的第三十幾名，進步到現在的第二十名，十名，前五名，前三名。

成績的提升，讓父母和我都心花怒放，開心不已。但是，成績的進步，帶來的不只有家庭的和諧、老師的稱讚，還有驕傲和自滿。我開始變得目中無人，上課不再認真聽講，我甚至對老師和同學也很不尊重，常常出言不遜。我的好朋友一個接一個離開了我，他們都說我變了，可我從沒把他們勸告放在心上，繼續我行我素。父母即使把一切看在眼裏，但因為我的成績沒有退步，他們也沒有多作批評，直到……

上星期五，是期終考試的成績單派發日，一向在班裏成績優秀的我自然是第一個拿到成績單。可當我看到成績單時，我的一切自信、自滿、自負都被狠狠地打碎了，因為我的英文成績竟然是全班最低分！我開始像一隻發狂的野獸一樣在課室裏大吵大叫。回到家後，我更是忍不住情緒的爆發，「哇」的一聲哭了出來……

自此之後，我的意志開始日漸消沉，不再去做學習的計畫，也不再閱讀圖書，只顧沉迷在虛擬的世界裏，無法自控。母親看到我這個樣子，不忍心讓我消沉下去。一個晚上，她語重心長地說：「孩子，你不能這樣下去，你應該振作起來……」聽了媽媽的話，我決定重振精神，繼續努力向上。

經過那次長談，我開始努力學習，痛改前非，以前的朋友也都回來了。經此一役，我學到了謙虛、不自滿的重要性。當我再考到好成績或被別人讚賞時，我都會提醒自己要保持謙虛，不可驕傲。



★老師的話：

文筆流暢，欣賞你善用佳詞，更欣賞你詳盡、具體地記述了事件和寫出領略到的道理。

一件令爸媽安慰的事 五年級 吳忠炯

*** **

我的爸媽總是希望我在數學評估取得好成績。然而，這次數學評估，我卻不及格了。事情是這樣的……

前幾天的數學評估，本來我是自信滿滿的，但試

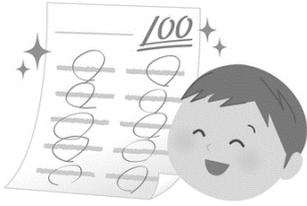
卷發下來的那一刻，我遭到了五雷轟頂，我竟然不及格！原本，我跟媽媽說自己一定會考得很好，而現在的結果令我無法面對父母。

在放學回家的路上，我一直在猶豫要不要把我這次數學評估卷的成績告訴父母，我擔心他們聽到如此不盡如人意的成績後會責罵我，甚至會打我，但我又實在是不想欺騙他們。我進退兩難，不知如何是好。最後，我還是選擇告訴他們事情的真相。

回到家後，我垂頭喪氣地對媽媽說：「媽媽，這次數學評估，我不及格！」說完，我便羞愧地跑回房間，把自己關進房間裏。

片刻過後，媽媽輕輕地打開我的房門，看着我難過的樣子，緩緩走過來，溫柔地跟我說：「偉大的科學家愛迪生曾說：『成功和失敗都是我所需要的，只有在我知道失敗的原因後，我才會找到成功完成一份工作的方法。』這句話說的是只要自己知道錯在哪裏，並認真改正，絕對會『百尺竿頭，更進一步』。」

聽了媽媽這番話後，我才明白勇於面對自己的錯誤的重要性。自此，我開始認真學習，並從失敗中了解自己真正需要的學習方法是甚麼。



之後的數學評估，我考了滿分。我這才知道，原來媽媽的那番話對我真的幫助很大。媽媽拿到我的試卷，終於露出了欣慰的笑容。

我非常感謝媽媽。從今以後，我會端正學習態度，認真學習，不再讓爸媽失望。

★老師的話：

文章能夠緊扣「安慰」二字，內容詳盡，詞彙豐富，頗多佳詞佳句，文句流暢，佳作！

一件令爸媽安慰的事 五年級 劉憶如



爸媽總是希望我能夠控制好自己的情緒，可是我總令他們失望。不過，這一次，我終於令爸媽感到安慰了！

記得上星期，表弟因為父母出差而來我家住幾天。因為我是獨生女，周末做完功課後就常常會感到很無聊，很希望有人來陪我玩，所以表弟的到來讓我覺得很開心。只是，我有點兒擔心表弟會不會很調皮，於是我給他準備了一份小禮物。

想來想去，也不知道他會喜歡甚麼。突然，我想到了：我可以給他織一條圍巾！買了材料後，我就興沖沖地開始做，可是我的手不聽使喚，老是把線弄亂，心情低落的我很快就鬧脾氣，萌生了敷衍了事的念頭，打算亂做一通就去玩了。



媽媽看見我又再次「虎頭蛇尾」，就對我說：「孩子，不要急，我們都知道『萬事起頭難』，你先把底做好，再去想以後的事情吧！」我回應道：「媽媽，謝謝你的鼓勵和建議！」然後便耐心地做圍巾底層的部分。終於，我的耐心沒有白費，我把圍巾做好了！

爸媽知道我竟然能耐心地做好了圍巾，都覺得很驚喜，也感到非常安慰，說我終於學會控制情緒了。經過這件事情後，我覺得自己長大了，因為我不但學會了冷靜處理事情、解決自己的困難，還學會了聆聽爸媽的意見，耐心地完成任務。我決定以後都要耐心、仔細地做每件事，不再讓爸媽失望。

★老師的話：

故事完整，能對應題目清晰交代自己的變化和領悟。願你學會耐心和冷靜面對所有困難！

一件讓我反省的事 六年級 林樂瑤



甚麼是反省？反省是指當你做錯的時候去檢查自己的行為並作出檢討。每個人都會犯錯，而我就做了那件讓自己悔不當初的事。



那天晚上，我和家人待在家裏。忽然，「砰」的一聲，弟弟向後滑倒，發出一聲巨響，原來他踩到我隨手扔在地上的塑料袋。我嚇得目瞪口呆，耳邊響起弟弟的叫喊聲。爸爸和媽媽一邊問我發生甚麼事，一邊安撫弟弟。我就吞吞吐吐地說出整件事的來龍去脈。爸爸媽媽為了安全起見，就召喚了救護車。

在等待救護人員的過程中，我看見弟弟面青脣白，以前滔滔不絕的他現在卻「啞口無言」，我內心不斷責怪自己。忽然，響起「叮咚叮咚」的門鈴聲，救護員打斷了我的思緒。我們一家上了救護車，不知不覺就到達了屯門醫院。醫院裏人山人海，長久的等待加添了弟弟的痛苦，更使我越發內疚。到達了病房時，我看見危在旦夕的病人，忽然覺得生命真的很無常，我很害怕弟弟也會這樣，我的心快要被悔意淹沒了。最後，弟弟的報告出來了，醫生說：「幸好沒有大礙，我們已幫他做了X光檢查，後腦沒有受傷，但是甚麼原因引致他跌倒？」我一

聽，就惶恐不安，吞吞吐吐地說：「對不起……弟弟……」弟弟笑着說：「沒事，你下次不要再這樣了！」雖然弟弟沒有事，但是我仍然又內疚又慚愧又後悔不已。

這件事令我反省到不可小覷任何一件小事的影響力，下次當我看到地上有塑料袋或者其他東西時，我都不可嫌麻煩，要立刻拾起，並扔進垃圾桶裏，否則便會有可能釀成災難。這件事讓我上了寶貴的一課。

★老師的話：

行文間能感受到你內心的煎熬和深深的悔意。反省到位，相信你會銘記教訓。

一件讓我反省的事 六年級 羅 敏

* * * * *

你知道反省的意思嗎？反省就是指回想自己的思想、行為，檢示當中的錯誤，並且改正。你有反省過嗎？

那一個陽光明媚的星期六本是一個開心的週末，卻發生了一件令我感到羞愧的事……

由於我在十月份那次測驗中沒有考到理想的

成績，所以媽媽決定先把我心愛的手機收起來，以免我只顧着看手機不去溫習，我心裏感到很不是味兒，頓時悶悶不樂起來。

到了下午，媽媽終於出去買菜了，我心想：我要趁媽媽出去的時候偷偷地把手機拿出來玩。想到這兒，我便急不及待地四處尋找我的手機，最後在媽媽的房間裏找到了它。我馬上開來玩，但是我一邊玩，卻一邊提心吊膽，心裏想：我這樣做是不正確的行為，如果被媽媽發現，她會責罵我嗎？我又會有甚麼懲罰呢？一連串的問題使我感到惴惴不安。



反省過後，在媽媽回家時，我鼓起勇氣向媽媽道歉。雖然她原諒了我，但我的心裏仍然羞愧不已。我感到十分後悔，因為媽媽「吩咐」我做的事，我沒有做好，讓她失望了。我明白媽媽為我安排的一切都是為我好，我一定要聽她的話。

★老師的話：

文筆流暢，用詞豐富，選材佳，而且心理描寫做得不錯。

一件讓我反省的事 六年級 梁嘉敏



你們知道甚麼是反省嗎？反省是指回想自己的思想、行為，檢查其中的錯誤。現在，就讓我跟大家分享那一件讓我反省的事……



記得五年級那一次發成績表是我和同學最緊張的時刻。雖然快要考呈分試了，但考試前我還是忘形地玩着手機。媽媽語重心長地督促我溫習，但我心想：我平常的成績也不俗，不需要太用功也可以拿到好成績。因此，我沒理會媽媽，繼續玩手機，把溫習的事拋諸腦後。

到了人人心惶的考試天，老師把試卷發給我們後說：「現在開始考試。」我拿起筆作答時，發現我一道題目也不會啊！我當時想：為甚麼別人做得如此快速，恐怕我就算能快速完成，也不能肯定答案是準確的吧。我看着計時器上面的數字慢慢地溜走，才意識到我們為甚麼要溫習、為甚麼要做功課。那刻的我，十分後悔。

當老師發成績表時，我悶聲不響地接過成績表，看見滿是紅紅的、象徵着不合格的數字，我十分後悔當初為甚麼不用功一點。「學如逆水行舟，不進則退。」那一刻，我體會到雖然學習過程中有許多困難，但只有勇敢面對困難，才会有進步。

★老師的話：

知道自己的不足和缺點，肯努力改善就一定能進步。

一件讓我反省的事 六年級 王梓晴



昨天下午四時，我和妹妹剛剛放學回家經過屯門大會堂，看見一個滿臉皺紋的老婆婆跌倒在地上，路人立刻上前幫忙，我不禁想起……

幾個月前，我和妹妹一起放學回家，經過屯門大會堂時，我們看見兩個約八歲的小朋友在街上故意推撞一位老婆婆，婆婆跌倒在地上後，他們氣勢凌人地說：「老婆婆，別阻礙我們前進！」老婆婆看起來十分驚慌。雖然我為她感到不忿，但我沒有勇氣去制止他們，所以我裝作看不見。

然而，我的妹妹看見他們這樣對待老婆婆後，就馬上過去扶起了老婆婆，並親切地問她有沒有受傷。之後，妹妹叫停了那兩個正在前行的男孩，並且很有耐性地教導他們要愛護老人家，不能欺負他們。我頓時嚇了一跳：平時溫柔的妹妹今天竟然狠狠地教訓別人，十分有正義感。



那次的經歷令我感到既羞愧又內疚。當我正在躊躇應該不應該幫助老婆婆時，年紀比我小的妹妹已經毫不猶豫地幫助她。這次的經歷讓我上了珍貴的一課：在別人有需要時，應馬上伸出援手，而不是袖手旁觀，我深刻地反省了！

★老師的話：

行文流暢，內容能「以小見大」，情感真摯，佳！

一件讓我反省的事 六年級 冼頌藍



看到這個裝滿玩具模型碎片的盒子，令我想起了那一件令我反省的事……

大約在三年前，我還在念三年級，而弟弟也才剛升上幼兒園。有一天，爸爸送給弟弟最喜歡的星河戰士玩具模型。那時候，看到弟弟那天真無邪的笑容，我不禁期盼着我的禮物。但誰知道，爸爸摸了摸弟弟的頭後，就離去了。

那一刻，我的心碎了；那一刻，我偷偷地哭了……

那天後，弟弟整天都拿着那令人反感的玩意跑來跑去。起初，我還是冷靜的，心裏一直在想：算

了吧！誰叫他這麼天真可愛，誰叫他只是個幼兒園的學生呢？但是之後……

「哥哥，星河戰士要來懲罰你這個壞蛋了，哈哈……」弟弟跑過來了。這一刻，我的心中只有一個想法——把他的寶貝搶掉！

沒想到，我真的做了，弟弟馬上想把它搶回去。他扯住我的頭髮，抓住我的手，打我的肚子……



「砰！」一聲，星河戰士碎了，破了，爛了。弟弟開始哀嚎大哭，聲音響遍大地……

「叮噹——」，爸媽回來了，帶着我的禮物回來了。此刻，我後悔極了，訓話聲來了，禮物消失了……

這次，我深刻地反省了，我知道自己應該有更寬厚的心胸，也學會了遇到甚麼事情都要冷靜，不要意氣用事。這一個盒子令我學會了一生受用的道理。

★老師的話：取材佳，文句能帶動讀者的情緒，心理描寫尤見出色，能突顯反省的深刻之處，很好！

一紙傳情



給朋友的賀卡 三年級 黃昱熹

▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●

親愛的志偉：

恭喜你在「創意小廚神比賽」中獲得冠軍。你煮的食物不但好吃，還很有創意，加上連月來勤奮鍛煉各種烹飪技巧，你這一次獲得冠軍真的是實至名歸。我會以你為目標，向你學習。希望你繼續努力，在下次比賽中更上一層樓。



創意小廚神

朋友

子欣上

十一月十一日

★老師的話：

賀卡格式齊備，相信如果志偉收到你的賀卡，一定很高興。

給朋友的賀卡 三年級 周卓謙

▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●▶▶▶-----●

親愛的志偉：

恭賀你獲得「創意小廚神比賽」的冠軍，你煮

法，就是拍手號提示同學，直到同學回應。最近同學比從前聽話了，我感到很開心。我會繼續努力，做一個盡責的班長。有空請給我回信吧！



祝
工作順利！

甥女

文希敬上

九月二十日

★老師的話：

內容豐富，把感受描述得十分具體。能完全掌握書信格式，文句亦見流暢自然，佳作！

給舅舅的一封信 三年級 林欣婷



親愛的舅舅：

您好嗎？您最近生活好嗎？我很想念您！

最近我被老師選為中文科科長。中文科科長負責在上課時幫老師發功課，以及在班務課時收功課。

起初，我以為當科長很容易，只是發功課和收功課而已，但是遇到的困難可真多啊！因為有些同學

亂交功課，有些同學沒做功課或只做了一兩題就交出來，讓我覺得很混亂，甚至到上課的時間到了才能把功課收完，所以我感到很灰心。

不過，好朋友都安慰我，叫我不灰心，更建議我要去教同學如何交功課、提醒他們不要把未完成的功課交出來。聽完好朋友的安慰後，我就趁小息時集合全班同學，教導他們交功課的步驟，並提醒他們要確保自己的功課已經做完才交出來。經過我的一番提醒，最近，我發現他們交功課的時候已經沒有以前那麼混亂了，我真的感到很高興！



您在工作上又有甚麼趣事呢，有空請給我回信吧！

祝
生活愉快！

甥兒
文希敬上
九月十六日

★老師的話：
欣賞你認真聽課，用心寫作！這封信十分完整，能具體地講述自己在擔任中文科長時的困難和克服困難的經過。

給舅舅的一封信 三年級 溫穎基

親愛的舅舅：

您近來好嗎？很久沒有寫信給您了，我和家人都很掛念您啊！



新的學期開始了，我已經是三年級的學生。老師選了我擔任英文科科長，我覺得很高興。

作為英文科科長，我服務的對象是全班同學，我的職責是點算英文功課。我原以為這職務很簡單，可是遇到不少困難。有時候同學不肯交功課，欠交的又默不作聲。不過後來老師不斷安慰我，還訓斥了同學。最近，我點算功課時，發現全班都交齊了，我覺得很開心。

我會繼續努力，希望做好英文科科長這個職務。下次我再與您分享學校的趣事吧！

祝
身體健康！

甥兒
文希敬上
九月十六日

的寬容非常值得我學習。

感謝你循循善誘地教導我、包容和關心我。每當我想起這兩件事，我的心裏就會暖烘烘的。媽媽答應我，聖誕假時會帶我到法國探望你，我真的十分期待與你見面啊！

祝
生活愉快！

表弟
梓樂上
一月二十九日

★老師的話：內容詳略得宜，緊扣主題，善用詞語，表現佳！

給表哥的信

四年級 許天晴

▶▶▶●▶▶▶●▶▶▶●▶▶▶●▶▶▶●▶▶▶
親愛的表哥：

我們很久沒有見面了，你最近好嗎？你在美國的生活怎麼樣，能適應嗎？

每次我想起你，就會想到我和你一起的經歷……

記得有一次，你陪我到平台踏自行車，忽然，有一輛車子經過，但我沒有看到，幸好當時你立刻跑過來拉開我，我才避過一劫。那時，我就知道你是很疼愛我的，因為你願意冒着生命危險來救我，謝謝你！



還有一次，你教我游泳，可是我怎樣也學不會，還喝了不少泳池水，但你都沒有放棄教我。現在，我終於學懂游泳了，謝謝你對我的耐心教導。

每次我想起這兩件事時，都會感受到你有多愛我，真希望你能快點回來呢！

祝
學業進步！

表弟
天晴上
五月十五日

★老師的話：
欣賞你能透過具體事例寫出表哥對你的疼愛。

農曆新年前一週 六年級 梁舒然



一月十八日至二十四日



農曆新年快到了，這是中國的傳統節日，我們會吃年糕、蘿蔔糕、放煙火、吃團年飯、拜年……我和周圍的人都因這個節日的到來而萬分雀躍。而在農曆新年前的這一週，我就已經過得非常充實。

一月二十三日，學校舉辦了一年一度的「迎春接福嘉年華」。在這一天，每班都會發揮自己的想像力，把傳統的中國文化與現代生活中的科技、藝術融合在一起，做出一個個有趣且又有知識性的攤位遊戲。我們班的攤位十分有趣：先抽一個上面寫着成語的乒乓球，然後再用球拍把它送進有相同意思的圖畫下的洞裏。我認為這不但可以使參與者玩得開心，更能加深他們對成語的認識，真是一石二鳥。我們每隔一小時就會換人當值，這樣每個人既可以參與其中，又有時間玩其他攤位遊戲，我認為這充分體現了團隊精神。這次的活動也令我和同學之間的友誼變得更深厚。

又過了一天。這天天氣真棒，而我的心情卻尤勝之，因為今天便是我期待已久的大年三十。在這

天，舅舅一家來了我家吃年夜飯。今年的晚餐比平時更豐盛。吃完晚飯後，我們有些人去看電視，而我和表姐就回到房裏玩遊戲。直到十二時，新的一年到了，舅舅也要走了。他給我和哥哥每人兩個紅封包，我父母也給表姐兩個紅封包，然後互相送上祝福。我覺得這一天最重要的是一家人團聚在一起，這使我感到很舒心。

在我看來，農曆新年最可貴的是傳承中國人的傳統文化，這種文化能夠流傳至今是十分難能可貴的，我認為我們這一代有義務把它傳給下一代。最後祝願來年風調雨順，一切安好。

★老師的話：

切題，文筆熟練，週記格式正確。欣賞你詳盡敘述了兩天的事情和心情，還點出攤位的特點與學到的東西，十分全面。

農曆新年前的一週 六年級 陳沁儀
▶▶▶●▶▶▶●▶▶▶●▶▶▶●▶▶▶
一月十八日至一月二十四日

下週就是農曆新年了，我非常期待呢！因為學校和家裏都安排了不同的活動。

在農曆新年前，學校舉辦了「迎春接福嘉年華」。我和同學都既興奮又期待。我班有二十人，老師就把我們分成兩組輪流主持我們的攤位遊戲。第一組大約九點就到操場幫忙了，而我是第二組，所以就先在課室大掃除。大掃除時，我們都各自清理自己的儲物櫃，有的同學拿出自己的毛巾清潔，有的同學把自己上學期的書本拿走，有的同學把櫃裏圖書排列好。



終於輪到我們到操場幫忙了，沒想到操場是這麼熱鬧，我還真有點應付不來呢！幸好活動在老師和同學幫忙之下順利完成。之後學校還安排了抽獎活動，沒想到竟然會抽中我，實在令我喜出望外！

星期四，我和家人一起外出買揮春慶祝新年。到了商場，那裏真是人山人海，擠得連一根針也插不進。經過一番的「奮鬥」之後，我們終於擠進了賣揮春的店鋪。今年的揮春款式很多，讓人目不暇接。我們買了幾副漂亮的揮春回家之後，又到菜市場買了一些新年食品，例如紅瓜子、糖蓮子、年糕、蘿蔔糕等，十分豐富。回家途中，我因為受不住他們的香味引誘，偷吃了幾顆糖蓮子呢。

這星期真是過得很充實，我跟同學度過了歡樂的「迎春接福嘉年華」，又跟家人一起為農曆新年做好準備，希望新年快點來吧！

★老師的話：欣賞你寫出了新年前的歡悅和期待。

地球是我家



救救地球

四年級 蕭筠庭



我們所有人的媽媽——地球，正在承受不同疾病的折磨，難道我們身為子女，忍心看着她一直受苦嗎？讓我們一起醫治她的疾病吧！

地球媽媽發燒了，人類大量砍伐森林，令植物消失，少了植物進行光合作用，二氧化碳因此不能轉化成氧，最後導致了全球氣溫上升。再者，人類使用過量的化學燃料，產生大量二氧化碳，也令全球暖化加劇。所以，我們要減少砍伐樹木，減少使用紙張和一些不必要的電器，節省能源。我們還可以發展再生能源取代化石燃料，從而令地球媽媽降溫。

地球媽媽流淚了，因為高溫使空氣中的氮氣和氧氣結成一氧化碳，再轉化成二氧化氮，造成酸雨。酸雨會流入海洋，令魚類死亡，使農作物和建築物受破壞。要改善問題，政府要加強管制工廠和汽車的廢氣排放，還要鼓勵汽車使用無鉛汽油。我們也要養成節約能源的習慣，多乘搭交通工具，便可以減少空氣污染，減少酸雨的產生。



為了我們的地球媽媽不再受疾病的折磨，讓我們一起出一分力，醫治她的疾病吧！

★老師的話：

能提出具體可行的建議，相信你在寫作前一定做了很多資料搜集，欣賞你！

救救地球

四年級 張立言



地球媽媽的病越來越嚴重，有人曾說：「天空是小鳥的家，河流是魚兒的家，地球是我們的家。」如果地球病得更嚴重時，我們還能住在這個家裏嗎？讓我們一起救救地球吧！

地球媽媽在持續發燒，而且體溫越來越高。由於人類所建造的工業大廈和所製造汽車在使用時不斷地排出二氧化碳和甲烷，使大氣層不斷吸熱。這些化學物質更會令大氣層不能散熱，導致大氣層出現破損。如果地球媽媽繼續發燒的話，我們會面臨沙漠擴散、颱風增強和島嶼沉沒等問題。我們可以以步行和騎自行車代替駕駛車輛，我們還可以多植樹，因為樹木會吸收二氧化碳。讓我們一起為地球媽媽的健康出一分力吧！



地球媽媽不僅發燒，還患上了會散發臭味的怪病。因為人類不斷亂拋垃圾。垃圾一腐爛，就會流出「汗水」。「汗水」會令蒼蠅和蚊子大量繁殖，不斷產卵，還會令土壤、河水、海水和空氣等發出臭味。因此，政府應增設更多回收箱，令垃圾可以循環再造，減少囤積垃圾。

總的來說，我們每個人只需出一分力，就可以拯救地球媽媽，讓我們一起拯救她吧！

★老師的話：

結構及脈絡完整清晰，能夠具體地指出地球的污染問題以及不同的解決方法。

綠色假期 三年級 吳小小

今天是重陽節，我和家人一起去登大雁山，目標是山頂的狀元塔。

為了節省時間和避開人流，我們決定走一條小路，一路上風光明媚，陽光普照，我看見很多人，也看見很多垃圾。走着走着，我看見媽媽手裏拿着一個空袋子，我靈機一動請媽媽把空袋子給我，我一邊走，一邊把路邊的食物袋、空礦水瓶放進袋子裏。



忽然，旁邊有一位阿姨對一位可愛的小女孩說：「婷婷，我們要向那位姐姐學習，不要隨便丟垃圾，自己的垃圾要自己帶下山。」我聽到阿姨這麼說，心裏喜滋滋的對着小妹妹做了一個加油的手勢，我就捨得更加認真了，周圍的叔叔、阿姨都對我豎起大拇指呢！

到達目的地狀元塔後，我站在塔頂看着美麗的風景，明白了一個道理：保護環境，要由自己做起。

今天我很開心，因為我度過了一個有意義的綠色假期。

★老師的話：

你能自發為環境保護出一分力，更影響了身邊的人作出改變，欣賞你！

綠色假期 六年級 張芮菲

🌱♡♡ 🌱♡♡ 🌱♡♡ 🌱♡♡ 🌱♡♡ 🌱♡♡ 🌱♡♡ 🌱

我是一個任性的孩子，非常喜歡浪費東西，直到有一天，我夢到我在一個佈滿垃圾的堆填區中，那裏的垃圾多得連容納一根針的位置也沒有，實在讓我目瞪口呆。

那時，我看見一個環保天使，她不斷責備我：

「你怎麼可以這麼浪費？你看！這些就是你一生中浪費掉的東西！」我被他的話驚醒了！醒來後，我決定從這個假期開始改變。於是，我在這假期去了體驗環保的鄉村生活。

一開始的時候，我完全接受不了這樣艱苦的農村生活。那裏沒有電視機，沒有手提電話，沒有冷氣機，沒有電風扇，甚至連扇子也要自己動手做。那裏的人如果不耕種，就會沒有食物。對我來說，那裏根本不是人可以生活的地方，可能是因為我習慣了物質豐富的城市生活吧。

最初，我和那些鄉村的的孩子不太熟絡，我每天都坐在一旁看着他們眉開眼笑地玩耍，不禁讓我覺得可憐和孤獨。但日子久了，他們也慢慢跟我成了好朋友，從此我不再孤單。

不知道為甚麼，自從跟他們做了朋友後，我就慢慢地習慣了那裏的生活，我不但不會覺得沒有電子娛樂的生活無聊，更不會覺得要自己動手做扇子很麻煩，甚至連在田裏幹活的時候也不覺得疲倦。我把一根又一根的菜苗插進田裏時，不期然想到一首詩：「鋤禾日當午，汗滴禾下土，誰知盤中飧，粒粒皆辛苦。」之前，我經常浪費食物，因



為我從不知道種菜是很辛苦的工作。這次的經歷令我學會了珍惜食物。

在農村生活用的全是天然的物料，沒有化學物，那裏的食物和空氣比城市都要新鮮。眨眼間就一個月了，人人都說快樂的時光過得特別快，我要跟他們道別，我決定在城市裏都過這樣的生活，減少使用電器。在回家的路上，我想：如果城市人都過着環保的生活，那我們的「地球媽媽」應該會逐漸康復吧！

★老師的話：

相信這樣寶貴的經驗能使你懂得對習以為常的便利生活知恩、感恩，也能使你更懂得愛護地球。

綠色假期 六年級 羅 敏

🌱💚🌱💚🌱💚🌱💚🌱💚🌱💚🌱💚🌱

「叮、叮、叮」起牀時間到了，我們一家開始了兩日一夜的環保計劃。

首先，我們把平時不穿的衣服放在一個大袋子裏，再送到家附近的環保箱中，希望可以幫助貧窮的家庭或有需要的人。我們還把平時喝飲料剩下的空瓶子存起來，拿到樓下的回收箱裏回收。在我們出門前，我們把家裏的所有電器都關了。

然後，我們就興奮地前往目的地——一個偏僻的農村。這次我們的目的是體驗農村生活，並且開啟環保模式。為了達到環保出行，我們以自行車代替汽車，平時我們也應該少開私家車，多步行或多騎自行車，這樣不單環保，還能鍛煉身體。

我們到達目的地時，已是黃昏，大家十分餓，所以就開始做飯。為了保護環境，這頓飯大家只吃蔬菜，不吃肉或急凍及空運來的食物，因為這些食物在養殖、儲存和運用途中都會耗用大量資源，甚至污染環境。晚飯過後，大家已經十分疲倦，洗完澡後就馬上睡覺，即使十分炎熱，我們也沒有開冷氣機，只開了電風扇。開了一會兒，身體便漸漸變得涼爽了。



未到早晨，樹上的鳥兒就吱吱地唱個不停，我們被他們美妙的歌聲吵醒了。一起牀，我們就在陽臺上看看風景，那兒陽光明媚，萬里晴空，使人心曠神怡。吃完早餐後，我們起程往農田去看看。走進龍填海，我們看見金燦燦的稻田和綠油油的蔬菜，農夫都認真地照料自己的蔬菜，他們有的在澆水，有的在施肥，還有的在播種，我們迫不及待地想去幫農民們。雖然我們的臉被曬得像一個個紅彤彤的蘋果，但大家的

心裏卻充滿了對耕作的熱誠。

環保是每一個人的責任，大家應該保護好自己的家園，這次綠色的假期讓我體驗到大自然的美妙。

★老師的話：

欣賞你在鄉村生活體驗後的反思，希望你能在日常繼續實踐環保。

大自然的警號 五年級 陳天皓



人類為了獲得利益，不斷肆意破壞大自然，令大自然發出警號，例如：酸雨、冰川融化、物種瀕危和滅絕……因此，我們是時候從「衣」、「食」、「住」、「行」着手，改變我們的生活習慣。以下，我針對其中三方面作分述。

首先，我們可以在「衣」方面作出改變。像香港這個科技發達的社會，很多人都會利用網上購物，尤其是購買衣服。很多人因一時方便亂買一通，在沒有試穿的情況下，買了一堆不合身的衣服，最後只能棄掉。加上絕大部份衣服是由中國內地或外國運來的，運送時需要耗用大量燃料。所以，我們要改掉胡亂購買衣服的習慣。

其次，我們可以在「食」方面作出改變。有研究顯示，香港有百分之二十一的廢物都是來自廚餘的。因此，我們到餐廳吃飯的時候，要考慮點的份量和自己的需要，確保不浪費食物。

最後，我們也可以在「住」方面作出改變。我們可以在日常生活中盡量節省電源，例如：買電器時，要多選擇能源效益較佳的電器。還有，我們可以關掉不需要使用的電器，減少電力浪費。



總而言之，只要大家都為環保出一分力，地球便會更適合人類居住。

★老師的話：

內容豐富，文句通順，老師相信你是有仔細思考和準備，才會寫出這篇好文章，值得一讚。

大自然的警號 五年級 陳心儀



近年，人類不斷破壞大自然，雖然我們只是小學生，但也可以為大自然出一分力。以下我會分三個部份說明小學生可以如何保護大自然。

首先，我們要珍惜食水。我們在生活上很多時

候都要用水，例如：洗澡、煮食和清潔家居等，假如有一天我們用盡了水資源，我們的日常生活就會受到很大影響。而我們平常總會做出浪費食水的行為，如在使用食水後，沒有關緊水龍頭，以及沒有及時修理滴水的水龍頭等。要避免浪費食水，我們就一定要小心和注意這些生活上的小細節。

其次，我們要節約用電。人們常常浪費電力，如夏天過度使用空調，以及用完電器後，沒有立刻關上電源等。其實，我們可以以風扇代替空調，以及確保在離開房間前已關上所有電器，以減少因用電而產生的二氧化碳，改善空氣污染。



最後，我們要珍惜食物。絕大部份廚餘均與其他都市垃圾一同被棄置在堆填區。我們在準備和烹調食物時會消耗大量能源和淡水，所以我們應儘量減少廚餘，平日按自己的食量點餐，又或自備餐盒，把吃剩的食物帶回家，避免造成浪費。

總括而言，我們要珍惜食物、節約用電、節約用水，凡事三思而後行，為保護大自然出一份力。

★老師的話：

結構清晰，善以舉例說明，具體指導讀者如何減少

浪費，保護大自然。

大自然的警號 五年級 劉俊傑



近年來，人類一直不斷濫伐樹木、污染海洋、浪費食物，大自然已經響起警號。作為小學生，我們可以怎樣為保護大自然出一分力呢？以下我會分三部分說明保護環境的方法，包括節約用電、節約用水和珍惜食物。

首先，我們要節約用電。我們可以根據「減少使用」的原則減少用電。減少使用就是善用資源，減少使用不必要的東西和資源，例如：我們可以減少使用空調、在白天減少開燈……如果我們都能節約用電，就可以減少發電對大自然的破壞。

其次，我們要節約用水。我們可以根據「物盡其用」的原則節約用水。物盡其用就是把廢物變成有用的東西。把水倒掉之前，我們可以想想它們有沒有其他用途，例如洗完米的水、洗完菜的水其實可以用來澆花。如果我們都能節約用水，就可以減少浪費天然資源。

最後，我們要珍惜食物。我們可以根據「循環再造」的原則珍惜食



物。循環再造就是把垃圾回收再造成有用的東西。例如我們可以把吃不完的食物放進廚餘機再造成肥料。如果我們都能珍惜食物，這樣就可以防止過量的廚餘使堆填區迅速飽和。

總括而言，如果我們能節約用電、節約用水和珍惜食物，我們就可以為環保出一分力，好好守護地球。

★老師的話：

文章結構清晰，每段皆以「環保四用」原則說明如何保護環境，說明詳盡。

新型肺炎 六年級 陸 堯



新年伊始，許多人都對新的一年有着美好的憧憬。沒想到這一年，世界卻被捲入了一場沒有硝煙的戰爭中，人類需要攜手對抗新冠疫情。疫情着實可怕，但也沒有讓英雄們畏懼與退縮。

新冠疫情自二零一九年十二月三十日拉開了帷幕，全國各地也陸續出現確診病例。當看到確診病例持續上漲時，群眾顯得惶恐不安。大家都為一場處於下風的戰爭而感到憂慮，但這時一群偉大的逆行者站了出來。他們響應政府號召，主動馳援一

線，與新冠病毒抗衡。人們才鬆了一口氣，仿佛已看到了勝利的曙光。

我們要向所有醫護人員致敬，每個醫護人員背後都有着不同的抗疫故事。當醫用物資短缺時，他們不顧自身的安全，致力診治患者。當他們累得喘不下一口氣時，是怎樣撐着疲勞的身軀，不捨晝夜地工作着？當時間緊迫時，又是怎麼不吃一口飯，來搶救被病魔折磨的病人呢？他們不過是凡人，但不辭勞苦，為了病人而捨己救人。他們在防護服內，揮灑了不知多少的血與淚，而他們的願望只是想希望疫情盡快離去，患者也能早日康復。他們無私的精神值得我們學習。



還有一群人，在以前一直是默默無聞的，直到現在卻挺身而出。在疫情嚴重的武漢地區，大部分居民都蝸居在家，只有在購置生活用品時才出門，當中 48.2% 的人用餐基本上都是由外賣員所提供。據統計，在武漢光戶籍人口就有 908.35 萬人，外賣員的數量與之不呈正比。所以，外賣員他們每天走南奔北地辛苦送外賣，讓辦公、學生或居家人士不用餓着肚子。他們一天從早忙到晚，有的甚至沒有時間歇息，卻從不埋怨。我被他們在危難時時刻為人

民所服務的精神所打動了。

在疫情防治中誕生了許多無私的無名英雄，他們捨己為人，為了人民赴湯蹈火，在所不辭。雖大家現在在家裏舒服愜意，如果沒有這些識大體、大公無私的人，也許我們不會得到此刻的安寧。我們要向他們致敬與道謝，同時，也要學習他們的精神。疫情已被我們的精神所打敗。也許，再過幾日我們就可以重聚校園。

★老師的話：

文筆熟練，用字精煉，層層遞進，寫出疫情下人們的恐懼，用反問帶出醫護人員的奉獻，援引數據寫出外賣員的辛勤付出，繼而點出我們要學習他們的精神，情感真摯動人。

新型肺炎 六年級 林樂瑤



一場疫症風暴——新冠肺炎病毒

病把我最後半年的小學生活完全摧毀了！香港學生被迫要放悠長的假期，令我過着無奈且漫長的停課生活。



新型冠狀病毒改變了世界。每日追看新聞報道，都會聽見確診人數不斷上升、死亡人數不斷

增加，沒完沒了的生靈塗炭令人們心痛。

有一則新聞真令我印象深刻。主角是一個來自英國，年屆一百零八歲的人瑞婆婆。她於日前確診感染新型冠狀病毒後，相隔不足二十四小時便不幸地病逝。她曾經歷兩次世界大戰及西班牙流感，卻不敵這場流行疫症。她的家人聞其死訊後傷心欲絕，本來打算於四月五日慶祝她一百零九歲的生日，可惜事與願違。

這段新聞令我領悟到人生的無常。人生其實可以很短暫，我們要學懂活在當下，珍惜時間，珍惜家人。因此雖然停課了兩個多月，我的時間變多了，但是我沒有浪費一分一秒，我訂立了有規律的時間表，每天都自主學習，溫習的過程中亦令我更加自律。但我始終希望疫情盡快結束，可以令全世界的人生活重上正軌。

★老師的話：

立意新穎，透過一則新聞領略到人生無常，要活在珍惜當下的道理，思想成熟，情感亦見真摯。欣賞你以行動實踐所學，你的收穫不遠矣！

新型肺炎 六年級 朱健榮

🌱♡🌱♡🌱♡🌱♡🌱♡🌱♡🌱♡🌱♡
無奈的停課，悠長的假期，這一場疫情改變了世界，也改變了我的生活。

一場突如其來的疫情徹底打亂了全世界人民的正常生活，全城人心惶惶。一場不知終點的停課讓我感到憂慮與沮喪，然而我告訴自己在這特殊的時期，我要更加好好裝備自己，為未來做好準備。

在世界上，物資是有限的，可是我們的愛心是無限的。在這艱難的時候，不可能每一個人都有充足的物資，因此大家會去搶口罩、廁紙，令社會一些有真正需要的人缺乏物資，使他們在疫情中不能夠好好保護自己。不過社會上仍然有很多人互相關懷，鄰里之間一句：「你口罩還夠用嗎？我還有很多口罩和消毒酒精。」這些生活上的點點滴滴更讓我明白人間有愛，無論甚麼時候都能感受到溫暖的關懷。

在這場不見硝煙的戰爭裏，總是有這樣一群人，他們是人群中的逆行者，總是不懼生死，勇敢走在前線，我並不知道他們是誰，但是我知道他們為了誰。這種逆流而上的精神很值得我們敬佩。這些名副



其實的白衣天使每天接收着如同潮水一般的病人，他們以病人為中心，將個人的生死置之身外。每個醫生都有自己的家庭，每逢過年過節也很想與自己的家人團聚，可是他們有着泰山一般的責任，每一副護目鏡下都有着一張憔悴的臉，但沒有人退縮。在這時候我更體驗到生命的寶貴，我更應該好好珍惜自己的生命，留在家裏，減少外出。

在這場疫症裏，我不但更加努力充實自己，也體會到人間有愛。奇蹟或會很快出現，但願這場疫症儘快離我們遠去。

★老師的話：

以優美的文字道出對疫情的反思、得着，情感真摯！尤其欣賞你重點寫出人間有愛和醫護的偉大，傳遞了滿滿的正能量。

新型肺炎 六年級 劉宇星

🌱💖🌱💖🌱💖🌱💖🌱💖🌱💖🌱💖🌱

在這一年，我們度過了一個不一樣的新年。為甚麼這麼說呢？因為我們經歷了一場非常可怕的疫情——新型冠狀病毒病爆發。這個病毒改變了世界，也改變了學生的學習生活。在這次的疫情當中，有三件事令我非常難忘。

第一件令我難忘的事是搶購物資。為甚麼會令我難忘呢？因為有一次，我跟媽媽出去買一些食物和生活用品，我們到了超級市場後，便去找放廁紙的貨架。可是我們怎麼找都找不到，於是我們便去問店員廁紙放在哪裏。店員說：「不好意思！廁紙已經沒貨了。」我便非常驚訝地問：「為甚麼會有那麼多人搶廁紙呢？」媽媽回答道：「因為疫情的關係，有非常多人害怕沒有廁紙用，所以就買了很多。」那一次後，我的家裏時時刻刻都備着廁紙，以防萬一。這次經歷使我明白我們一定要有未雨綢繆的心態。現在，當沒有廁紙可買的時候，我們還有一點儲備可以用。

這次的疫情令我停學了好幾個月。於是，學校便開始網上上課，這就是第二件叫我難忘的事情。我是第一次以網上的形式上課，所以非常有新鮮感。我覺得經過這次之後，我變得更自律了。因為在沒有老師的監督下，我要自己做作業，自律去溫習。我感覺生活自律了以後，特別有成就感。因為我能自動自覺地做完自己要做的事。

第三件讓我難忘的事是生活習慣上的改變。因為以前我們即使生病也可能不會戴口罩，可是現在去哪裏都要戴。慢慢地，時間久了，帶口罩好像成

為了我們的習慣。在這件事中，我發現因為疫情的關係，我的衛生習慣變得更好了。



總括而言，在這次疫情中，我學會了甚麼事都要有以防萬一的準備。我變得更自律了，也開始注意衛生了。最後希望這次疫情快點過去！

★老師的話：

看到你說自己變得自律了，老師真替你高興。

天宮二號 六年級 梁舒然



香港——一個美麗又充滿風情的天堂，自然有很多特色的物品，今日我獲國家航天局邀請選取一件具有香港特色的物品來紀念香港往後十年的發展，在我看來，最有代表性的莫過於是香港特別行政區區旗了。

區旗中的紅色代表祖國，白色洋紫荊則代表香港。兩者搭配起來，寓意香港是中國不可分割的一部分，並將在祖國的懷抱中興旺發展。花蕊緊貼紅旗，象徵香港同胞熱愛祖國，在祖國的庇佑下盛放。



香港的區旗見證了香港從大不列顛殖民，被日軍佔領，到一九九七年七月一日回歸這段漫長且坎坷的歷史。幸好回歸後，香港依然蓬勃發展，在國際舞台上獨當一面，更在祖國的支持下更上一層樓。香港曾被插上不同的國旗，區旗正正彰顯着香港回歸祖國後的珍貴，因此把它放在天宮二號上最適合不過了。

相信在十年後，香港這顆東方之珠一定會更璀璨，在宇宙上閃閃發亮。

★老師的話：

欣賞你選材用心，解釋具說服力，從抽象的象徵意義深入到具體的歷史事件，虛實結合，再以展望收結，佳作！

天宮二號 六年級 彭詩辰



我會選擇把香港的市花洋紫荊的種子放在天宮二號太空站上來紀念香港往後十年的發展。

雖然我國各地都有種植洋紫荊，但唯獨香港的氣候環境最適宜栽種它，洋紫荊亦因而被選為市花，成為香港的象徵。它不但代表着香港回歸後的中港和睦、血濃於水，還象徵着香港市民團結一心的精

神。把洋紫荊的種子放在天宮二號太空站，象徵香港把希望托付給祖國，依仗祖國的力量，在世界舞臺上生成一朵亭亭玉立、搖曳生姿的花朵。



曾經，這朵花背負着沉痛的歷史回憶。許多年前，由於清政府無能軟弱，在一八四零年的鴉片戰爭中戰敗，從此，香港交由英國管治。在英治期間，無情的戰爭又爆發，香港不幸淪陷，香港人不是餓死，就是被日軍殺害。這段心酸的歷史無論過了多久，都依然深深刻在香港人的腦海裏。幸好，這一切都過去了，這朵花又重回祖國的土壤裏，在這二十多年來，北望神州，面向世界，發展神速，並繼續茁壯成長。

不知道我那顆洋紫荊種子會不會在太空實驗室裏發芽呢？一切都只能等到八十年國慶時才能揭曉。

★老師的話：

文筆流暢，善用多元化的句式。結尾的提問寓意深遠，感情真摯。

天宮二號 六年級 鄧 歡

✿♡✿♡✿♡✿♡✿♡✿♡✿♡✿♡✿♡
天宮二號是中國第一個太空實驗室，如果讓我

選取一件具有香港特色的物件放在裏面，用以紀念香港從今天起後十年的發展，直至八十週年國慶時取出，我會選取香港的十元硬幣。

香港十元硬幣是唯一一種以紅銅鎳合金做外框，黃銅鎳合金做內部的雙色硬幣，它是香港最大面值的硬幣。它的外框象徵祖國的庇佑，緊緊懷抱着香港，寓意着兩地血濃於水，密不可分。硬幣的正面印有一朵香港的市花洋紫荊，背面印有中英文和阿拉伯數字，代表着香港是一個多元化的國際大都會。綜合所見，它是一枚具有價值和代表性的硬幣，待十年後，它的數量會越來越少，價值則會越來越高，把這枚小小的硬幣放在天宮二號太空船不會生鏽，不會因歲月的流逝而變質，象徵香港的發展會歷久不衰，在宇宙中傲視群雄。



就讓這枚十元硬幣在天宮二號太空站見證香港這朵洋紫荊在往後十年繼續盛放吧！

★老師的話：

把小小的十元硬幣帶到天宮二號的想法新穎獨特，並能清晰地解釋箇中的原因和意義，非常好！

論說篇



你認為誠實重要嗎？我認為誠實是人最重要的美德。若人們說謊，謊言便會像雪球一樣越滾越大，最終難以彌補。由此可見，誠實非常重要。

我們一生總會遇上形形色色的人，而誠實是人與人之間的相處之道。如果我們互相欺騙，便不能收獲真摯的感情。以《華盛頓砍櫻桃樹》的故事為例，小時候的華盛頓在院子玩時不小心砍斷了櫻桃樹，他的爸爸發現後便生氣地問是誰做的，誠實的華盛頓勇敢地承認了自己的錯誤，因而獲得父親的原諒和讚賞。可見，誠實會帶來正面的結果。

相反，如果我們不誠實，犯錯後不承認的話，便會招致惡果，家人和朋友既會對我們失去信心，我們也可能會受到懲罰，甚至從此沒有人相信我們。以《木偶奇遇記》的故事為例，小木偶因為說謊而令自己的鼻子越來越長，還招來了很多麻煩。最後，他為了把鼻子變回來，只好改掉了說謊的壞習慣，變得誠實正直。可見，不誠實會帶來惡果。



上面提及了的例子無一不證明了誠實的重要

性。我們的人生中常常遇到有關誠實的抉擇，如果我們選擇了欺騙別人，便會破壞了自己的誠信，從此以後便沒有人再相信和幫助自己，因此我們要做一個堂堂正正、誠實守信的人。

★老師評語：

論點清晰，論據充分有力，尤其欣賞你援引例子，正反論述了誠實的重要性。

論誠實

五年級 鄧詩慧

人有許多寶貴的價值觀——禮、義、廉、恥等，都植根在我們心裏，而其中一項——誠實，在每個人心裏總是佔有一個很重要的位置。從小，我們就知道只要誠實對待每個人，結果都是美好的。相反，假如我們不誠實，就會受人唾棄。

誠實在日常生活，甚至在我們的行為規範中都佔一個很重要的地位。不論你是老闆或是顧客，只要以誠待人，就會獲得別人的認可或肯定。成語「路不拾遺」也是同一個道理，當我們在地上拾獲了一些不屬於自己的物品或金錢時，便要誠實地歸還，這樣才是正確的態度，別人會欣賞自己，而自己也會活得心安理得。



相反，不誠實有可能帶來惡果。小時候常常聽父母給我講的故事——《狼來了》，就講述了一個牧童初時常戲弄村民，屢次騙他們說狼來了，到最後真的遇到狼時，已經沒有人相信他、幫助他了，他的羊群因此都被狼吃光了。情況就好像你約了朋友，卻又言而無信，反而用不同的謊言掩飾自己不守時的惡習。久而久之，朋友就不會信任你，甚至會疏遠你這個朋友。

總的來說，誠實是一種美德，也是高尚的品格，誠實的人才會受到別人的尊重。

★老師的話：

能以正反論據支持自己的論點，文章具說服力。

向壞習慣說不 五年級 鄧銘愉

世上並沒有完美的人，每個人都會有壞習慣，例如：挑食、吸煙、經常遲到等。壞習慣不但會影響健康，還會影響學業、人際關係等，因此我們要改掉這些壞習慣。以下我會分三部份說明我會如何改掉我的壞習慣。

首先，我要改掉粗心大意的壞習慣。粗心大意嚴重影響我的學業。記我在某一次做抄書時，我因為粗心大意，以致抄錯別的了課文，所以要重抄一次，浪費了不少時間。我要提醒自己做事情時要集中精神，這樣就不會被粗心大意拖累了。

然後，我要改掉晚睡的壞習慣。我常因玩手機遊戲而晚了睡覺。記得有一次，我因為晚睡，第二天早上賴牀不起，連上學也遲到了。我要養成早睡早起的習慣，這樣就不會再受晚睡影響。



最後，我要改掉做事拖拖拉拉的壞習慣。拖拖拉拉會拖慢原本可盡早完成的計劃。記得有一次，我原本打算在吃飯前完成功課，但由於態度散渙，時而坐在沙發上看電視；時而賴在牀上玩手機遊戲，拖拖拉拉的，結果沒有按時完成計劃。我要訂立時間表，提醒自己要按時完成各項事情，改掉做事拖拖拉拉的壞習慣。

總的來說，如果我可以改掉晚睡、拖拖拉拉和粗心大意的壞習慣，便能解決壞習慣所帶來的問題。

★老師的話：格式正確，能說出壞習慣的影響和改善方法。

向壞習慣說不 五年級 陳天皓

甚麼是壞習慣？壞習慣是積久養成且不好的生活方式，是一樣令人討厭的行為。所以很多人（包括我）都會找一些較少壞習慣的人來做朋友。普遍人都認同「人無完美」，人總會受不同的因素影響，而養成壞習慣。但是，有些壞習慣對我們自身或身邊的人影響十分深遠，以下我會分三部份來說明我會如何改掉這些壞習慣。



首先，我要改掉沉迷玩平板電腦遊戲的壞習慣。沉迷玩平板電腦遊戲，嚴重影響我的日常生活。記得有一次，我因為玩了爸爸介紹的新型平板電腦遊戲，結果一玩就無法自拔，更讓我無法按時完成學習目標或任務。因此，我要定好時間表，學習定時玩樂、定時工作，這樣才不會被電子遊戲影響我的學業。

然後，我要改掉粗心大意的壞習慣。粗心大意令我常常被老師批評。「這個字寫得不好，那個字又寫得不好……」使我感到十分煩惱。上星期，我更因為自己寫字寫得太醜而無法分辨那是甚麼字呢！於是，我決心要做一個小心謹慎的人，每次完成作業都檢查一次，看看有沒有寫錯字，讓我慢慢地改掉「常寫錯字」這粗心大意的壞習慣。

最後，我要改掉遇到困難就退縮的壞習慣。遇到困難就退縮，令我很多事情都做不成。最近，我常常欠交功課。那是因為我一遇到困難，就立刻退縮，不嘗試繼續做。所以，到了最後便沒有完成功課。我要學習遇到困難，不要退縮，當遇到不懂的時候，可以請教同學或爸媽。

總而言之，如果我能改掉沉迷玩平板電腦遊戲、粗心大意和遇到困難就退縮的壞習慣，我的學習、生活就會變得不一樣。

★老師的話：

文章選材恰當、文句流暢，繼續努力。

向壞習慣說不 五年級 曾嘉怡

正所謂「人無完美」，我相信每個人都有壞習慣。壞習慣會影響我們的學業、健康和人際關係等，因此我們要下定決心改掉壞習慣。

首先我要改掉吃過多巧克力的壞習慣。巧克力糖分很高，容易令人肥胖，影響健康，但我總是忍不住吃太多。記得農曆新年時，親友來我家拜年，他們送了許多巧克力給我吃，我控制不住，把這些巧克力都吃光了，結果體重增加了。我要學習控制

自己，每天不能吃超過兩塊巧克力，這樣就不會影響健康了。



然後，我要改掉少做運動的壞習慣，缺乏適量的運動會影響健康。由於疫情的關係，我最近沒有到運動場跑步，現在身體的關節好像沒有以前那麼靈活。所以，我要多在家中做運動，每次時間不少於三十分鐘。這樣，我就可以強健體魄，擁有健康的身體。

最後，我要改掉粗心大意的壞習慣。粗心大意會影響學業成績。上學年做數學功課時，題目的數字明明是「268」，我在計算時不小心寫為「286」，結果失去了分數。所以我要在學習或考試時更加細心，不再粗心大意，這樣就不會影響學業成績了。

總括而言，如果我能改掉吃過多巧克力、少做運動和粗心大意的壞習慣，我便會有強健的身體和良好的學業成績了！

★老師的話：能運用適當的說明方法寫作，條理清晰，佳作！

你有沒有壞習慣呢？人無完美，所以每一個人都會有自己的壞習慣。我的壞習慣有沉迷玩電子遊戲、粗心大意及晚睡。這些壞習慣都對我的生活及學業有負面的影響，因此我下定決心要改掉這些壞習慣，以下我會分三部分說明我會如何改掉這些壞習慣。

首先，我要改掉沉迷玩電子遊戲的壞習慣。沉迷玩電子遊戲會影響學業，令我的成績一落千丈。我在上一次的考試前只顧玩電子遊戲，沒有好好努力溫習，結果各科的成績都未如理想。因此，我要好好規劃自己的玩樂時間，例如編訂時間表，安排好每天要完成的事情，在溫習完或假期時才可以玩電子遊戲。如此一來，就可以改掉沉迷玩電子遊戲的壞習慣。



然後，我要改掉粗心大意的壞習慣。粗心大意常讓我受苦受難。因為我經常忘記帶課本、樂器、功課等物品，結果常被老師「寫日誌」和給媽媽責罵。我覺得我可以準備一本筆記簿，寫下每天要注意的事項提醒自己，例如明天要帶備的物品等。這樣，就有助改掉粗心大意的壞習慣。

最後，我要改掉晚睡的壞習慣。晚睡除了影響健康外，還影響了我的學業。最近，我每天都在凌晨的時候才睡覺，根本沒有精神應付第二天的事情，更沒有辦法專心上課。未來的日子，我會為自己訂下一個合適的作息時間，讓自己有充足的休息。

總括而言，如果我能改掉沉迷玩電子遊戲、粗心大意以及晚睡的壞習慣，我的健康和學業都會大有改善。

★老師的話：

文章結構完整，能分項說明各個壞習慣對自己的影響及說明改善的方法，佳！

如何善用零用錢 六年級 冼志誠

美國著名政治家富蘭克林說過：「錢財並不屬於擁有它的人，而只屬於享用它的人。」由此可見懂得好好地運用金錢非常重要，因此我們從小就要學會理財。接下來，我會分三個部分說明我們可以如何善用零用錢。

首先，我們應對如何運用零用錢有一個整體的規劃。我們可把零用錢劃分為幾個部分，包括日常

開支、儲蓄、捐款等。以我為例，我會把一半的零用錢用作日常開支，百分之四十的零用錢儲蓄起來，百分之七作為捐款，最後的百分之三預留作其他用途。我們只要有一個好的規劃，就不會讓自己成為「月光族」，同時又可以確保自己把零用錢用在對自己及別人有益的事情上。

其次，我們要有正確的購物觀念。我們應把我們想買的東西分為「想要的」和「需要的」兩類，是「需要的」便可因應情況以日常開支或儲蓄的款項支付，而「想要的」就應考慮不購買，或待儲蓄中有足夠的儲備時才購買。只要我們有正確的購物觀念，我們就不會成為購物狂，浪費金錢。

最後，我們要做精明的消費者。我們應花點時間去比較不同的店舖的價錢，這樣便可以用便宜一點的價錢購買到相同品質的貨品。另外，我們亦不應購買外觀精美而用途不大的東西，我們應該選擇設計平實、實用且耐用的物品。如果某些東西我們已經擁有足夠的數量，就算再看到喜歡的亦不應購買。這樣，我們的零用錢才是用得其所。



總的來說，我們要整體規劃好如何運用零用錢、

對購物有正確的觀念和消費時要精明，這樣就可以善用零用錢了。

★老師評語：

文章結構很好，條理分明，名言引用恰當，謝謝你為大家提供三個善用零用錢的好方法。

如何善用零用錢 六年級 羅 敏

美國著名政治家富蘭克林說過：「把錢用在對自己和對別人都有益的事情上，不要錯花一分錢。」由此可見，懂得善用金錢十分重要，因此我們要從小學會理財。以下我會分三個部分說明我們如何善用零用錢。

首先，使用零用錢前必須做整體規劃。我們應該分配好零用錢的用途，例如百分之三十用作日常開支，百分之五十作為儲蓄，百分之二十用作捐款。日常開支即用在交通、文具等之上的金錢，是每個月必要的支出。同時，我們要重視儲蓄，為不時之需未雨綢繆，譬如我們不小心丟失了文具，要買小禮物給自己以獎勵自己的好行為或好表現，又或者想請爸媽到食店享受一次美食……便需要動用儲蓄。至於捐款既可



以幫助別人，又能令自己感到快樂，是很值得預留零用錢去做的事。如果我們能正確地對使用零用錢作好規劃，零用錢就能用得其所了。

其次，我們應該有正確的購物觀念。我們要分清楚「想要」和「需要」的分別。「需要」的，如添置衣服、文具等，必須解決。但是，「想要」的東西，如玩具及奢侈品等，則可以選擇不購買。我們要有正確的購物觀念，不做購物狂，以免浪費金錢在對自己和對別人都沒有益的事情上。

最後，我們要做一個精明的消費者。我們應花一些時間去比較價錢，遇到適合的貨品，如果品質相同，便購買價錢便宜的。另外，我們不應購買用途不大的或自己已經擁有的同類物品。這樣，我們就可以省下一些零用錢作其他用途，更有效提升生活的質素。

總而言之，父母掙錢不易，如果我們能做到有規劃地運用零用錢、對購物有正確的觀念和精明地消費，我們就是懂得善用零用錢的好孩子。

★老師評語：文章結構很好，說明清晰。

《史記》有云：「巧者有餘，拙者不足」。從這句名言中，我們知道有能力和聰明的人是不會花光所有錢的，因為在日後有需要時，他們便可以使用積蓄。至於愚蠢的人，卻會常常亂花錢，令自己生活變得艱難。以下我會分三部份說明我如何善用零用錢。

首先，零用錢要用得其所。我們要先計劃如何分配使用它，不要胡亂花費。我的原則是確實需要的時候，才使用零用錢。例如：家人或朋友生日時，可買禮物送給他們，表達心意。如果把零用錢都花在不必要的地方，到真正有需要時，便會沒錢可用。

其次，要學會儲蓄，把餘下的零用錢儲蓄起來。例如：我會把每天的零用錢分為兩份，一份可以購買日常的用品或喜歡的零食，餘下的便可以儲蓄起來，因為如果把零用錢花光，日後有需要時，就無法解決問題了。

最後，使用零用錢必須定立目標。爸爸曾教我要定立目標，為將來做好準備。例如：當我看到想要報讀的興趣班，我就會每天儲蓄五元，一個月之

後，我就有一百五十元，積少成多，直到我有足夠的金錢繳交興趣班的學費才去報讀，這樣就不會加重爸媽的負擔。

總括而言，我們要學會合理分配零用錢，懂得節制，珍惜善用，讓自己成為善用零用錢的人。



★老師的話：

結構完整，條理清晰，能舉例並加以說明，有說服力。

與同學建立和諧的關係 六年級 溫芷柔

學校是一個群體生活的地方，學生在上課的日子裏，有很多時間與其他同學相處。以下我會分三部份說明如何可以與同學建立和諧關係。

首先，我會幫助同學。古語有云：「施比受更為有福。」我們幫助別人解決了困難，自然自己也會感到開心。我們要如何幫助同學呢？我們可以在同學遇到困難時，以行動來幫忙解困。記得有一次，我在學校把我最心愛的橡皮擦弄丟了，我很傷心，便把事情告訴朋友。他知道後，馬上幫我找。最後，他發現原來我的橡皮擦在一位同

學抽屜裏。從這件事可見，得到朋友的幫助後，我的困難解決了，我們都很開心，日後大家的相處也更加和諧。

然後，我會關愛同學。我們可以在同學遇到挫折時，例如：比賽落選、成績不理想等，以行動或語言來扶持、鼓勵或支持他們。有一次，我的好朋友在比賽中落選，他整天不說話，吃午飯時又沒有胃口。這時，另一位同學對他說：「沒關係！明年還有比賽的機會，只要你再報名，再努力練習，一定可以獲獎的！」聽到這句鼓勵，他立即振作起來。當別人感受到你的關愛時，雙方會建立更和諧的關係，令友誼更加堅固。



最後，我會珍惜同學。我們可以在發生爭執或意見分歧時互相包容。在六年級聖誕派對時，我們一起玩集體遊戲，我們隊伍落選了，有些同學埋怨另一隊的同学，兩隊便發生爭執了。我對他們說：「好了！落選就落選，何必這樣呢？比賽最重要的是參與，第二才是名次吧！」同學們聽完我的話後，馬上跟對方說對不起，氣氛又再緩和了。

總括而言，學校是我們和同學一起成長，一起學習的地方。如果我們能做到幫助同學、關愛同學和珍惜同學這三點的話，我們便可以跟同學建立和諧的關係，一起創造美好的回憶了。

★老師的話：

結構清晰，每段也有回應主題建立和諧關係。

與同學建立和諧的關係 六年級 陸 堯

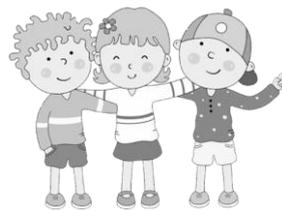
其實人與人相處是一門學問，它叫社會學，而如何與同學建立和諧關係也可以參考社會學來改善。以下我會闡述怎樣與同學建立和諧關係。

首先，同學之間需要互相尊重。在社會體系裏，大家都是平等的，雖然你會對他人反感，但你也需要接受和尊重他人，反之亦然，他人也會因你的尊重而對你油然而生地產生好感。假如世上每個人都都不尊敬對方，爭執衝突就會沒完沒了。沒有尊重，社會就會變得一團糟，因此，我們需要尊重同學，不要以帶有偏見的眼光看待別人，這就是建立和諧關係的基礎。

其次，同學之間需要互相信任。當同學之間相處一段時間後，有的成為了很好的朋友，有的卻成

為了冤家，而原因就是信任的問題。當甲和乙成為了朋友，第一次甲欺騙了乙，乙不會太在乎，但如果甲多次欺騙乙，乙就會因備受傷害而對甲有所提防，兩人之間便會豎起一道屏障，也會因信任破裂而破壞友誼，有的甚至從此成為了仇人，不再交流。而一切問題的解決方法就是不去欺騙同學，同時也要理解和相信自己的同學。如果我們坦誠與同學相處的話，你絕對會獲得許多摯友，彼此建立比和諧更深厚的關係。

再者，同學之間需要互相協助。當甲向乙求助時，乙有兩種做法：一是同意，二是拒絕。當乙同意協助甲時，甲會對乙產生信任與好感，而當乙拒絕了甲，則會導致雙方交惡。我們不如利己利人，助人一臂之力，自己也從中有所成長和得到快樂。無論是學習或其他方面，我們協助了同學，將來我們也同樣可以向他們求助。同學之間互相協助，也許得到的是聲譽，也許得到是友誼，大家何樂而不為呢？



總的來說，我們想要與同學建立和諧關係就需要互相尊重，互相信任，互相協助。切記，對待他人要以己待人，希望你能與同學建立和諧關係並成

功結交摯友。

★老師的話：

文筆熟練，言之有物，層層遞進，清晰闡述如何與同學建立和諧關係。你點出建立關係是一門社會學，在社會體系中非常重要，用詞成熟，見識高於一般同齡人。尤其欣賞你在總結時點出「以己待人」，一言總結了建立和諧關係的關鍵。

與同學建立和諧的關係 六年級 文梓曦

人是群體動物，在日常和校園生活裏，我們少不免要和與別人相處，但是我們如何才能與同學建立和諧的關係呢？以下我會分三部份說明如何做到。

首先，我們應該尊重同學，多為人着想。我們應該顧及同學的感受，替同學保守祕密，不要取笑同學，要真誠地對待同學，這樣我們就可以得到同學的尊重，也會得到別人真誠的對待，從而和同學建立和諧關係。

其次，我們應該幫助同學。當同學遇上困難時，我們可以主動伸出援手。如果愛莫能助，也要認真傾聽同學說話。如果我們能互相幫助，就能建立和

諧關係。

最後，我們應該多關心同學，多與同學溝通。當同學情緒低落時，我們可以以行動、語言來支持和鼓勵同學，加強同學間的理解和信任，這樣我們不但能與同學建立和諧的關係，還能建立深厚的友誼，甚至建立關愛文化與氛圍，使所有同學的關係更融洽。

巴金曾說：「友情在我過去的生活裏就像一盞明燈，照徹了我的靈魂，使我的生存有了一點點光彩。」友情是十分寶貴的，我們一定要好好珍惜和維護與同學之間的關係。只要懂得以上三個方法，付出自己的愛心，就能與同學建立和諧的關係，使校園生活變得更美好。

★老師的話：

切題，清晰說明如何與同學建立和諧關係。先從基礎的「尊重」說起，繼而到「幫助」，最後是最高層次的「關愛」，層層遞進，每分段更加以小結呼應文題，結構十分嚴謹。



文壇的風采



我的偉大發明 四年級 黃婉晴



本文榮獲第九屆屯門區小學
創意故事續寫大賽推薦獎

「啊！太好了！我的偉大發明成功了！」經過多年的研究，無數次失敗，今天終於完成了最後測試，我忍不住振臂高呼。「媽媽，我要離家一會兒！」未等媽媽回應，我已如一縷煙般竄出了家門，我急不及待要試試我的研發成果……

我跑到麗麗的家，使勁地敲打她的家門。她走出來興奮地問：「做好了嗎？」我一邊慢慢地將我藏在背後的「失物尋找器」掏出來，一邊笑着說：「瞧！我成功了，快點去試試吧！」

於是，麗麗把一個球故意收到衣櫃裏，然後，我把球的樣子畫出來，貼在失物尋找器上。失物尋找器發出「嗶嗶」聲，我倆便跟着尋找器走。麗麗打開衣櫃，卻找不到那個球，最後找遍了整個房子都沒有球的蹤影。

正當我們不知所措之際，「汪汪」一聲在我們腳下傳來，原來是小狗叨



走了那個球來玩，怪不得我們找不到了。麗麗笑着說：「看來牠才是『失物尋找器』呢！」

為了證明我的發明是成功的，我們再試驗一次，這次真的成功了！這成功的感覺真棒！我興高采烈地往家裏跑，想快點跟家人分享這個喜訊。

我的偉大發明 五年級 林軒婷



本文榮獲第九屆屯門區小學
創意故事續寫大賽推薦獎

「啊！太好了！我的偉大發明成功了！」經過多年的研究，無數次失敗，今天終於完成了最後測試，我忍不住振臂高呼。「媽媽，我要離家一會兒！」未等媽媽回應，我已如一縷煙般竄出了家門，我急不及待要試試我的研發成果……

是時候拿出我的偉大發明了！我拿出一個帶有紅色按鈕的小小的盒子，這就是「雙重做事機」，它的功用是可讓我們可以在同一時間做着兩件完全相反的事情，這是多麼方便啊！我只要按下紅色的按鈕，再對着盒子說我想「一邊……一邊……」神奇的事就會發生……

我立即去找妹妹，邀請她來做我第一個試用者，只見她對着「雙重做事機」喃喃地說：「我想一邊吃甜品，一邊減肥！」「叮」的一聲，很快符合妹妹要求的東西就出現在我們眼前了！「咦！怎麼是沙律？」妹妹疑惑地問。「我的機器是不會有錯的，先吃一口吧！」我有自信地回答。妹妹吃了一口後，興奮地叫：



「哇！這不是普通的沙律，每一口都有雪糕的味道。姐姐，你真厲害！」「當然，我可是你姐姐呢！」

接着，我找來好朋友君琪。「君琪，我最近有一項非常好用發明，你要試一試嗎？」君琪立即拿着「雙重做事機」，並對它說：「請讓我能一邊種花，一邊彈鋼琴。」不消一會，「雙重做事機」變出了一個水壺。我們帶着一堆問號跑到君琪家。君琪拿着水壺向發芽中的花朵澆水，每澆水一次，水壺就會發一個音，當她「彈奏」完巴哈的《小夜曲》後，所有植物也都喝飽水了。

突然，我聽到了媽媽的聲音。原來我只是在做夢，不知「雙重做事機」何時會在現實世界出現呢？

我的偉大發明

六年級 袁曉婷



本文榮獲第九屆屯門區小學
創意故事續寫大賽推薦獎



「啊！太好了！我的偉大發明成功了！」經過多年的研究，無數次失敗，今天終於完成了最後測試，我忍不住振臂高呼。「媽媽，我要離家一會兒！」未等媽媽回應，我已如一縷煙般竄出了家門，我急不及待要試試我的研發成果……

我驕傲地說：「噔噔噔噔！這就是我廢寢忘食，不分晝夜製造而成的『看透人心眼鏡』！」浩明聽見一臉嫌棄地看着我，我立即把眼鏡戴上，然後失望地「啊！」了一聲。你猜猜浩明心裏在想甚麼呢？他心想：哼！這種破發明有用嗎？原來我的傑作在別人看來只是一件垃圾，我失望地回家了。

到家後，媽媽不知道從哪裏拿出了一張數學試卷，而且上面還寫着「50」，我的心顫抖了一下。突然，面無表情的媽媽從身後拿出她殺氣騰騰的朋友——藤條。我的世界末日到了，一鞭、兩鞭、三鞭……藤條狠狠地在我身上刷出一道道傷痕。

媽媽住手後，我不禁狠狠地瞪着她，脫口而出一句：「我恨你！」媽媽眼眶頓時紅了一圈，眼淚一滴一滴地流了下來。我想不明白她的心情怎麼轉換得那麼快，我馬上帶上眼鏡。原來媽媽心想：傻孩子！媽媽不是為了發洩才打你。媽媽只是想你可以進步，哪怕只是一兩分。不要忘記你永遠是媽媽的驕傲啊！當媽媽老了，就再也沒有人會去鞭策你了！我的心裏被愧疚淹沒了，我慚愧地說一句：「媽媽，我錯了。」

這副眼鏡真好，不但能看清別人對自己的看法，還可以看清家人對自己的感情。

幸運的一天 六年級 朱建榮



本文榮獲晶文薈萃網上優秀文章展廊（第51期）
十優文章

古人說：「福無雙至，禍不單行。」可是，我認為一天當中可以發生無數件幸運的事。這又讓我想起十二年前的那一天。

在十二年前的四月十二日，我從一間醫院的手術室呱呱落地。那一天，我得到了一條生命，它在我的身體燃燒着生命的火花，它使我能夠感受世間

萬物。有些人一出生就沒了手腳，可我卻擁有健全的身體，感恩造物主賞賜給我的福氣。



我的媽媽為了讓我能順利誕生，選擇了一家比較安全的醫院。當時媽媽的肚子還挨了一刀，讓我慶幸的是醫院裏設備先進，醫生醫術高明和負責任，我和媽媽才得以安全。感謝幸運之神的眷顧，讓我平安出生。

第三件幸運的事就是我能遇到一生愛我的父母親。感謝他們從小到大都對我很關愛，盡心盡力地把我養育成人，就像太陽把陽光給予了小草，使它們能夠茁壯成長。在十二年前的那天，我望着他們的面孔，看著他們笑得那麼慈祥，相比起一些天生就失去父母的兒童，我真是福星高照啊！

十二年前的那一天，就是我最幸運的一天，雖然已經過去十二年了，但那種溫暖、幸福的感覺仍在我的心中蕩漾。

★鄭子遴先生的話：

作者把自己出生的一天看為幸運的一天，頗有新意，從「我得到了一條生命」、「擁有健全的身體」到

醫術高明的醫生使他和母親都平安，再到自己得着愛護他的雙親，這些看似尋常卻非必然的事，使讀者感受他是如何的「幸運」。

★林翼勳博士評語

總圍繞父母以述恩情，是知本感恩之孝子。

求異創新 VR 初體驗 五年級 李利瑤



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品

昨天，爸爸回家時拿着一個大盒子，竟然是我期待已久的虛擬現實顯示器。我興奮得尖叫起來！

我急不及待地叫爸爸拆開盒子，讓我戴上這個顯示器。看！我穿過高聳入雲的摩天大廈，俯瞰地面上像螞蟻的人，此時，一隻小鳥在我的身旁飛過，令我感覺既新奇又刺激。

虛擬現實真的太美妙了，我期望在學習上能應用這種新科技。

假如我是一位科學家 四年級 文梓樂



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品

假如我是一位科學家，我會發明一個自動洗澡機。

這款洗澡機是專門為老人和行動不便的人設計的。這款洗澡機不但能節能和節水，而且使用起來很方便。只要按一下紅色按鈕，它就會自動幫你把身體洗得一乾二淨；只要按一下黃色按鈕，它就會自動幫你把身體擦乾。



我會把我發明的洗澡機給送給爺爺，這樣他就可以每天輕輕鬆鬆地洗澡。

假如我是一位科學家 四年級 吳詠欣



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品

歡迎來到美國未來教室，當你踏入教室，記憶訊號已經把今天要學的知識傳送到你的大腦。

教室的設計如同外太空，白雲就是你的桌椅。你可以坐着，躺着來上課，但千萬不要打瞌睡，不然桌椅就會消失，你更會摔倒在地上。下課鈴聲一響，教室就會變成遊樂場，你可以盡情地遊玩。



希望你在未來教室可以享受學習的樂趣。

假如我是一位科學家 五年級 黃鑫濤



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品



假如我是一位科學家，我會自小就培養努力學習基本科學知識和擁有一顆善良的內心。

假如我是一位科學家，我會注意觀察周圍的環境，發明一些對人類有用的產品，例如：讓屋子建在海上、讓人類戰勝所有疾病、擁有健康的生活……

假如我是一位科學家，我一定會為人類謀福利，造福百姓。

假如我是一位科學家 五年級 游睿敏



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品

每個人都有自己的夢想，我的夢想是成為一位造福人類的科學家。



假如我是一位科學家，我會發明一種神藥。那時人類將永遠告別疾病，擺脫病魔的困擾。

假如我是一位科學家，我會發明一種氣體。那時人類將迎來最潔淨的空氣，擺脫環境污染。

假如我是一位科學家，我會用盡我所有力量，讓人類過上幸福的生活。

假如我是一位科學家 五年級 何巧欣



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品

假如我是一位科學家，我會發明一台能讓大家的生活帶來方便的機器，那就是食物複製器。

這台機器能複製許多不一樣的食物，例如：沙拉、牛排、意大利麵……只要把你想吃的食物畫出來，然後放到食物複製器裏，就會有你畫的那樣食物出現。



總的來說，這台機器的使用方法不但簡單，還很方便。

假如我是一位科學家 五年級 陳天皜



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品



假如我是一位科學家，我會關注地球現在的情況。由於人類肆意破壞大自然，所以我擔心氣候變化對人類的生活有極大影響。

因此，我會致力研究再生能源。我要用再生能源代替石油，因為燃燒石油會排出有害的氣體，令全球暖化的問題日趨嚴重。

最後，我希望聯同其他科學家一同突破這個困境。

假如我是一位科學家 五年級 文景樂



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品

在未來，人類的教室將會有非常大的變化。讓我們看看有多大的改變吧！



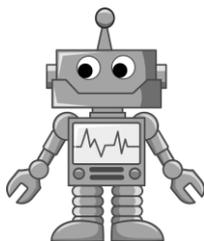
在未來教室裏，我們的考試和功課都會用平板電腦來代替紙張。這能改善每年約有一億六千萬棵樹因要製作紙張而消失。所以用平板電腦來考試和做功課，在未來教室中已是最平常的情況。

我們現在也要開始實行電子教學了，這樣我們就可以讓地球持續美麗了！

假如我是一位科學家 五年級 鮑凱晴



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品



假如我是一位科學家，我會發明
機械人心理醫生。

很多時候，孩子們遇到不愉快或無法解決的事

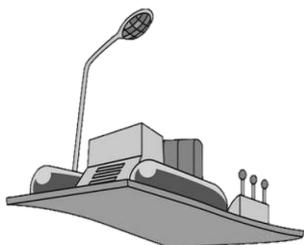
情時，他們往往難找大人傾訴，因為他們心裏總是十分害怕，擔心被成年人責罵。

機械人醫生在程式的控制下，能夠細心地聆聽和準確地分析小朋友的困難，再加上一些娛樂程式，我想定能幫助小朋友舒緩壓力，解決困難。

假如我是一位科學家 六年級 劉芷蔚



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品



假如我是一位科學家，我
會發明一部時光機。

因為我相信大部份人們都沒有珍惜過去所擁有的，可能是物品，可能是時間，也有可能是親情。如果我真的能成功發明一部時光機，那人們不就可以回到過去了嗎？不就可以改變未來了嗎？我越想越興奮！

或許這樣，人們就不會有這麼多遺憾了！

假如我是一位科學家 六年級 鄧歡



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品



假如我是一位科學家，我會發明
成千上萬的發明，而我最想發明的是
動畫片《多啦A夢》中的「時光機」。

「時光機」在我眼中是一種「後悔藥」，因為每個人都總會有一些遺憾的事，而這部機器能改變過去，不但能令那些遺憾的事煙消雲散，更能夠讓我們明白「珍惜一切」的道理，很值得讓我發明。

希望我能如願以償發明出「時光機」。

假如我是一位科學家 六年級 陸堯



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品

假如我是一位科學家，
我會用生命科學來改變人類的未來，
讓更多人遠離疾病，少一點痛楚，
更少一點生死別離的傷感。

假如我是一位科學家，
我會用生命科學來改變一頭大象的命運，
拯救瀕危的動物。



假如我是一位科學家，
假如我是一位科學家……
我和我的團隊會攀登科學的高峰，
攻克一個又一個的難題，
為國家爭取榮耀。

假如我是一位科學家 六年級 鄧智文



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品

假如我是一位科學家，我想研究出
一種新的基因疫苗。



這一種基因疫苗可以令人們不用
再生病，只要因應不同的疾病注射不同的疫苗，就
可以避免病魔帶來的折磨。我想製造這種基因疫苗
的原因，是因為我的身體很弱而常常患病，不但影
響了自己的生活，也影響了家人。我希望這個疫苗
能幫助和我有一樣經歷的人。

要使世界變得更美好，我們要重視環保；要使人們變得更開心，必須由防止疾病開始。

假如我是一位科學家 六年級 王梓晴



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品



假如我是一位出色的科學家，
我會製作一個機器，叫做轉換器。

轉換器能把工廠排出的廢氣轉換成電能，只要把它裝置在廠房便可以發揮功效。為何我會有這個念頭？因為全球暖化的問題嚴重，導致近年冰川融化得很快，海水上升，令低窪地區被淹沒，而且越來越頻密出現既反常又極端的天氣情況。

我希望這部機器能解決全球暖化的問題，讓地球回復本來的面貌。

假如我是一位科學家 六年級 陳君翹



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品



假如我是一位科學家，我會製造一些方便人們生活，而且又不會破壞地球的機器，例如：智能空調、智能煮食用品等有用的產品。

這些發明都可以減少人手的操作，節省時間，還可以減少用電對地球的影響。就以智能空調為例，它可以依照室外和室內的溫度來調節空調的溫度，這樣做的話，就可以減少溫室氣體、減少惡劣天氣的形成等。

我希望藉着我的發明，人類和所有動植物都能好好地生活下去。

假如我是一位科學家 六年級 王怡穎



本文榮獲新界西區「兩文三語」
菁英大比拼（高小組）入圍作品

最近經常有長者在家中暈倒失救的新聞，我

很希望幫助這些長者。

假如我是一位科學家，我會研發一種可以隨時得知家中長者身體狀況的機器，把機器連接這家屬的手機，再把它安裝在使用者的身上，它每天都會告訴使用者的家屬有關使用者的身體狀況。如果使用者身體出現了問題，就會立即通知他的家人，但如果他不幸暈倒了，就會立馬報警。



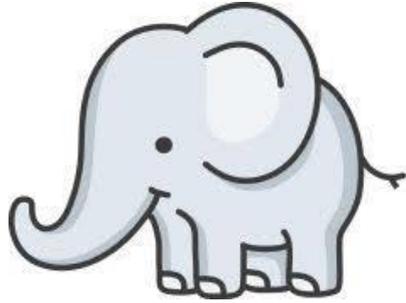
我相信這項機器能夠幫助到更多長者。

Dumbo

P1 Cheng Kai Ching



This is Dumbo. He is an elephant. He is nine years old. He is big. He can swim but he cannot read.



Henry the Monkey

P1 Chan Kam Fung



This is Henry. He is a monkey. He is brown. He is small and thin. He has a long tail and two long arms. I like this monkey.

My Neighbourhood

P2 Chan Ka Hei Enoch



I live in Tuen Mun. I go home by LRT and by bus. There is a cinema in front of my home. I can watch movies there. Also, there is a park behind my home. I can play on a swing there. There is also a restaurant near my home. I can buy sandwiches there. The food is yummy. I like my neighbourhood because there are many amazing places.



About Myself

P2 Cheng Yu Ching Chingo



Hello, my name is Chingo. I live in Tuen Mun. I go to school by car because it is fast. I enjoy going to school by car.

My father works in Kowloon and he goes to work by car. My mother is a housewife. She always looks after me and my brother.

A Birthday Present for Mum P3 Luk Kaylee



Kenny wants to buy a beautiful present because he wants to give mum a surprise on her birthday.

He goes to the shopping mall. Then he goes to the shoe shop. He wants to buy a pair of beautiful high heels, but it is too expensive. He feels upset because he only has fifty dollars.

Finally, he finds some socks next to the shoes. They are only fifty dollars per pair. ‘Wow! They are only fifty dollars!’ he says. He feels great because he has enough money for it.

In the end, Kenny goes home and gives the present to his mum. She feels joyful.



A Lesson with Frogs

P3 Ng Siu Siu Bambi



Mary is having a General Studies lesson. She listens to the teacher carefully.

This lesson is about frogs, so the teacher shows a frog to the students. The students feel excited when they see the frog.



Suddenly, the frog jumps out of the box and hops to Mary. Mary feels scared because she is afraid of the frog.

Finally, the teacher says, ‘Look out!’ The teacher catches the frog and brings it back to the box but Mary cries. She still feels worried.

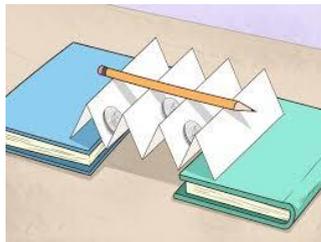
My Unforgettable STEM Project Experience

P4 Wen Tsz Lok



I made a paper bridge with my classmates in P.3. Miss Lee, our General Studies teacher taught us the STEM project. I enjoyed it because we made the

bridge by ourselves. I liked the project because it was fun and interesting.



I remember when we did the project, we had different ideas. Therefore, we argued a lot during the experiment!

However, with the help of our teacher, we tried to listen to others and thought about a new idea! We loved the experiment very much. It is more interesting than ordinary General Studies lessons. I learnt the lesson that we should cooperate with each other when we are doing projects.

STEM Education in My School

P4 Ng Wing Yan



STEM Education in my school is very interesting. In P.3, I tried to make a paper bridge in General Studies lesson.

First, Miss Cheng gave my group a piece of paper and asked me to fold into a 'W' shape.

Then, we folded the paper and I put the ‘W’ shape paper on my textbooks. Other groups also put their paper on the textbooks. Some of them put flat paper and some of them put rolled up paper on their textbooks.

Finally, Miss Cheng put the iron on different paper bridges to see which group’s paper bridge was the fastest to collapse. Our group was the happiest because our bridge stayed up best with the ‘W’ shape!

What an amazing experiment! I like the STEM Education at my school.

My Unforgettable STEM Project Experience

P5 Li Lee Yiu



Can you imagine how inspiring STEM projects are? The most unforgettable experience I had was making a solar oven.

First, I searched for information about conduction, insulation and radiation. These principles allowed me to design and construct my device. Choosing appropriate materials was essential. A pizza box, some

black paper, newspaper, aluminium foil and plastic wrap were used.



I positioned the flap which was covered by aluminium foil to reflect sunlight. With the black paper at the bottom, sunlight was absorbed effectively. Newspaper and plastic wrap were used to prevent heat loss. Finally, testing the device was exciting. I successfully toasted a marshmallow which turned brown and crispy.

Making a solar oven is amazing. I have enhanced my creativity and problem-solving skills. I will surely explore more projects.

My Unforgettable STEM Project Experience

P5 Man King Lok



My unforgettable STEM project experience was the 'Egg Parachute.' It taught me a lot of things.

Last year, my school had to make an 'Egg

Parachute’ for our STEM programme. I thought the ‘Egg Parachute’ was not difficult. As a consequence, I continued playing on my mobile phone.

Then, my classmates invited me to try it out. I thought I fully understood how to do it. However, I could not do it. I felt upset and atrocious. Therefore, I concentrated on doing it.

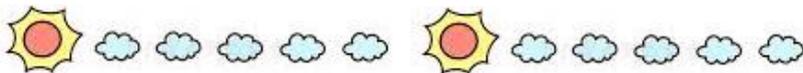
After that, I knew that I could not be obsessed with playing on my mobile phone day after day. Then, I went to the library but I still could not find any books about how to make the parachute. Therefore, I thought it was time to ask my teacher and my classmates to teach me.



Finally, my ‘Egg Parachute’ was very good. I was grateful to the teachers for teaching me. Furthermore, I thanked my mum for giving me her full support.

My Visit to the Museum

P5 Tang Si Wai Celine



I had an unforgettable day last Sunday. My

grandpa told me that there was an exhibition at the Hong Kong Museum of Art. I was so excited because it was the grand opening of the Asia Art Exhibition.



There were many exhibitions in the museum. We went to the painting gallery. There were a lot of famous painters' paintings. Most of them were paintings of plants. Also, there were ancient teapot displays. I felt amazed. I liked ancient teapots because they were delicate. It was precious for us to have a chance to take a closer look at the heaviest ancient teapots.

I was so excited and wanted to hold it up. However, it was too heavy. I didn't hold it well. It almost fell on the floor. Fortunately, my grandpa grabbed the teapot immediately. He saved me. I decided that I should be careful in the exhibition.

Christmas in Hong Kong

P5 Tsang Ka Yee



Dear David,

I am glad to receive your letter. Jolly Hotel is not far from the MTR station. It is 50 metres. It's only a five-minute walk. Just leave the station from Exit C.



You can join a 3-day local tour in Hong Kong. During the tour, you'll visit Hong Kong Disneyland on the 23rd of December. You can watch the Flights of Fantasy Parade and Disney characters will dance to music. It is fantastic! You will like it. You'll visit more than 30 attractions in the park, including 'Space Mountain.' It is very exciting.

You will visit Ngong Ping Village on the 24th of December. You can visit the Big Buddha and enjoy a 360- degree view on one of the world's top 10 amazing cable car rides.

You will visit Hong Kong Wetland Park on the 25th of December. Here, you can learn more about wildlife and visit "Pui Pui" the Crocodile there. It is a strong crocodile.

This trip will be exciting and interesting. I hope you will enjoy it. I look forward to your visit. Please write soon!

Love,
Anna.

My Unforgettable STEM Project Experience

P6 Wong Tsz Ching



One of my most unforgettable STEM project was the “egg drop parachute” back in primary 4. We worked in pairs of two. One of us made a square parachute while the other one made a rectangular parachute. First, we prepared a cup, an egg, four ropes and a large plastic bag. Next, we needed to use the four ropes to connect to the cup evenly. Then, we needed to cut the plastic bag into a square and a rectangular shape for testing and also connecting them with the ropes. Finally, we had to test them. We felt excited.



To begin the test, we went to the first floor. Some of us stayed on the ground floor to count how many seconds the parachutes needed to land. I put the egg into the cup with the parachute and let it go. My parachute flew for about three seconds. It was a good result because the parachute flew for a long time and

the egg did not break. I was satisfied.

I learnt a lot in this STEM project about how parachutes could fly and how we could make the drop safe for the egg. This STEM project was interesting and it was one of my most precious memories.

Lessons in Project Experience

P6 Lu Yao Thomas



Can you imagine where students might do experiments in 2029? It may not be in a classroom or a laboratory, but in space.

They could do physical experiments in a weightless environment. They may learn many things, such as interpersonal relationship skills, knowledge of space, and many others. They may also enjoy the view since space is very beautiful and wonderful.



How many students want to go there? If you go there, you will live with the astronauts.

We are looking forward to this day and I hope this day will come soon.

A Newsletter About a Charity Event

P6 Lau Tsz Wai Candy



About a natural disaster

On 17th June, 2019, a terrible typhoon struck Hong Kong and caused great damage.



It destroyed many buildings and injured many people. The victims do not have food to eat, water to drink or a place to stay so they really need help.

About the charity event

The Volunteer Club is going to hold a fund-raising fair to raise funds for WeHelp. It is a charity which needs donations to help the victims. The fund-raising fair will take place on the 23rd of November in the school hall. Volunteer Club needs volunteers to make the fund-raising fair a successful event. The Volunteer Club

needs volunteers because they can help the club to hold the charity event. The club wants the volunteers to sell flags and raffle tickets, help people play games and perform the show.

If everyone donates money, WeHelp will have more donations to help the injured victims.

Please sign up to be a volunteer.

A Journal About a Bad Day

P6 Deng Rui Romona

30th September, 2019



Friday

Sunny☀

Today was an unlucky day. Here's something that happened to me.

I dreamed of something weird. I went to Ocean Park and it was very nice. Suddenly, I heard a voice, 'Jacky, wake up! It's eight o'clock in the morning now!' My mum had woken me up. I put on my uniform and brushed my teeth quickly. Mum reminded me to bring

my textbook and paintbrushes. I woke up late so I didn't have enough time to have breakfast. I went to the bus stop hurriedly.

I saw a bus coming to the bus stop. After I got on the bus, I was anxious because I forgot to bring my Octopus card and coin purse! The bus driver told me that I needed to pay. Luckily, a rich woman gave me fifty dollars and paid the bus fare for me! I was very touched and I said, thankfully, 'Thank you for your help!' She smiled. When I arrived at school, it was half past eight! I knew I was late so I said sorry to Miss Wong, my discipline teacher. I learnt that I needed to wake up early so that I could go to school earlier.





顧問：

翁美茵校長
許綺雯主任

卓彥廷主任



編輯：

陳欣老師
尹巧儀老師
梁沛豐老師

余可珊老師
葉婷婷老師

校對：

卓彥廷主任
林淑芬老師

戴江懿老師



封面及封底設計：

封面：吳詠欣同學

印刷：唯一的印刷服務

出版日期：2020年9月

中華基督教會何福堂小學

地址：新界屯門龍門路41號

網址：<http://www.hft.edu.hk>

電話：2459 7156

傳真：2452 1903



版權所有·翻印必究